

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia - Licenciatura

Componente Curricular: Geomorfologia

Fase: 4^a

Ano/Semestre: 2011.2

Numero de Créditos: 5

Carga horária - Hora Aula: 90

Carga horária - Hora Relógio: 75

Professor: Gisele Leite de Lima

2. Objetivo Geral do Curso

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Principais teorias de evolução das formas de relevo. As feições morfoestruturais e sua evolução. Caracterização do relevo brasileiro. Análise dos processos e as feições geomórficas e as conseqüências da interferência antrópica nos modelados. Geomorfologia no ensino básico. Prática e observação de campo.

4. JUSTIFICATIVA

Nos últimos 50 anos os estudos geomorfológicos ganharam impulso no Brasil em virtude da valorização das questões ambientais, uma vez que essa ciência aplica-se diretamente à análise ambiental. O estudo do relevo é importante, pois ele é o “palco do desenvolver da história” (De Martonne, 1964). A recorrência de desastres naturais remete a importância do conhecimento dos mecanismos genéticos e do funcionamento do sistema geomorfológico e sua relação com a ocupação do espaço.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Analisar os fatores responsáveis pela evolução das formas de relevo terrestre, os processos, as feições geomórficas e o papel da interferência antrópica nos modelados. Avaliar como as noções de geomorfologia são trabalhadas no Ensino Básico.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Introduzir a ciência geomorfológica e analisar os fatores responsáveis pela evolução das formas de relevo;**
- Compreender a relação entre agentes endógenos e as unidades de relevo;**
- Analisar as formas resultantes dos agentes externos;**
- Compreender a importância da Geomorfologia na Geografia;**
- Compreender a importância da Geomorfologia no Ensino Básico.**

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
11/08/2011	Introdução à ciência geomorfológica: Conceituação e divisões da Geomorfologia; A Geomorfologia na Educação Básica.
18/08/2011	I Seminário do Núcleo de Estudos em Docência: Formação Docente em Perspectiva
01/09/2011	Grandes sistemas geomorfológicos: Seminários.
08/09/2011	Tectônica global e as principais feições da superfície terrestre; Orogênese e epirogênese; Classificação das grandes formas de relevo.
15/09/2011	Interpretação morfológica de formas estruturalmente condicionadas: estudo das principais formas estruturais criadas em bacias sedimentares estáveis, soerguidas e dobradas.
22/09/2011	O relevo de áreas cristalinas e cristalofílicas.
29/09/2011	O relevo de rochas ígneas.
06/10/2011	Processos e morfologia cárstica.
20/10/2011	Dinâmica Morfogênética: Relação morfogênese e pedogênese; Variações climáticas e suas consequências; Sistemas morfogenéticos.
27/10/2011	Preparação para o trabalho de campo.
29-30/10/2011	Trabalho de campo: Torres e Aparados da Serra.
03/11/2011	Organização do relatório de campo; Processos e morfologia litorânea.

10/11/2011	Processos e Morfologia Eólica; Processos e Morfologia Glacial.
17/11/2011	Processos e morfologia das vertentes.
24/11/2011	Processos e morfologia fluvial.
01/12/2011	Avaliação final: Classificação do Relevo Brasileiro; Encerramento da disciplina.
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

As aulas serão expositivas e dialogadas. Leitura e estudo de textos básicos. Realização de trabalho de campo.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos. Essa análise será realizada também através de instrumentos específicos: elaboração de fichamentos, relatório de trabalho de campo, seminários e uma prova escrita com questões objetivas e dissertativas.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

BIGARELLA, J. J.; BECKER, R. D. & SANTOS, G. F. Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais. Florianópolis: UFSC, 1994. Volume I, II e III.
 CARVALHO, A. L. P.; OLIVEIRA, M. A. T. As propostas metodológicas para o ensino do relevo nos livros de Didática de Conteúdos de Geografia no Brasil. Geografia. Ensino & Pesquisa, v. 13 n.2, p. 249-262, 2009.
 CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Edgard Blücher, 1980.

GUERRA, A. T. e CUNHA, S. B. (org.). Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. R. Janeiro: Bertrand, 1994.
GUERRA, A. J. T.; MARÇAL, M. S. Geomorfologia ambiental. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2006.
GUIMARÃES, E. M. A contribuição da Geologia na construção de um padrão de referência do mundo físico na educação básica. Revista Brasileira de Geociências. 34 (1):87-94, março de 2004.

9.2. ESPECÍFICAS:

CASSETI, V. Elementos de Geomorfologia. Ed. UFG, Goiânia, 1994.
GUERRA, A. T. e CUNHA, S. B. (org.). Geomorfologia: exercícios, técnicas e aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand, 1996.
GUERRA, A.J.T. Novo Dicionário Geológico Geomorfológico. Ed. Bertrand Brasil, Rio de Janeiro, 1997.
IBGE. Manual Técnico de Geomorfologia, Série Manuais Técnicos em Geociências, nº 5, Rio de Janeiro, 1995.
PENTEADO, M. M. Fundamentos de Geomorfologia. Rio de Janeiro, FIBGE, 1983.
SUGUIO, K.; BIGARELLA, J. J. Ambientes fluviais. 2 ed.: Florianópolis, UFSC/UFPR, 1990.
TEIXEIRA, W. Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.
VENTURI, L. A. B. (Orgs.) Praticando Geografia: técnicas de campo e laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.