



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso: PEDAGOGIA**

**Componente curricular: SEMINÁRIO - GESTÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS E GESTÃO ESCOLAR: PRINCÍPIOS E MÉTODOS**

**Fase: 6ª FASE**

**Ano/semestre: 2013.1**

**Número de créditos: 02**

**Carga horária – Hora aula: 36H/A**

**Carga horária – Hora relógio: 30H**

**Professor: AURELIA LOPES GOMES**

**Atendimento ao Aluno: QUARTA-FEIRA (TARDE)**

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

**3. EMENTA**

1. Fundamentos teóricos da administração escolar. 2. Teorias da administração e gestão Educacional. 4. Projeto político pedagógico, participação democrática e a gestão dos conselhos de escola. 5. O planejamento educacional e sua relação com o processo de desenvolvimento e de participação social. 6. A organização do trabalho escolar.

**4. OBJETIVOS**

#### 4.1. GERAL

Compreender e avaliar, por meio do debate com diferentes atores sociais, as questões relativas a administração, gestão e organização escolar.

#### 4.2. ESPECÍFICOS

- organizar, por meio de projetos, os seminários com os agentes dos processos reais, envolvidos com a gestão escolar, na região de abrangência da UFFS;
- conhecer as formas pelas quais ocorre o processo de gestão dos sistemas educacionais em nível local e regional.
- perceber as aproximações e distanciamentos entre o referencial teórico desenvolvido no componente curricular com o real vivido no contexto da gestão escolar local e regional;

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
22/04/2013	Apresentação da ementa e proposta de organização coletiva e participativa do plano de ensino. Seminários como forma de desenvolvimento do componente curricular. Distribuição das atividades e divisão dos grupos. Regulamento do seminário de gestão.
07/05/2013	Organização do projeto do seminário.
17/05/2013	Gestão democrática e participativa: sua efetivação no cotidiano da escola.
06/06/2013	O projeto político pedagógico como instrumento de gestão escolar.
29/06/2013	A atuação dos conselhos nos sistema de ensino: Conselho Municipal de Educação, CMDCA, Conselho Tutelar.
24/07/2013	Conselho Deliberativo Escolar – como instrumento de assessoria ao gestor escolar
26/07/2013	O planejamento educacional e sua relação com o processo de desenvolvimento e de participação social
13/08/2013	A organização do trabalho escolar nas escolas da rede estadual de ensino.(EI e EF)
24/08/2013	A organização do trabalho escolar nas escolas da rede municipal de ensino.(EF e EM)

### 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva e dialogada.
- Projeto do seminário – trabalho de grupo.
- Realização do Seminário.

### 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Tendo a avaliação o caráter processual e formativo, serão consideradas para a aferição da nota final o projeto do seminário, sua realização, a avaliação coletiva feita pelo grupo e a autoavaliação grupal e individual.

## **8. REFERÊNCIAS**

### **8.1 BÁSICA**

- BELLOTO, A.A. Monteiro et. Alli. (Org.). Interfaces da gestão escolar. São Paulo: Editora Alínea, 1999.
- BASTOS, João Baptista (Org.). Gestão Democrática. Rio de Janeiro: DP&A: SEPE, 2000.
- PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. São Paulo: Ática, 1997.
- PARO, Vitor Henrique. Qualidade do ensino: a contribuição dos pais. São Paulo: Xamã, 2000.
- BEISIEGEL, Celso; OLIVEIRA, Andrade (Org.). Gestão democrática da educação. Petrópolis: Vozes, 1997.
- GANDIN, Danilo. A Prática do planejamento participativo na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

### **8.2 COMPLEMENTAR**

- ALVAREZ, Lúcia Helena L. Pedagogia de Projetos. Presença Pedagógica. N. 08, /1, as/1, Mar/abr, 1996. v.2
- BRITO, Celene. Educação e gestão ambiental : uma experiência inovadora. Salvador:[s.n.].
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia : saberes necessários a prática educativa. 39. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009. (Coleção Leitura).
- OLIVEIRA, Dalila Andrade(Org.). Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. Petrópolis: Vozes, 1997.
- POIGNANT, Raymond. Curso de planejamento da educação. São Paulo: Saraiva, 1976.
- ROSAR, Maria de Fatima Felix. A dialética entre a concepção e a prática da gestão democrática no âmbito da educação básica no Brasil. Revista Educação e Sociedade, Campinas, n. 69, p.165-176, dez. 1999.
- SANDER, Benno. Gestão da educação na América Latina: construção e reconstrução do conhecimento. Campinas: Autores Associados, 1995.
- VIANNA, Ilca Oliveira de Almeida. Planejamento participativo na escola; um desafio ao educador. São Paulo: EPU, 1986.