



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
CAMPUS CHAPECÓ  
CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E ESPANHOL - LICENCIATURA**

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente curricular: Oficina I- Análise de Livros didáticos

Fase: 3ª matutino

Ano/semestre: 2015.01

Número de créditos: 1

Carga horária – Hora aula: 18

Carga horária – Hora relógio: 15

Professora: Mary Neiva Surdi da Luz

Atendimento ao Aluno: quintas-feiras, das 14h às 17h – agendamento: neivadaluz@uffs.edu.br

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura tem por objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

**3. EMENTA**

Análise de livros didáticos de língua portuguesa da educação básica à luz dos Parâmetros Curriculares Nacionais.

**4. OBJETIVO**

Avaliar livros didáticos de língua portuguesa em circulação no mercado.

**5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

<b>Semana</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<b>1ª</b>	Breve histórico do livro didático no Brasil O livro didático no ensino de língua portuguesa
<b>2ª</b>	Análise das práticas de linguagem em livro de língua portuguesa: Oralidade e Leitura- - Produção escrita NP1
<b>3ª</b>	Análise das práticas de linguagem em livro de língua portuguesa: Produção escrita e Análise Linguística Produção escrita NP1
<b>4ª</b>	Análise de Livros didáticos na íntegra- NP2

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivo-dialogadas.
- Seminários a partir da leitura e do estudo de textos teóricos.
- Análise de Livros didáticos

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- Participação dos alunos nas aulas, de seu comprometimento com o componente curricular;
- Notas Parciais (NP1 e NP2). Cada uma das Notas Parciais será composta por até dois trabalhos e por provas.

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Se o resultado das notas parciais for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação, será realizado um trabalho para recuperar a NP1 na metade do semestre e outro para recuperar a NP2 no final do semestre.

## 8. REFERÊNCIAS

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ABREU, M. (Org.). Leitura, história e história da leitura. Campinas: Mercado de Letras, 1999.
- BATISTA, A. G.; COSTA VAL, M. G. (Org.). Livros de alfabetização e de português: o que dizem os professores? Belo Horizonte: Ceale, Autêntica, 2004.
- CORACINI, Maria José. Interpretação, autoria e legitimação do livro didático. Campinas: Pontes, 1999.
- DIONÍSIO, A. P.; BEZERRA, M. A. O livro didático de português: múltiplos olhares. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
- ROJO, R.; BATISTA, A. A. G. (Org.). Livro didático de língua portuguesa: letramento e cultura da escrita. Campinas: Mercado de Letras, 2003.
- VAL, M. G. C.; MARCUSCHI, B. Livros didáticos de língua portuguesa: letramento e cidadania. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BATISTA, A. A. G. O conceito de “livros didáticos”. In: BATISTA, A. A.; GALVÃO A. M. O. (Orgs.). Livros escolares de leitura no Brasil: elementos para uma história. São Paulo: Mercado de Letras, 2009, p. 41-75.
- DIAS, Eliana. Livro didático: do surgimento os dias atuais. Disponível em: [http://www.eseba.ufu.br/arquivos/anais/trabalhos\\_Completos/Eixo\\_1/Eliana\\_Dias\\_-\\_Livro\\_didatico\\_do\\_surgimento\\_as\\_mudancas\\_atuais.pdf](http://www.eseba.ufu.br/arquivos/anais/trabalhos_Completos/Eixo_1/Eliana_Dias_-_Livro_didatico_do_surgimento_as_mudancas_atuais.pdf)
- BUNZEN, C.; ROJO, R. Livro didático de Língua Portuguesa como gênero do discurso: autoria e estilo. In: COSTA VAL, M. G.; MARCUSCHI, B. (orgs.). Livros didáticos de Língua Portuguesa: letramento e cidadania. Belo Horizonte: Autêntica, 2005, p. 73-118.
- MORAIS, A. G. et al. O Livro Didático em sala de aula: algumas reflexões. In: Pró-Letramento: Alfabetização e Linguagem. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2008.
- ROJO, R. O livro didático de Língua Portuguesa: modos de usar, modos de escolher. In: O livro didático em questão. Boletim do Salto para o Futuro, TV Escola, 2006. Disponível em: <http://www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/161240LivroDidatico.pdf>. Acesso em: 20 de maio de 2014.

