



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: TCC III

IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Filosofia

Professor: Clóvis Brondani

Turma/ano: Matutino 2014

Fase/Semestre: 8ª fase/2º semestre

Carga horária: 30

Dimensão de formação: Domínio Específico

OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

Orientação e acompanhamento da elaboração do texto da monografia. Defesa do TCC.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Dada a exigência de um Trabalho de Conclusão de Curso na forma de trabalho monográfico, conforme consta no PPC do Curso de Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul, faz-se necessário um acompanhamento por parte de um professor orientador para a realização do trabalho. Considerando-se que na disciplina de TCC I os alunos obtiveram as orientações metodológicas e filosóficas iniciais para a realização de uma pesquisa, e na disciplina de TCC II o trabalho ocorreu através de um contato direto entre orientador e orientando no sentido de auxiliar a elaboração do trabalho monográfico, a disciplina de TCC III objetiva estabelecer continuidade nesse processo, tendo em vista a finalização do texto e também a preparação para a defesa perante a banca. Neste caso, fica a cargo de cada professor orientador estabelecer um cronograma para os encontros e estabelecer metas e prazos relativos ao desenvolvimento da atividade de pesquisa e elaboração da monografia.

OBJETIVOS:

GERAL:





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

Orientar e auxiliar os estudantes na construção de seus trabalhos de monografia (TCC)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Orientar o desenvolvimento de pesquisa filosófica, auxiliando na construção da estrutura argumentativa e conceitual do trabalho.
2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.
3. Orientar a normatização do Trabalho de Conclusão de Curso.
4. Orientar o discente no sentido de finalizar o trabalho e preparar a defesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º	Orientação e acompanhamento da elaboração do texto da monografia. Preparação para defesa do TCC.	Orientação
2º	Orientação e acompanhamento da elaboração do texto da monografia. Preparação para defesa do TCC.	Orientação
3º	Orientação e acompanhamento da elaboração do texto da monografia. Preparação para defesa do TCC.	Orientação
4º	Orientação e acompanhamento da elaboração do texto da monografia. Preparação para defesa do TCC.	Orientação
5º	Orientação e acompanhamento da elaboração do texto da	Orientação





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

	monografia. Preparação para defesa do TCC.	
6°	Orientação e acompanhamento da elaboração do texto da monografia. Preparação para defesa do TCC.	Orientação
7° 12/0	Orientação e acompanhamento da elaboração do texto da monografia. Preparação para defesa do TCC.	Orientação
8° 19/0	Orientação e acompanhamento da elaboração do texto da monografia. Preparação para defesa do TCC.	Orientação
9° 26/0	Orientação e acompanhamento da elaboração do texto da monografia. Preparação para defesa do TCC.	Orientação
10°	Orientação e acompanhamento da elaboração do texto da monografia. Preparação para defesa do TCC.	Orientação

AValiação

Crerios de avaliação a serem observados:

1. Organização e comprometimento no desenvolvimento da pesquisa;
2. Compreensão da argumentação e dos conceitos a respeito do tema pesquisado ;
3. Desenvolvimento da pesquisa e escrita do trabalho.

Instrumentos avaliativos:





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

Será considerada a elaboração do trabalho monográfico e a entrega de uma parte do mesmo a ser definida por cada orientador.

REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

BRITO, Emídio F. de; CHANG, Luiz Harding (Org.). **Filosofia e método**. São Paulo: Loyola, 2002.

FOLSCHIED, Dominique. **Metodologia filosófica**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

GONZÁLEZ PORTA, Mário Ariel. **A filosofia a partir de seus problemas: didática e metodologia do estudo filosófico**. São Paulo: Loyola, 2004.

COMPLEMENTAR:

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1996.

FÁVERO, Altair A.; GABOARDI, Ediovani A. (Coord.). **Apresentação de trabalhos científicos: normas e orientações práticas**. 4. ed. Passo Fundo: UPF, 2008.

FLICKINGER, Hans-Georg. A lógica clandestina do compreender, do pensar e do escrever. In: DE BONI, L. A. (Org.). **Finitude e transcendência: Festschrift em homenagem a Ernildo J. Stein**. Petrópolis: Vozes, 1996.

HEIDEGGER, Martin. **Que é isto – A Filosofia?** Tradução de Ernildo Stein. São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Os Pensadores).

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

STEIN, Ernildo. **Exercícios de fenomenologia: limites de um paradigma**. Ijuí: Unijuí, 2004.

TUGENDHAT, Ernest. **A filosofia entre nós**. Ijuí: Unijuí, 2005.

