



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: Tópicos Especiais Em Filosofia Política I

IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Filosofia

Professor: Clóvis Brondani

Turma/ano: Noturno 2014

Fase/Semestre: 8ª fase/1º semestre

Carga horária: 72

Dimensão de formação: Domínio Específico

OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

Liberalismo e Democracia; Relação entre Indivíduo e Estado no Liberalismo, Críticas republicanas e comunitaristas ao Liberalismo; Tocqueville, Stuart Mill; Hanna Arendt;

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A relação entre Estado e Indivíduo é uma das questões centrais da Filosofia Política a partir da Modernidade. O Liberalismo, enquanto teoria política nascida na modernidade, pretende oferecer uma determinada resposta à essa questão, oferecendo uma concepção negativa de liberdade, opondo-se à interferência excessiva do Estado na esfera privada. Tendo em vista esta questão, a disciplina pretende analisar um conjunto de argumentos de autores clássicos do liberalismo do século XIX, no intuito de estabelecer os fundamentos da defesa da não interferência, bem como investigar como essa questão é analisada por parte dos críticos do liberalismo no século XX, especialmente republicanos e comunitaristas.

4. OBJETIVOS:





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

4.1. GERAL:

- Discutir temas e autores centrais para o Liberalismo Clássico e Contemporâneo, especialmente no que concerne à questão da liberdade e relação entre Estado e Indivíduo.

4.2. ESPECIFICOS:

1. Analisar textos fundamentais acerca do liberalismo clássico e contemporâneo
2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.
3. Permitir ao aluno a compreensão dos argumentos dos principais críticos do liberalismo.
4. Compreender a relação entre Liberalismo e Democracia

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º	Introdução	Aula expositiva
2º	Tocqueville: Liberdade, Igualdade na Democracia	- Aula expositiva - Análise e discussão de textos - Apresentação de Seminário
3º	Tocqueville: A Tirania da Maioria	- Aula expositiva - Análise e discussão de textos - Apresentação de Seminário
4º	Tocqueville: A tirania da Maioria	- Aula expositiva - Análise e discussão de textos - Apresentação de Seminário
5º	Indivíduo, Liberdade e Estado em Stuart Mill	- Aula expositiva - Análise e discussão de textos



		- Apresentação de Seminário
6º	Indivíduo, Liberdade e Estado em Stuart Mill	- Aula expositiva - Análise e discussão de textos - Apresentação de Seminário
7º	Liberdade e Política em Hanna Arendt	- Aula expositiva - Análise e discussão de textos - Apresentação de Seminário
8º	Liberdade e Política em Hanna Arendt	- Aula expositiva - Análise e discussão de textos - Apresentação de Seminário
9º	Liberdade e Política em Hanna Arendt	- Aula expositiva - Análise e discussão de textos - Apresentação de Seminário
10º	Avaliação	
11º	Liberalismo Contemporâneo: As críticas comunitaristas	- Aula expositiva - Análise e discussão de textos - Apresentação de Seminário
12º	Liberalismo Contemporâneo: A polêmica sobre a neutralidade do Estado	- Aula expositiva - Análise e discussão de textos - Apresentação de Seminário
13º	Liberalismo Contemporâneo: Tolerância	- Aula expositiva - Análise e discussão de textos - Apresentação de Seminário
14º	Liberalismo Contemporâneo: Multiculturalismo	- Aula expositiva - Análise e discussão de textos



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

		- Apresentação de Seminário
15°	Atividades de PCC	
16°	Atividades de PCC	
17°	Avaliação	
18°	Recuperação	

6. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

1. Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
2. Compreensão dos conceitos e argumentos fundamentais dos autores estudados;
3. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

Instrumentos avaliativos:

NP1 = Apresentação de Seminários (3,0) + Prova (7,0)

NP2: Prova (10,0)

Nota Final = $\frac{NP1 + NP2}{2}$

Recuperações:

- Terão direito à recuperar as notas das duas provas os alunos que necessitarem.
- Para a apresentação de Seminário, haverá apenas recuperação de conteúdos, quando o professor pensar necessário, tendo em vista que não há como apresentar o mesmo seminário novamente.

7. Prática de Componente Curricular (PCC)

A Prática de Componente Curricular será realizada na forma de um planejamento e apresentação de uma Aula de Filosofia para o ensino médio sobre um tema ou questão específica de Filosofia Política. Nesta atividade o aluno deverá elaborar um plano de ensino e produzir um material didático





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

referente ao conteúdo, e apresentá-lo para a turma conforme o calendário estabelecido na programação acima. Na apresentação, o aluno deverá explanar, além do plano de ensino, os materiais didáticos e estratégias didáticas que iria utilizar na aula para o ensino médio. Frisa-se que o aluno deverá escolher um tema ou questão de filosofia política e não um autor. Ele poderá utilizar-se de um ou mais autores para fundamentar o planejamento e ser utilizado, mas não serão aceitos planos de ensino focados exclusivamente na apresentação de um ou vários autores. A ideia central da PCC desta disciplina é construir uma abordagem para o ensino médio fundamentada em temas, problemas ou questões de filosofia política.

8. REFERÊNCIAS

8.1. BÁSICAS:

ARENDT, H. *A condição humana*. São Paulo: Forense Universitária, 2010.

ARENDT, H. *Da revolução*. São Paulo: Editora Ática, 1995.

MILL, J. S. *Sobre A Liberdade*. Petrópolis: Editora Vozes, 1991.

TAYLOR, C. *As Fontes do Self: a construção da identidade moderna*. São Paulo: Edições Loyola, 1997.

TOCQUEVILLE, A. *A Democracia na América*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

8.2. COMPLEMENTAR:

ARENDT, H. *Entre o Passado e o Futuro*. São Paulo: Perspectiva, 2003.

BOBBIO, N. *Liberalismo e Democracia*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

KYMLICKA, W. *Filosofia Política Contemporânea*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

NOZICK, R. *Anarquia, Estado e Utopia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1991.

OLIVEIRA, M; AGUIAR, O. A.; SAHD, L. F. N. A. S. (Org.). *Filosofia política contemporânea*. Petrópolis: Vozes, 2003.

RAWLS, John. *Uma teoria da justiça*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

SANDEL, Michael. *O liberalismo e os limites da justiça*. Lisboa: Editora Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.

WALZER, M. *Esferas da Justiça*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2003.

