



## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Enfermagem

**Componente curricular:** Genética

**Fase:** 3<sup>a</sup>

**Número da turma:** 10140

**Ano/semestre:** 2015/1

**Número de créditos:** 2

**Carga horária – Hora aula:** 36 h/a

**Carga horária – Hora relógio:** 30 h/a

**Professor:** Sarah Franco Vieira de Oliveira Maciel

**Atendimento ao aluno:** Quarta-feira horário compreendido entre 8:00 e 11:00 horas e entre 14:00 e 17:00 horas.

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Tendo em vista, a efetivação das competências e habilidades gerais e específicas apresentadas na Resolução CNE/CES nº03/2001, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, o Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS tem como objetivo geral formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio-político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

Como objetivos específicos:

- Propiciar condições para o desenvolvimento de competências e habilidades gerais e específicas que permitam ao educando atuar nos diferentes cenários da prática profissional do enfermeiro, considerando os princípios e diretrizes das políticas públicas de educação, saúde e meio ambiente;
- Desenvolver uma formação acadêmica/profissional que contemple a articulação do ensino, pesquisa e extensão/assistência, tendo como elemento nuclear o processo saúde-doença e seus determinantes políticos, econômicos, sociais, culturais e ecológicos.

### 3. EMENTA

Conceitos Fundamentais. Genética Mendeliana. Padrões de Herança. Cruzamento. Heredogramas. Base molecular da genética. Genética da Hereditariedade. Tópicos Especiais.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. GERAL

Desenvolver um processo educativo-reflexivo com os acadêmicos de enfermagem sobre os fundamentos de genética, na perspectiva de proporcionar elementos que respaldem sua futura atuação enquanto enfermeiros críticos e reflexivos.

#### 4.2. ESPECÍFICOS

Discutir os conceitos sobre a estrutura dos ácidos nucleicos, conversão das informações do núcleo celular até o citoplasma; tipos de divisão celular; transmissão das características hereditárias; conceitos de genética mendeliana, aberrações cromossômicas e mutações genéticas; doenças hereditárias.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1	Apresentação da disciplina Agendamento das avaliações Histórico e descrição da estrutura do DNA Replicação do DNA Estudo Dirigido 1
2	Continuação Replicação do DNA Transcrição gênica Estudo Dirigido 2
3	Continuação da Transcrição gênica Tradução proteica Código Genético Estudo Dirigido 3
4	Avaliação 1 Conceitos em Genética Clássica Primeira Lei de Mendel e Interações Alélicas Segunda Lei de Mendel
5	Heredogramas e Padrões de Herança em Humanos Citogenética

	<b>Alterações Cromossômicas</b>
	<b>Estudo Dirigido 4</b>
<b>6</b>	<b>Síndromes Humanas</b> <b>Genética do Câncer</b> <b>Estudo Dirigido 5</b>
<b>7</b>	<b>Avaliação 2</b> <b>Apresentação de Seminários em Grupos</b>

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O processo ensino aprendizagem terá por base aulas expositivo-dialogadas, com a finalidade de transmissão do conhecimento do docente ao discente, assim como uma troca de informações, ideias e experiências entre professor-aluno, aluno-professor e aluno-aluno.

Além da transmissão do conhecimento de forma oral, serão utilizados equipamentos como projetor multimídia, quadro-negro e giz, a fim de estimular as diversas formas de aprendizagem, quer seja de modo auditivo, visual e através da escrita.

Os alunos realizarão estudos dirigidos para aprofundamento dos conhecimentos, além de seminários em grupos com o objetivo de melhor desenvolver assuntos específicos referentes ao componente curricular, além da prática da escrita e apresentação de trabalhos científicos.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de avaliações teóricas, estudos dirigidos e apresentação de seminários em grupo, com entrega de relatórios, onde serão obtidas duas médias:

$$NP1 = \text{Avaliação 1 (peso: 10 pontos) + Avaliação 2 (peso: 10 pontos)}/2$$

$$NP2 = \text{Avaliação Média dos estudos dirigidos (peso: 10 pontos) + Avaliação Seminário (peso: 10 pontos)}/2$$

As provas de recuperação serão ofertadas aos estudantes com média inferior a 6,0 para cada uma das notas parciais (NP1 e NP2), e será feita a média da recuperação com o valor da nota parcial.

O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), será considerado aprovado.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

GRIFFITHS, A. J. F. et al. **Introdução à Genética**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

KLUG, W. S.<sup>a</sup> et al. **Conceitos de Genética**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

PIERCE, B. A. **Genética - Um Enfoque Conceitual**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

SNUSTAD D. P.; SIMMONS, M. J. **Fundamentos de Genética**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

## 8.2 COMPLEMENTAR

ADKISON, L. R.; BROWN, M. D. **Genética**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

BURNS, G. W.; BOTTINO, P. J. **Genética**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

JONES, K. L. **Padrões Reconhecíveis Malformações Congênitas**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

JORDE, L. B.; CAREY, J. C.; BAMSHAD, M. J. **Genética Médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

NUSSBAUM, R. L.; MCLNNES, R. R.; WILLARD, H. F. T. **Genética Médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

PASSARGE, E. **Genética Texto e Atlas**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PASTERNAK, J. J. **Uma Introdução à Genética Molecular Humana - Mecanismos das Doenças Hereditárias**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

READ, A.; DONNAI, D. **Genética Clínica: Uma Nova Abordagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

TURNPENNY, P.; ELLARD, S. E. **Genética Médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.