



## 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente Curricular: Estágio curricular supervisionado em Língua Portuguesa II

Fase: 6ª matutino.

Ano/Semestre: 2014.2

Número de Créditos: 2 (dois)

Carga horária - Hora Aula: 36 (trinta e seis)

Carga horária - Hora Relógio: 30 (trinta)

Professor Dr. Eric Duarte Ferreira

Atendimento: sexta-feira, das 14h às 18h

Agendamento pelo email: [eric@uffs.edu.br](mailto:eric@uffs.edu.br)

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

## 3. EMENTA

Laboratório de ensino de língua portuguesa: planejamento e testagem de aulas. Relatório analítico-reflexivo da experiência vivenciada.

## 4. JUSTIFICATIVA

Este componente curricular contribui para a formação do professor de Língua Portuguesa ao oferecer conhecimentos e habilidades necessários para o exercício da docência.

## 5. OBJETIVOS

Desenvolver estratégias de ensino que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica e contribuam para a melhoria da aprendizagem de língua portuguesa.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO/DATA	CONTEÚDO*
1º – 27/08/2014 (5h/aula)	Apresentação do plano de ensino, do docente e dos alunos; Planejamento das atividades;

	Preenchimento da documentação do Estágio; Seleção de escolas.
2º - 05/11/2014 (5h/aula)	Seminários: Explorando o Ensino.
3º - 12/11/2014 (5h/aula)	– Visita às escolas para planejamento das atividades do Estágio.
4º - 19/11/2014 (5h/aula)	Preparação do Projeto de Docência.
5º - 26/11/2014 (5h/aula) 6º - 03/12/2014 (5h/aula)	Preparação de Planos de Aula.
7º - 10/12/2014 (5h/aula)	– Socialização das experiências. – Entrega do Relatório Final.
8º - 17/12/2014 (1h/aula)	Encerramento das atividades.

\* Embora o conteúdo programático da disciplina tenha sido distribuído por encontro (dia de aula), muitos dos tópicos elencados não são pontuais e serão abordados durante todo o semestre.

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Leitura e análise de textos teóricos e de introdução.
- Realização de debates a partir do estudo da literatura indicada.
- Pesquisa bibliográfica das temáticas levantadas pelo curso.
- Realização de listas de exercícios críticos e de compreensão.

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

O processo de avaliação se dá de forma contínua, contemplando as seguintes categorias: produtividade, participação, assiduidade e pontualidade. As notas parciais (NP1 e NP2) expressarão o conjunto das produções escritas, das atividades solicitadas, dos exames escritos, arguições orais e das categorias avaliativas mencionadas. A recuperação será, também, contínua e proporcionada aos discentes ao longo de todo processo ensino-aprendizagem.

As tarefas e atividades resultantes de cópia, plágio ou citações indevidas serão sumariamente desconsideradas.

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

KLEIMAN, A. **Oficina de leitura: teoria e prática**. 7. ed. São Paulo: Pontes, 2000.

MARCUSCHI, L. A.; DIONISIO, A. P. (Org.). **Fala e Escrita**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

MENEGOLLA, M.; SANT'ANNA, I. M. **Por que planejar? Como planejar?:** currículo, área, aula. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

MUTSCHELE, M. S.; GONSALES FILHO, J. **Oficinas pedagógicas: a arte e a magia do fazer na escola**. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1995.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

SUASSUNA, L. **Ensino de língua portuguesa: uma abordagem pragmática**. Campinas: Papirus, 1995.

## 9.2. COMPLEMENTARES:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais**: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CITELLI, B. **Produção e leitura de textos no ensino fundamental**: poema, narrativa, argumentação. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

FARIA, M. A. **O Jornal na Sala de Aula**. São Paulo: Contexto, 1992.

GRANATIC, B. **Técnicas básicas de redação**. 4. ed. São Paulo: Scipione, 1997-2001.

MIRANDA, S. de. **Escrever é divertido**: atividades lúdicas de criação literária. Campinas: Papirus, 1999.

NASPOLINI, A. T. **Didática de português**: tijolo por tijolo: leitura e produção escrita. São Paulo: FTD, 1996.

PEREIRA, G. C. **A palavra**: expressão e criatividade. São Paulo: Moderna, 1997.

RODARI, G. **Gramática da fantasia**. 4. ed. São Paulo: Summus, 1982.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. **Proposta Curricular**. Florianópolis, 1998.