



## UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Letras Português e Espanhol - Licenciatura

**Componente curricular:** Estudos da Língua Portuguesa II: morfosintaxe

**Fase:** 3ª - matutino

**Ano/semestre:** 2013/1

**Número de créditos:** 3

**Carga horária – Hora aula:** 45

**Carga horária – Hora relógio:** 54

**Professor:** Marcelo Jacó Krug

**Atendimento ao Aluno:** quartas-feira, das 15h30min às 17h30min, mediante agendamento prévio com o professor pelo email [marcelokrug@uffs.edu.br](mailto:marcelokrug@uffs.edu.br)

#### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Letras Português - Espanhol tem como objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

#### 3. EMENTA

A interação entre o componente morfológico e o sintático. A flexão, a derivação e a composição. Processos concatenativos e não-concatenativos de formação de palavras. O estabelecimento das classes de palavras. O papel da análise morfológica no ensino de língua portuguesa.

#### 4. OBJETIVOS

Desenvolver a competência de análise morfológica, em consonância com a análise sintática, aplicada ao ensino de língua portuguesa.

#### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 09/06 (5 aulas)	Apresentação da turma e Delimitação do objeto de estudo: O que é Morfologia – Palavra e vocábulo
2. 16/06 (5 aulas)	Formas, função, significado e classe
3. 23/07 (5 aulas)	Conceitos básicos de morfologia e princípios teóricos: morfema, morfe e alomorfe

4. 27/07 (5 aulas)	Análise mórfica e mudança morfofonêmica análise documental (PCC)
5. 30/07 (5 aulas)	Flexão Nominal: morfemas flexionais e estrutura mórfica dos nomes NP1
6. 03/08 (5 aulas)	Flexão de grau, gênero e número (Recuperação NP1)
7. 06/08 (5 aulas)	Flexão Verbal: estrutura e flexão verbal
8. 10/08 (5 aulas)	Flexão Verbal: verbos irregulares ou desvios do padrão geral
9. 13/08 (5 aulas)	Formação dos vocábulos e análise documental (PCC)
10. 20/08 (5 aulas))	NP2
11. 27/08 (4 aulas)	Recuperação NP2

Obs.: Este cronograma está sujeito a alterações.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os conteúdos previstos para a disciplina de Estudos de Língua Portuguesa II: Morfosintaxe serão trabalhados através de trabalhos em grupo, seminários, aulas expositivas e debates. Oito horas aula desta disciplina serão destinadas à análise dos PCNs, e dos referenciais curriculares dos estados do RS e SC, previstas no PPC do curso como atividades de PCC.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação é um processo contínuo e não estático, no qual o professor verifica constantemente o aprendizado do acadêmico, respeitando o crescimento individual dos sujeitos. Por essa razão, a avaliação nas aulas privilegiará a construção do conhecimento, mensurando essa construção a partir de diferentes instrumentos.

AVALIAÇÃO 1: .trabalhos individuais e em grupo (6,0 pontos)

AVALIAÇÃO 2: . seminário (4,0 pontos)

AVALIAÇÃO 3: . prova (6,0 pontos)

AVALIAÇÃO 4: apresentação de trabalho (4,0 pontos)

Fórmula da avaliação do componente curricular:

\*  $1+2 = NP 1$  (nota parcial 1)

\*  $3+4 = NP 2$  (nota parcial 2)

\* Nota final do semestre:  $(NP 1 + NP 2) : 2$

Para os alunos que não atingirem a nota mínima estabelecida para a aprovação (nota 6,0), tanto na NP1, quanto na NP2, será proporcionada uma atividade de recuperação.

A nova nota passará a ser composta da seguinte maneira:

\*  $(\text{nota da atividade de recuperação} + \text{nota da NP1}) : 2 = \text{nova NP1}$

\*  $(\text{nota da atividade de recuperação} + \text{nota da NP2}) : 2 = \text{nova NP2}$

Obs.: Caso a nota da nova NP seja inferior a NP original, prevalecerá a NP original.

## 8. REFERÊNCIAS

### BÁSICAS

CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.

- KEHDI, V. **Morfemas do português**. São Paulo: Ática, 2007.
- LAROCA, M. N. de C. **Manual de morfologia do português**. Campinas/Juiz de Fora: Pontes/Ed. UFJF, 2003.
- NEVES, M. H. M. **Gramática de usos do português**. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.
- ROCHA, L. C. A. **Estruturas morfológicas do português**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998.
- ZANOTTO, N. **Estrutura Mórfrica da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006.

## **COMPLEMENTARES**

- BASÍLIO, M. **Teoria Lexical**. São Paulo: Ática, 2008.
- CÂMARA JR., J. M. **Estrutura da língua portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 2001.
- FRANCHI, C. **Mas o que é mesmo gramática**. São Paulo: Parábola, 2006.
- HENRIQUES, C. C. **Morfologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- ILARI, R.; NEVES, M. H. M. **Gramática do português culto falado no Brasil I: Classes de palavras e processos de construção**. Campinas: Ed. Unicamp, 2009.
- MACAMBIRA, J. R. **A estrutura morfo-sintática do português**. São Paulo: Pioneira, 1999.
- MIRA MATEUS, M. H. et al. **Gramática da Língua Portuguesa**. Lisboa: Caminho, 2003.
- PERINI, M. A. **Princípios de Linguística Descritiva**. São Paulo: Parábola, 2006.
- SAUTCHUK, I. **Prática de morfossintaxe**. São Paulo: Ed. Manole, 2006.
- TRAVAGLIA, L. C. **Gramática: ensino plural**. São