



## 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso:	Administração
Componente curricular:	Estatística para Administradores
Fase:	3
Ano/semestre:	2014/2
Número de créditos:	4
Carga horária – Hora aula:	72
Carga horária – Hora relógio:	60
Professor:	Éverton Miguel da Silva Loreto (everton@uffs.edu.br)
Atendimento ao Aluno:	4 <sup>a</sup> -feiras pela tarde

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

## 3. EMENTA

Probabilidade: conceito e teoremas fundamentais. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Distribuições discretas de probabilidade. Distribuições contínuas de probabilidade. Teoria da Amostragem. Estimação de Parâmetros. Testes de Hipóteses. Correlação e Regressão Linear.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1 GERAL

Viabilizar ao aluno o conhecimento básico dos conceitos de inferência estatística e de relacionamento entre variáveis.

### 4.2 ESPECÍFICOS

Habilitar o aluno a fazer generalizações para o todo a partir de amostras, baseado nos conceitos e definições da inferência estatística.

Habilitar o aluno a determinar a relação existente entre as variáveis, através da correlação linear e a expressar esta relação de forma matemática, por meio da regressão linear.

Desenvolver a capacidade de análise e resolução de problemas pertinentes a área de administração.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

O cronograma serve como referência, mas poderá sofrer alterações de acordo com o andamento da disciplina.

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
12/08/14	1. Introdução à Estatística para Administradores. Probabilidade. Conceitos de Probabilidade.
19/08/14	2. Teoremas de Probabilidade. Exercícios.
26/08/14	3. Variáveis Aleatórias. Distribuições de Probabilidade.
02/09/14	4. Distribuições Discretas de Probabilidade. Modelos de DDP. Distribuição Binomial.
09/09/14	5. Distribuições Contínuas de Probabilidade. Distribuição Normal.
16/09/14	6. Distribuição Normal Reduzida. Determinação de Probabilidades. Exercícios.
23/09/14	7. Avaliação 1.
30/09/14	8. Teoria da Amostragem. Distribuição Amostral. Teorema do Limite Central.
07/10/14	9. Estimação de Parâmetros. Intervalo de Confiança. Estimação para média populacional.
14/10/14	10. Semana da DIVERSA.
21/10/14	11. Estimação para proporção populacional. Determinação de Tamanho de Amostra.
04/11/14	12. Testes de Hipóteses: Conceitos. Principais testes de significância: teste para média populacional.
11/11/14	13. Testes de Hipóteses para proporção e diferença de média de duas amostras.
18/11/14	14. Correlação Linear.
25/11/14	15. Método dos Mínimos Quadrados. Regressão Linear.
02/12/14	16. Correlação e regressão linear em softwares*. Conceitos de Análise de Variância.
09/12/14	17. Avaliação 2.
16/12/14	18. Reavaliação.

\*\* 28/10/14– Feriado.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida mediante:

- Aulas dispositivas dialogadas;
- Exercícios de fixação;
- Trabalhos dirigidos (individuais / grupos);
- (\*) Aulas no laboratório de informática, utilizando planilha eletrônica.

Horário de atendimento aos alunos pode ser renegociado entre as partes.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A verificação do alcance dos objetivos previstos nos planos de ensino será realizada por meio da aplicação de diferentes instrumentos de avaliação, resultando no registro de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) deverá ser realizado no transcorrer de até 50% do semestre letivo; o segundo registro (NP2) até o final do semestre letivo.

Os trabalhos terão pesos de 20% na NP1 e 20% na NP2.

As outras avaliações poderão ser escritas ou através de questões problemas.

O número de avaliações, bem como o seu peso, poderão ser alterados, em comum acordo com os alunos.

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos alunos cujo o resultado das Notas Parciais (NP1 e/ou NP2) for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante (6,0), será oferecida uma nova oportunidade de aprendizagem e uma nova avaliação para NP.

A nova nota parcial será a média das notas obtidas na avaliação original e na avaliação de recuperação, com pesos 50% e 50%, respectivamente.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

- BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 7 ed. Florianópolis: UFSC, 2007.
- BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- STEVENSON, William. **Estatística Aplicada à Administração**. São Paulo: Harpra, 2001.
- TRIOLA, Mario. **Introdução à Estatística**. 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

### 8.2 COMPLEMENTAR

- LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.
- LEVINE, Davi et al. **Estatística: teoria e aplicações usando Microsoft Excel em Português**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- MOORE, David S. **A Estatística básica e sua prática**. Rio de Janeiro: LTC, 2005.
- BRAULE, Ricardo. **Estatística Aplicada com Excel para cursos de Administração e Economia**. Campus, 2001.
- NEUFELD, John. **Estatística aplicada à Administração**. São Paulo: Prentice-Hall, 2002.
- FONSECA, J. S. da & MARTINS, G. de A. **Estatística Aplicada**. 2 ed. São Paulo : Atlas, 1991.
- KAZMIER, L. J. **Estatística Aplicada à Economia e Administração**. Makron Books, São Paulo, 1982. Porto Alegre : Bookman, 2007.
- SPIEGEL, Murray R. **Estatística**. 3 ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1993.
- PINHEIRO, João Ismael D. et. al. **Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- ELIAN, Sílvia Nagig. **Estatística básica**. São Paulo: LTCE, 2006.