



## 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente curricular: Meio Ambiente, Economia e Sociedade

Fase: 1

Ano/semestre: 2015/01

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Claudir Olípio Gräf

Atendimento ao Aluno: [claudir.graf@uffs.edu.br](mailto:claudir.graf@uffs.edu.br) e/ou bloco dos professores, sala 317

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

## 3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1. GERAL

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

### 4.2. ESPECÍFICOS

- Apresentar os conceitos das teorias econômicas de produção e consumo e o seu envolvimento na sociedade;
- Interpretação da influencia econômica do meio ambiente na sociedade em que vivemos;
- A inter-relação social e o trabalho cooperativo e associativo.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
24/02/2015	Aula inicial - Discussão do plano de ensino - Introdução a meio ambiente, economia e sociedade
03/03/2015	Apresentação e debate de artigos relacionados a disciplina

10/03/2015	<p>Modos de produção e consumo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoria geral do emprego, juros e moeda</li> <li>- Teorias de oferta e demanda</li> <li>- Curvas da oferta e da demanda</li> <li>- Capitalismo e as formas de produção</li> <li>- Consumo das famílias</li> </ul>
17/03/2015	<p>Economia política</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatores de produção</li> <li>- Teoria dos preços</li> <li>- Teoria do consumidor</li> </ul>
24/03/2015	<p>Agroecologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conceitos</li> <li>- práticas</li> <li>- aplicações</li> <li>- o mercado da agroecologia</li> </ul>
31/03/2015	<p>Debate de reportagens sobre sustentabilidade</p> <p>Sustentabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos e práticas sustentáveis</li> <li>- Políticas de sustentabilidade ambiental</li> <li>- Práticas educativas sobre sustentabilidade</li> </ul> <p>Resolver lista de exercícios</p>
07/04/2015	Avaliação 01
14/04/2015	<p>Organização, distribuição de trabalhos em grupo sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e Sociedade</li> <li>- Sociedade civil e questões ambientais</li> </ul>
28/04/2015	<p>Agricultura familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agricultura familiar e produtividade</li> <li>- Pluriatividade</li> <li>- Agronegócio e agricultura familiar</li> <li>- Agricultura familiar no Brasil</li> <li>- Agricultura familiar e agroecologia</li> </ul>
05/05/2015	<p>Associativismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito</li> <li>- Características</li> <li>- Tipos de associações</li> <li>- Como são criadas as associações</li> </ul>
12/05/2015	<p>Cooperativismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito</li> <li>- Características</li> <li>- Princípios</li> <li>- Ramos do cooperativismo</li> <li>- Tipos de cooperativas</li> <li>- Legislação do cooperativismo</li> <li>- Comparação entre cooperativa e associação</li> <li>- Importância econômica das cooperativas e associações</li> </ul>

19/05/2015	Entrega e apresentação de trabalhos sobre os temas: - Ambiente e sociedade - Sociedade civil e questões ambientais Resolver lista de exercícios (extraclasse)
26/05/2015	Continuação das apresentações dos trabalhos e conclusão do tema sustentabilidade.
02/06/2015	Avaliação final
09/06/2015	Recuperação

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os trabalhos serão desenvolvidos a partir de aulas expositivas, utilizando ferramentas como Data show e quadro, sempre fazendo uso de exemplos e dinâmicas em sala para fixar melhor os conteúdos repassados, bem como desenvolvimento de trabalhos em grupo, para explorar as dinâmicas de trabalho grupal e apresentação em público.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á, considerando todos os aspectos do aluno em sala de aula, sendo avaliado o conhecimento adquirido através de avaliação periódica, bem como trabalhos que irão avaliar o interesse e o empenho do aluno em desenvolver o mesmo.

A avaliação na disciplina será composta de duas notas, sendo:

- Primeira nota NP1:
  - Resolução de listas de exercícios (EX1): 20%
  - Apresentação de artigos (APR): 20%
  - Avaliação 01 ((AV1): 60%
- Segunda nota NP2:
  - Avaliação 02 (AV2): 40%
  - Apresentação e entrega do trabalho (TRAB): 60%

As notas NP1 E NP2 serão calculadas, considerando os seguintes pesos para cada uma delas:

$NP1 = EX1 \cdot 0,2 + APR \cdot 0,2 + AV1 \cdot 0,6$  e

$NP2 = AV2 \cdot 0,4 + TRAB \cdot 0,6$

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos acadêmicos que não atingirem nota mínima prevista para a aprovação, será realizada uma recuperação (REC) no final do semestre letivo, na qual o acadêmico poderá optar em recuperar a NP1 ou NP2 ou ambas as notas, ficando a nota final da NP1 e/ou NP2, a média entre estas notas e a nota da REC, podendo ser assim descritas:  $(NP1+REC)/2$  e/ou  $(NP2+REC)/2$ .

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

ALIER, Jean Martinez. **Da economia ecológica ao ecologismo popular**. Blumenau: Edifurb, 2008.

BECKER, B.; MIRANDA, M. (Org.). **A geografia política do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.

FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Org.). **Incertezas de sustentabilidade na globalização**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

LEFF, Enrique. **Epistemologia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARX, Karl. **O capital**: crítica da economia política. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

SMITH, Adam. **Riqueza das nações**: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações. Curitiba: Hermes, 2001.

## 8.2 COMPLEMENTAR

CAVALCANTI, C. (Org.). **Sociedade e natureza**: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.

CHESNAIS, François. **A mundialização do Capital**. São Paulo: Xamã, 1996.

FOSTER, John Bellamy. **A Ecologia de Marx, materialismo e natureza**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

FURTADO, Celso. **A economia latino-americana**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

GREMAUD, Amaury; VASCONCELLOS, Marco Antonio; JÚNIOR TONETO, Rudinei. **Economia brasileira contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

HUNT, E. K. **História do pensamento econômico**: uma perspectiva crítica. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

LÖWY, Michael. Eco-socialismo e planificação democrática. **Crítica Marxista**, n. 29, 2009.

NAPOLEONI, Cláudio. **Smith, Ricardo e Marx**. 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1978.

SEN, Amartia. **Desenvolvimento como Liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

TREVISOL, Joviles Vítório. **A educação ambiental em uma sociedade de risco**: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade. Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.