



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Ciência da Computação
- 1.3. Disciplina: Direitos e Cidadania
- 1.4. Fase: 5ª
- 1.5. Ano/semestre: 2012/1
- 1.6. Créditos: 04
- 1.7. Carga Horária: 72 hora-aula
- 1.8. Carga horária: 60 hora-relógio
- 1.9. Professor (a): Luiz Henrique Passador

2 EMENTA

Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global.

3 JUSTIFICATIVA

A disciplina Direitos e Sociedade contribui para a formação humanística e crítica do aluno do curso de Ciência da Computação ao fornecer os elementos conceituais necessários para que ele compreenda as implicações dos direitos e da cidadania como componentes constitutivos da realidade social e, portanto, de seu próprio campo de atuação como profissional.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Permitir ao estudante uma compreensão adequada acerca dos interesses de classe, das ideologias e das elaborações retórico-discursivas subjacentes à categoria cidadania, de modo possibilitar a mais ampla familiaridade com o instrumental teórico apto a explicar a estrutural ineficácia social dos direitos fundamentais e da igualdade pressuposta no conteúdo jurídico-político da cidadania na modernidade.

4.2. ESPECÍFICOS:

- Identificar os diferentes significados de cidadania a partir de diferentes projetos políticos.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

- Reconhecer a diferença entre a trajetória da cidadania na sociedade brasileira e o modelo clássico de desenvolvimento da cidadania.
- Avaliar o papel da sociedade civil e o do Estado no desenvolvimento dos direitos que concernem à cidadania.
- Dimensionar o impacto do projeto neoliberal e da crise do Estado no contexto da sociedade global para a extensão dos direitos contemplados na cidadania.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Cidadania e modernidade

- 1.1 A cidadania como ingrediente e produto da modernidade
- 1.2 Os direitos civis, políticos e sociais: a evolução da cidadania na sociedade capitalista
- 1.3 A extensão da cidadania as classes inferiores

II Cidadania e classe social

- 2.1 A igualdade da cidadania e a diferença de classes
- 2.2 Reforma e cidadania: consolidação da ordem democrática

III A especificidade da cidadania na realidade brasileira

- 3.1 Estado, cidadania e cultura popular na República Brasileira
- 3.2 A cidadania regulada e o Estado de Vargas
- 3.3 Os movimentos sociais e a invenção de direitos

IV Estado, mercado e sociedade civil: novos significados para a cidadania

- 4.1 A cidadania como instrumento de luta da sociedade civil contra o Estado autoritário
- 4.2 A redefinição da cidadania no contexto neoliberal: papel do Estado e da sociedade
- 4.3 O papel das ONGs na redefinição da cidadania

5.1 CRONOGRAMA





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

Encontros	Conteúdo
11/04	Apresentação e discussão do plano de Ensino, objetivos da disciplina, formas de avaliação e introdução ao conteúdo do curso. Introdução à problemática dos direitos e da cidadania na sociedade moderna e exibição do documentário <i>Carne e Osso</i> .
18/04	Direitos e cidadania na perspectiva liberal
25/04	Direitos e cidadania na perspectiva liberal (continuação)
02/05	A crítica às concepções liberais de direito e cidadania
09/05	Os limites e os avanços da cidadania: direitos e reformas sociais na consolidação da ordem democrática: caso europeu e o latino-americano
16/05	Avaliação NP1
23/05	A especificidade da trajetória da cidadania na realidade brasileira. Estado, cidadania e cultura popular na República Brasileira
30/05	Os movimentos sociais e a constituição de 1988
06/06	Processo de redemocratização: definição dos papéis da sociedade e do Estado
13/06	Cidadania e globalização. Aproximações e disputas entre ONGs e governos
20/06	Cidadania e informática no mundo globalizado e na realidade brasileira contemporânea
27/06	Avaliação NP2





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

04/07	Entrega das notas NP2
11/07	Recuperação

Obs. Serão realizadas 04 (quatro) atividades extra-aulas para complementação da carga horária do curso. Este cronograma poderá ser alterado desde que a mudança seja acordada entre alunos e professor. A mudança deverá priorizar a qualidade do ensino e aprendizagem.

6. AVALIAÇÃO

NP1: 02 atividades de sistematização:2,0 cada; Prova escrita = 6,0

NP2: 02 atividades de sistematização: 2,0 cada; Prova escrita: 6,0

Nota final: media aritmética de NP1 e NP2.

Recuperação

Os alunos que não atingirem a média terão direito a um prova substitutiva. A prova substitutiva substitui a menor nota. Será considerado aprovado o aluno cuja nota da prova substitutiva somada a maior nota do semestre e dividida por dois seja maior ou igual a 6,0 (seis).

7. REFERÊNCIAS

7.1.BÁSICAS:

- BOBBIO, Norberto. *A Era dos Direitos*. Rio de Janeiro: Campus, 1992.
- CARVALHO, José Murilo. *Desenvolvimento da cidadania no Brasil*. México: Fundo de Cultura Econômica, 1995.
- HONNETH, Axel. *Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais*. Trad. Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003.
- MARSHALL, T. H. *Cidadania, classe social e status*. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
- MARX, Karl. *Crítica da Filosofia do Direito de Hegel*. São Paulo: Boitempo, 2005.
- TORRES, Ricardo Lobo (Org.) *Teoria dos Direitos Fundamentais*. 2.ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

7.2.COMPLEMENTAR

- BRASIL. *Constituição da República Brasileira*. Brasília, 1988.
- CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org). *Tratado de saúde coletiva*. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.
- DAL RI JÚNIO, Arno; OLIVERIA, Odete Maria. *Cidadania e nacionalidade: efeitos e perspectivas nacionais, regionais e globais*. Ijuí: Unijuí, 2003.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

FINKELMAN, Jacobo (Org.). *Caminhos da Saúde Pública no Brasil*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.

HABERMAS, Jürgen. *A inclusão do outro: estudos de teoria política*. São Paulo: Loyola, 2002.

IANNI, Octavio. *A sociedade global*. 13. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2008.

LOSURDO, Domenico. *Democracia e Bonapartismo*. Editora UNESP, 2004.

REZENDE, A L. M. de. *Saúde, dialética do pensar e do fazer*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.

SAES, Décio Azevedo. *Cidadania e capitalismo: uma crítica à concepção liberal de cidadania*. Disponível em: <<http://www.unicamp.br/cemarx/criticamarxista/16saes.pdf>>.

SANTOS, Wanderley G. *Cidadania e justiça*. Rio de Janeiro: Campus, 1977.

SARLET, Ingo Wolfgang. *A eficácia dos Direitos Fundamentais*. 9. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007.