

**PLANO DE ENSINO**

**História do Pensamento Geográfico**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>Curso:</b> Geografia – Licenciatura		
<b>Componente curricular:</b> História do Pensamento Geográfico		
<b>Fase:</b> 1ª	<b>Ano/semestre:</b> 2014/1	<b>Número de créditos:</b> 4
<b>Hora aula:</b> 72		<b>Hora relógio:</b> 60
<b>Horário das aulas:</b> quintas (7h:30 às 11h:50)		
<b>Professor:</b> Anelise G. Rambo (ane_rambo@yahoo.com.br – anelise.rambo@uffs.edu.br)		
<b>Horário de atendimento ao Aluno:</b> quartas (14hs às 18hs) ou a combinar		

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar professores para atuar na Educação Básica, voltados ao desempenho dos trabalhos relacionados ao universo da educação: processos de ensino-aprendizagem, elaboração de programas, projetos e políticas educacionais, assim como o desenvolvimento de pesquisa científica e avaliação no ensino fundamental e no ensino médio.

**3. EMENTA**

Introdução à Geografia: estudos da natureza e da sociedade. A construção dos saberes geográficos: geografias vernaculares e o pensamento geográfico no Renascimento e no Iluminismo. Geografia Moderna e a constituição das escolas geográficas. A Geografia Brasileira: das crônicas e viajantes à multiplicidade contemporânea. Prática pedagógica como componente curricular.

**4. OBJETIVOS**

**4.1 GERAL**

Compreender o processo histórico de constituição do pensamento geográfico, suas bases teórico-metodológicas e as tendências para a análise geográfica.

**4.2 ESPECÍFICOS**

Construir com os acadêmicos conhecimentos acerca da perspectiva histórica do pensamento geográfico, além de introduzir conceitos básicos como espaço, lugar, região, território, ambiente, de modo a garantir condições dos graduandos obterem uma visão geral da Geografia e trabalhá-la no âmbito do ensino e da pesquisa.

**5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

<b>Aula</b>	<b>Data encontro</b>	<b>CRs</b>	<b>CONTEÚDO</b>
1	20/mar	5	Apresentação do plano de ensino e introdução ao conteúdo
<b>I – A geografia enquanto ciência</b>			
2	27/mar	5	A Geografia como ciência e o objeto da Geografia
<b>II – Do conhecimento geográfico às escolas do pensamento geográfico</b>			
3	03/abr	5	As Origens do conhecimento geográfico
4	10/abr	5	As contribuições de Humboldt e Ritter. As bases epistemológicas da Geografia clássica/tradicional: a escola alemã, escola francesa, seus

			pressupostos e pensadores. O método regional de Hartshorne.
5	17/abr	5	O movimento de renovação da Geografia: o surgimento da Nova Geografia (teórica, pragmática, quantitativa) e a Geografia Crítica
6	24/abr	5	Avaliação NP1
<b>III – As categorias geográficas</b>			
7	08/maio	5	As categorias de espaço, lugar, paisagem, território, região
8	15/maio	5	As categorias de espaço, lugar, paisagem, território, região
9	22/maio	5	As categorias de espaço, lugar, paisagem, território, região
<b>IV – A geografia brasileira: trajetória e perspectivas de pesquisa</b>			
10	29/maio	5	O pensamento geográfico brasileiro: tendências e perspectivas
11	04/jun	5	Seminários: perspectivas de pesquisa em Geografia
12	11/jun	5	Seminários: perspectivas de pesquisa em Geografia
13	18/jun	5	Avaliação NP2
14	25/jun	5	Avaliação substitutiva
15	03/jul	5	Preparação para trabalho de campo - pesquisas e socialização dos resultados sobre Itá/SC
16	A definir	10	TRABALHO DE CAMPO Hidrelétrica de Itá/SC
Total de créditos: 85			

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão ministradas de forma expositiva e dialogada, utilizando materiais didáticos de apoio para debate em sala de aula, tal como vídeos sobre as temáticas abordadas e estudos dirigidos. Serão apresentados e debatidos textos de apoio, trabalhados através de questões problematizadoras, bem como realizados estudos dirigidos. Buscar-se-á no decorrer do curso, relacionar os conteúdos abordados com a realidade da região e a trajetória dos alunos na temática.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Será considerado aprovado o aluno que atingir média final superior a 6.0 e frequência de no mínimo 75%. A avaliação será continuada, sendo composta de duas notas parciais (NP1 e NP2). A primeira nota parcial (NP1) será o resultado de uma atividade que corresponderá a 70% da NP1 (prova escrita sem consulta) e trabalhos acadêmicos que corresponderão a 30% da NP1. A segunda nota parcial (NP2) será o resultado de outros dois grupos de avaliações: uma atividade que corresponderá a 70% da NP2 (elaboração de um relatório analítico de campo) e trabalhos acadêmicos (seminários, debates, elaboração de textos, resenhas, resumos...), que corresponderá a 30% da NP2. A média final será calculada da seguinte forma:

$$\bar{x} = \frac{NP1 + NP2}{2}$$

Apenas alunos que obtiverem média final inferior a 6.0 terão direito a realizar avaliação substitutiva. Esta consistirá em avaliação escrita sobre o conteúdo da menor nota obtida entre NP1 e NP2. Será substituída apenas a nota da atividade que corresponder a 70% das NPs, prevalecendo sempre a maior nota. Trabalhos entregues em atraso valerão 80% da nota. Para os casos de não comparecimento nos dias de apresentação ou avaliações, o aluno deverá procurar o professor bem como a Secretaria Acadêmica para solicitação de *Segunda Chamada de Avaliação*. Dependendo da justificativa, o professor agendará ou não uma nova data. Caso o aluno não procure o professor ou a Secretaria, será de sua inteira responsabilidade a recuperação de nota em trabalhos posteriores. As datas das avaliações (bem como do trabalho de campo) poderão sofrer alterações de acordo com o desenvolvimento das aulas.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

AB'SABER, Aziz Nacib. **O que é ser Geógrafo?** Rio de Janeiro: Record, 2007.

CAPEL, Horacio. **Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea.** Una introducción a la Geografía. Barcelona: Ediciones del Serbal, 2012.

CLAVAL, Paul. **História da Geografia.** Lisboa: Edições 70, 2006.

\_\_\_\_\_. **Terra dos Homens.** São Paulo: Contexto, 2010.

RECLUS, Elisée. **Da ação humana na Geografia Física:** Geografia comparada no espaço e no tempo. São Paulo: Expressão e arte, 2010.

SANTOS, Milton. **Pensando o Espaço do Homem.** São Paulo: Edusp, 2007.

### 8.2 COMPLEMENTAR

ALBULQUERQUE, E. S. (Org.). **Que país é esse?** Pensando o Brasil contemporâneo.

São Paulo: Globo, 2006.

CLAVAL, Paul. **Epistemologia da geografia.** Florianópolis: Ed. UFSC, 2011.

CORRÊA, Roberto Lobato. **Trajétórias geográficas.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Geografia e modernidade.** 9. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

LACOSTE, Yves. **A geografia - isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra.** 17. ed. Campinas: Papirus, 2010.

MORAES, Antonio Carlos Robert. **O conceito território em Milton Santos.** São Paulo: Annablume, 2013.

MOREIRA, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro.** São Paulo: Contexto, 2009. v. 1, 2. Pensar e ser em geografia: ensaios de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

SANTOS, Milton. **Território e Sociedade:** Entrevista com Milton Santos. São Paulo: Editora Perseu Abramo, 2009.

ZANOTELLI, C. L. **Yves Lacoste:** entrevistas. São Paulo: Annablume Editora, 2005.