



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente curricular: Arqueologia pré-histórica

Fase: 1ª Fase

Ano/semestre: 2016 01

Número da turma: 13972

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72 hs

Carga horária – Hora relógio: 60 hs

Professor: Claiton Marcio da Silva

Atendimento ao Aluno: Quarta, das 14:00 às 17:00, sala 203 no Bloco dos Professores

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Proporcionar o estudo crítico e reflexivo da História nas mais diversas formas, habilitando o profissional a tornar-se agente no processo de aprendizagem da História em todos os níveis do ensino, bem como ser um sujeito social que promova a ética, a cidadania e solidariedade através de sua atuação profissional.

3. EMENTA

Origens da humanidade. Processos de hominização. Arqueologia dos povos indígenas. Pré-história geral e brasileira. História da Arqueologia. Métodos e técnicas arqueológicas. Fontes arqueológicas. A profissão de arqueólogo. Sistemas de povoamento pré-histórico. Cultura Material. Ensino de Arqueologia.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Refletir sobre as contribuições arqueológicas para a história da humanidade, inserindo os debates sobre a origem da humanidade, o povoamento pré-histórico, com especial atenção para o território brasileiro e o campo de atuação profissional da arqueologia.

4.2 ESPECÍFICOS

- Discutir os conceitos e temas da arqueologia como área do conhecimento.
- Apresentar novas pesquisas no campo da arqueologia pré-histórica.
- Debater os temas que envolvem as origens da humanidade.
- Apresentar um panorama da pré-história brasileira.
- Debater as origens do povoamento americano.
- Expor os temas sobre a pré-história do sul do Brasil e da região oeste, em particular.
- Realizar atividades de prática pedagógica e ensino de arqueologia.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO		CONTEÚDO
1		Apresentação do plano de ensino; Debate com os alunos; Perspectivas para o conteúdo do semestre letivo.
2		Introdução: Ser arqueólogo no Brasil
3		Introdução à Arqueologia: Histórico, conceitos e exemplos de pesquisas.
4		Introdução à Arqueologia: Histórico, conceitos e exemplos de pesquisas.
5		Exemplo de pesquisa arqueológica: a arte rupestre
6		NP1
7		As origens da Humanidade: introdução básica.
8		O Povoamento das Américas: teorias, migrações e culturas.
9		O Povoamento pré-colonial do território brasileiro: visão geral.
10		O Povoamento pré-colonial do território brasileiro: visão geral.



11		Introdução à Arqueologia e o povoamento pré-histórico no Brasil.
12		A Região Sul: O povoamento pré-histórico.
13		A Região Sul: o povoamento dos grupos agricultores.
14		Participação no Encontro Estadual de História
15		Visita ao CEOM: o acervo Regional
16		Visita ao CEOM: o acervo Regional
17		NP2
18		Revisão do conteúdo. Reavaliação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

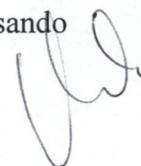
- Aulas expositivas.
- Leituras de textos e livros.
- Debates em sala de aula.
- Utilização de recursos multimídia como filmes, imagens e músicas.
- Atividade de viagens de estudos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- Avaliação escrita, com questões dissertativas.
- Apresentação de trabalhos em sala de aula.
- Leituras.
- Visita à sítios arqueológicos.
- Participação nas aulas.
- Comparecimento.
- Participação em viagens de estudos.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos alunos que necessitem de recuperação, serão realizadas atividades extra sala de aula, visando



complementar nota.

8. REFERÊNCIAS

8.1 *BÁSICA*

FAUSTO, Carlos. **Os Índios antes do Brasil**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

FUNARI, Pedro Paulo e NOELLI, Francisco. **Pré-história do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2006.

FUNARI, Pedro Paulo. **Arqueologia**. São Paulo: Ed. Contexto. 2003.

PROUS, A. **Arqueologia Brasileira**. Unb: Brasília, 1992.

TRIGGER, Bruce. **História do Pensamento Arqueológico**. São Paulo: Odysseu, 2004.

VÁRIOS autores. **Antes de Cabral: Arqueologia Brasileira**. 2 vols. Revista Usp nº 44. São Paulo: Usp. 1999-2000.

8.2 *COMPLEMENTAR*

BICHO, Nuno Ferreira. **Manual de Arqueologia Pré-Histórica**. Lisboa: Edições 70, 2006.

CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). **História dos Índios no Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 1992.

GASPAR, Madu. **A arte rupestre no Brasil**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

GASPAR, Madu. **Sambaqui: arqueologia do litoral brasileiro**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000

HETZEL, Bia e NEGREIROS, Silvia. **Pré-História do Brasil**. Rio de Janeiro: Manati, 2007.

LEAKEY, Richard e LEWIN, Roger. **O povo do Lago**. Brasília: Unb, 1978.

LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia Guarani no Vale do Rio Araranguá, Santa Catarina: aspectos da territorialidade e variabilidade funcional**. Erechim, RS: Habilis, 2009.

NEVES, Eduardo Góes. **Arqueologia da Amazônia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

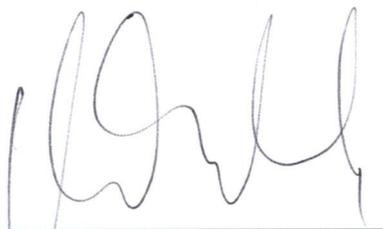
PROUS, André. **O Brasil antes dos Brasileiros**. Zahar: Rio de Janeiro. 2007.

RATHZ, Philip. **Convite à arqueologia**. Rio de Janeiro: Imago, 1989.

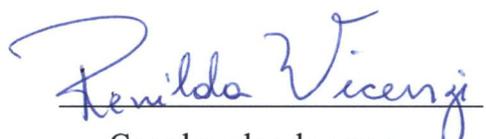
REIS, José Alberione dos. **Arqueologia dos Buracos de Bugre: Uma pré-história do Planalto Meridional**. Caxias do Sul: Educ. 2002.

SILVA, Hilton e RODRIGUES-CARVALHO, Claudia (orgs.). **Nossa Origem**. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2006.

VÁRIOS autores. Dossiê povoamento americano. **Revista Usp n. 34**, São Paulo, 1989, p. 08-21.



Professor



Coordenador do curso
RENILDA VICENZI
Slape n°. 1911052
Coordenadora do Curso de História
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó-SC