



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

## PLANO DE ENSINO: Filosofia Política I

### IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Filosofia

Professor: Clóvis Brondani

Turma/ano: 2013 Noturno

Fase/Semestre: 6ª fase/1º semestre

Carga horária: 72

Dimensão de formação: Domínio Específico

### OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

### EMENTA

Maquiavel e a separação entre política e moral. Hobbes e o poder soberano. A concepção de estado liberal de Locke. Rousseau e a formação da sociedade democrática. Constitucionalismo. O pensamento político kantiano.

### JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A disciplina de Filosofia Política I concentra-se especificamente, de acordo com a ementa acima, no pensamento político moderno. Na medida em que há na grade curricular uma disciplina específica que trata da filosofia política e ética antigas, justifica-se o início da disciplina de Filosofia Política I com o estudo do pensamento político da Modernidade. Deste modo, enfoca-se os grandes temas do pensamento político moderno a partir de alguns autores fundamentais, citados na ementa: Maquiavel, Hobbes, Locke, Rousseau e Kant. A partir deles, os grandes temas da modernidade são abordados, tais como: a fundação do conceito moderno de Estado, a relação entre ética e política, o contratualismo, a noção de soberania, representação, democracia, constitucionalismo, liberalismo, republicanismo, entre outros. Visa-se com isso, que o aluno compreenda os aspectos mais essenciais do desenvolvimento do pensamento político moderno que, de certo modo, serviram para configurar o atual estado das democracias ocidentais.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

#### 4. OBJETIVOS:

##### 4.1. GERAL:

Introduzir o aluno nas principais questões da Filosofia Política Moderna.

##### 4.2. ESPECIFICOS:

1. Inserir o discente no universo das principais discussões da política na modernidade.
2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.
3. Permitir aos discentes a compreensão da influência dos autores abordados para a estruturação das democracias ocidentais.

#### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º 24/0 4	- Apresentação da disciplina.  - Introdução geral às principais questões e autores da Filosofia Política Moderna; Introdução a Maquiavel	- Leitura e explicação do Plano de Ensino.  - Aula expositiva  - Slides sobre o contexto histórico político de Maquiavel
2º 08/0 5	Maquiavel e o Príncipe <ul style="list-style-type: none"><li>• A tradição dos Espelhos dos Príncipes</li><li>• A política como palco da disputa de poder</li></ul>	- Aula expositiva  - Apresentação de seminário  - Leitura comentada do <i>Príncipe</i>
3º 15/0	Maquiavel e o Príncipe <ul style="list-style-type: none"><li>• Natureza humana e</li></ul>	- Aula expositiva  - Apresentação de Seminário

5	<p>poder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortuna e Virtu</li> </ul> <p>Maquiavel e os <i>Discorsi</i>: introdução</p>	
4° 22/0 5	<p>- Maquiavel e os <i>Discorsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Republicanismo em Maquiavel</li> <li>• Governo republicano: virtudes cívicas e boas leis</li> </ul>	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Apresentação de Seminário</p> <p>- Leitura comentada dos <i>Textos</i></p>
5° 29/0 5	<p>- O pensamento político de Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução e contexto histórico</li> <li>• Projeto científico Hobbesiano</li> <li>• Hobbes e a ciência Civil</li> </ul>	<p>Aula expositiva</p> <p>Apresentação de Seminário</p> <p>Leitura comentada do <i>Leviatã</i></p>
6° 05/0 6	<p>- O pensamento Político de Hobbes</p> <p>Natureza e artifício em Hobbes</p> <p>A teoria das Paixões</p> <p>Razão e Ciência</p> <p>- Introdução ao Contratualismo</p>	<p>- Aula expositiva.</p> <p>- Apresentação de Seminário</p> <p>- Leitura comentada do <i>Leviatã</i></p>
7° 12/0 6	<p>- O pensamento Político de Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado de natureza e Estado de Guerra</li> <li>• Razão e as Leis de Natureza</li> </ul>	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada do <i>Leviatã</i></p> <p>-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de Contrato</li> <li>• Conceito de Representação</li> <li>• Ética e Política</li> </ul>	
8º 19/0 6	<p>- O pensamento político de Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobbes e a teoria da Obrigação</li> <li>• Leis naturais e virtudes</li> <li>• Religião e política</li> <li>• Direito de Resistência</li> </ul>	<p>- Apresentação de seminário</p> <p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada do Leviatã</p>
9º 26/0 6	Avaliação	
10º 03/0 7	<p>- Introdução ao pensamento liberal</p> <p>- Filosofia Política de Locke</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução e contexto intelectual</li> <li>• Estado de natureza e lei natural</li> </ul>	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada da Segundo Tratado</p>
11º 10/0 7	<p>- Filosofia Política de Locke</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria da propriedade</li> <li>• Contrato social</li> <li>• Divisão dos poderes e governo limitado</li> </ul>	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Apresentação de Seminário</p> <p>- Leitura comentada do Segundo Tratado</p>
12º 17/0 7	<p>- Filosofia política de Rousseau</p>	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Apresentação de trecho escolhido</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução e contexto intelectual</li> <li>• Estado Originário e corrupção</li> </ul>	<p>pelos alunos</p> <p>- Leitura comentada da Discurso sobre a origem da desigualdade</p>
13° 24/0 7	<p>- Rousseau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O contrato social</li> <li>• A vontade Geral</li> <li>• O legislador e o governo</li> </ul>	<p>- Leitura comentada do Contrato social</p> <p>- Apresentação de Seminário</p>
14° 31/0 7	<p>- Rousseau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O contrato social</li> <li>• A vontade Geral</li> <li>• O legislador e o governo</li> </ul>	<p>- Aula expositiva e Leitura comentada.</p>
15° 07/0 8	<p>- Rousseau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O contrato social</li> <li>• A vontade Geral</li> </ul> <p>O legislador e o governo</p>	<p>- Aula expositiva e Leitura comentada.</p>
16° 14/0 8	<p>- Kant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução ao pensamento político de Kant</li> <li>• Filosofia da história kantiana</li> </ul> <p>- Constitucionalismo</p>	<p>- Aula expositiva e Leitura comentada.</p> <p>- Apresentação de Seminário</p>
17° 21/0 8	<p>Avaliação Parcial</p>	
18°	<p>Avaliação Final</p>	



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

28/0 8		
-----------	--	--

## 6. AVALIAÇÃO

*Crêterios de avaliaçãõ a serem observados:*

1. Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
2. Compreensão dos conceitos e argumentos fundamentais dos autores estudados;
3. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

*Instrumentos avaliativos:*

NP1 = Apresentação de Seminários (3,0) + Prova (7,0)

NP2: Prova (10,0)

Nota Final =  $\frac{NP1 + NP2}{2}$

*Recuperações:*

- Terão direito à recuperar as notas das duas provas os alunos que necessitarem.
- Para a apresentação de Seminário, haverá apenas recuperação de conteúdos, quando o professor pensar necessário, tendo em vista que não há como apresentar o mesmo seminário novamente.

## 7. Prática de Componente Curricular (PCC)

A atividade de Prática de Componente curricular (PCC) será realizada através da análise da abordagem da disciplina de Filosofia Política em vários manuais introdutórios destinados ao ensino médio. A partir da análise desses manuais, serão realizados debates no sentido de relacionar os conteúdos vistos durante a disciplina com aqueles contidos nos manuais e também no sentido de refletir sobre o conteúdo e a apresentação dos temas de Filosofia Política nos referidos manuais.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1.BÁSICAS:



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

- HOBBS, Thomas. *Leviatã*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- KANT, Immanuel. *A paz perpétua e outros opúsculos*. Lisboa: Edições 70, 2002.
- LOCKE, John. *Dois Tratados sobre o governo*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- MONTESQUIEU, Charles Louis De Secondat. *O espírito das leis*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *O contrato social*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

## 8.2.COMPLEMENTAR:

- ASSMANN, Selvino José. *Marxismo e liberalismo: utopias revisitadas*. In: Katie Arguello. (Org.). *Direito e Democracia*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996.
- BOBBIO, Norberto. *Estado, Governo e Sociedade*. Para uma teoria geral da política. São Paulo: Paz e Terra, 2001.
- LOCKE, John. *Ensaio político*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- PINZANI, Alessandro. *Maquiavel e "O Príncipe"*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.
- QUIRINO, Célia; VOUGA, Cláudia; BRANDÃO, Gildo (Org.). *Clássicos do pensamento político*. São Paulo: Ed. da USP, 1998.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. São Paulo: L&PM, 2008.
- SKINNER, Quentin. *As fundações do pensamento político moderno*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- SPINOZA, Baruch. *Tratado político*. São Paulo: Ícone, 1994.
- TOCQUEVILLE, Alexis de. *A democracia na América*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.