

# PLANO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Agronomia

**Componente Curricular:** Histologia e Embriologia Vegetal

**Fase:** Segunda

**Ano/Semestre:** 2015/1

**Número da turma:** B

**Numero de Créditos:** 03

**Carga horária - Hora Aula:** 54

**Carga horária - Hora Relógio:** 45

**Professor:** Rosiane Berenice Nicoloso Denardin

**Atendimento ao aluno:** Terças e quintas - 8:00h/11:30h

## 2. Objetivo Geral do Curso

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

## 3. EMENTA

**Célula vegetal. Organização do corpo vegetal e origem do embrião e da semente das cormófitas. Histologia: meristemáticos, tecidos de revestimento. Tecido fundamental, tecidos de sustentação, tecidos de condução. Anatomia de órgãos vegetativos (raiz, caule e folha). Anatomia de órgãos reprodutivos (flor, semente e fruto).**

## 4. JUSTIFICATIVA

Na disciplina de Histologia e Embriologia Vegetal o(a) acadêmico(a) deverá relacionar diferentes áreas do conhecimento e procurar resolver os problemas que interferem no funcionamento das plantas, de modo a garantir uma eficiente produção vegetal (forragens, grãos, cobertura do solo, produção de sementes, hortícolas, olerícolas, florestais etc.), considerando o manejo e conservação dos recursos naturais, e garantindo a sustentabilidade dos sistemas produtivos. Para tanto, é fundamental que compreenda a organização cito, morfo-anatômica das plantas e que este conhecimento possa ser utilizado na prática agrícola.

## 5. OBJETIVOS

### 5.1. GERAL:

Possibilitar aos acadêmicos o entendimento dos conceitos de citologia, histologia e embriologia vegetal.

## 5.2. ESPECÍFICOS:

Possibilitar aos alunos:

- Conhecer a estrutura, organização e função das células vegetais.
- Conhecer a estrutura, organização e função dos diferentes tecidos vegetais.
- Compreender as relações existentes entre os diferentes tecidos, bem como as relações destes com o meio.
- Relacionar as diferentes áreas do conhecimento (morfologia, citologia, histologia, química, bioquímica e outras) com as diferentes funções e/ou estruturas dos tecidos com a fisiologia e a produção vegetal.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo	Horas aula
Apresentação do Plano de Ensino; discussão do método de avaliação; recomendações de bibliografia. Importância do estudo da Botânica para a formação do(a) Agrônomo(a). Relações com outras áreas do conhecimento.	1 horas
Introdução ao estudo da célula vegetal; estrutura, organização e função das células vegetais.	3 horas
Introdução a Histologia Vegetal. Organização do Corpo de Vegetais Superiores.	4 horas
Origem e estrutura do Embrião Origem e estrutura da Semente	
Tecidos Fundamentais Parênquima Colênquima e Esclerênquima (Aula Prática)	2 horas 2 horas
Tecidos de Revestimento Epidérme Peridérme (Aula Prática)	2 horas 2 horas
Tecidos Meristemáticos	2 horas
Crescimento Primário e Secundário	2 horas
Tecidos de Condução e Sustentação (Aula Prática)	3 horas 2 horas
Anatomia de Raízes (Aula Prática)	2 horas 2 horas
Anatomia de Caules (Aula Prática)	2 horas 2 horas
Anatomia de Folhas (Aula Prática)	2 horas 2 horas
Anatomia de Flores, Frutos e Sementes.	4 horas
Avaliações (duas avaliações)	4 horas

## **7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)**

- Realização de leituras prévias (capítulos dos temas específico, nas bibliografias recomendadas), para possibilitar posterior discussão nas aulas teóricas.
- Aulas expositivas, com a apresentação de tópicos e questões a serem compreendidas pelos alunos.
- Aulas práticas em laboratório, com confecção, visualização, análise e descrição de lâminas de materiais vegetais.

## **8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

**NP1 – Avaliações escritas individuais – (Peso 10) – A NP1 será composta por testes realizados ao longo do semestre.**

**NP2 – Avaliação escrita individual (Peso 5); Avaliação escrita individual prática (Peso 5)**

**RECUPERAÇÃO** – o acadêmico que “*não alcançar os objetivos propostos para a aprendizagem*”, média 6,0 (seis), poderá realizar avaliação de recuperação das NPs.

## **9. REFERÊNCIAS**

### **9.1. BÁSICAS:**

APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; GUERREIRO, S. M. C. Anatomia vegetal. 2. ed. rev. e atual. Viçosa: Ed. UFV, 2006. 438 p.

ESAU, K. Anatomia vegetal. Barcelona: Omega, 1972. 779 p.

FAHN, A. Anatomia vegetal. Madrid: H. Blume, 1978. 643 p.

METCALFE, C. R.; CHALK, L. Anatomy of the dicotyledons. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 1979. 3 v.

PINHEIRO, A. L.; ALMEIDA, E. C. Fundamentos de Taxonomia e Dendrologia Tropical – Metodologia dendrológicas. Viçosa: Ed. Univ. Viçosa, 2000. v. 2. 188 p.

### **9.2. COMPLEMENTARES:**

JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 8 ed. Rio de Janeiro. Ed. Guanabara Koogan. 2005. 350p.

PIQUE, M. P. R. Manual de histologia vegetal. São Paulo: Icone, 1997. 91 p.

RODRIGUES, H. Técnicas anatômicas. 3. ed. Vitória: Arte Visual, 2005. 229 p.

RAVEN, P. H. ; EVERT, R. F. ; EICHHORN, S. E. Biologia Vegetal. Rio de Janeiro:

Guanabara Koogan, 2007. 730p..

### **9.3 SUGESTÕES**

**Outras bibliografias (artigos, folhetos, livros, sites....) poderão ser indicadas e/ou compartilhadas no sistema de comunicação entre professor e alunos (Moodle).**

---

Profa. Rosiane Berenice Nicoloso Denardin

---

Jorge Luis Mattias

Coordenador do curso