



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Graduação em Administração – Bacharelado

Componente Curricular: Psicologia Organizacional

Fase: 3ª Fase – Noturno

Ano/Semestre: 2016/2

Número da turma: 14680

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72 horas

Carga horária – Hora relógio: 60 horas

Professor: Profª Dra. Valéria De Bettio Mattos **E-mail:** valeria.mattos@uffs.edu.br

Atendimento ao aluno: Quintas-feiras das 14h às 19h

Sextas-Feiras das 16h às 19h

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Graduação em Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Campo de conhecimento, objeto de estudo e atuação dos psicólogos nas organizações de trabalho. Processos humanos nas organizações: motivação e satisfação no trabalho; grupos e equipes de trabalho; poder e gestão de conflitos. Estresse e saúde mental no ambiente de trabalho. Qualidade de vida e bem-estar no ambiente de trabalho.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL:

- Caracterizar o comportamento organizacional à luz de práticas tradicionais e emergentes de gestão de pessoas na sua relação com as transformações no mundo do trabalho.



4.2 ESPECÍFICOS:

- Evidenciar os principais fatores de natureza psicossocial do ser humano nas organizações.
- Levar o aluno a identificar fenômenos psicológicos e conceitos relativos ao desempenho humano nas organizações e suas vinculações com o significado da atividade laboral, bem como as condições de trabalho e a qualidade de vida do trabalhador.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| ENCONTROS* | CONTEÚDO** |
|------------------------|--|
| 10.02 | Apresentação da turma (Docente e discentes); Apresentação do plano de ensino |
| 11.02 | Discussão da Centralidade do Trabalho na Vida das Pessoas |
| 15.02 | Motivação Texto-base: BERGAMINI, C. Motivação: uma viagem ao centro do conceito. RAE Executivo , VOL.1 • Nº2 • NOV 2002 A JAN 2003. Disponível em https://moodle-academico.uffs.edu.br/pluginfile.php/120304/mod_resource/content/1/motivacao%20bergamini.pdf Acesso em: 01.fev.2017. |
| 16.02 | Orientações Gerais sobre a Confecção do Paper: possibilidades de diálogo (Atividade não presencial) |
| 17.02 | Liderança e Formação de Grupos/Equipes Texto-base: ZANELLI, J.C.; SILVA, N. Interação humana e gestão: a construção psicossocial das organizações de trabalho . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008. Disponível em https://moodle-academico.uffs.edu.br/pluginfile.php/120304/mod_resource/content/1/motivacao%20bergamini.pdf Acesso em: 01.02.2017 |
| 18.02 | Comunicação Texto-base: CASADO, T. O papel da comunicação interpessoal. FLEURY, M. T. L.(Org.). As pessoas na Organização . São Paulo: Editora Gente, 2002. Entrega do Paper via MOODLE (Avaliação 1) Texto-base: BARRETO et al. (2010) Gestão de Pessoas: Projetando Desafios e Tendências para 2015 Disponível em http://www.anpad.org.br/admin/pdf/eneo463.pdf |
| 20.02 | Atendimento aos Grupos (Trabalho Final) Atividade não-presencial |
| 21.02 Tarde e Noite | Orientação aos Grupos (Trabalho Final) Atividade não-presencial |
| 22.02 | Início da Apresentação dos Grupos (Avaliação 2) Tema: Motivação |

| | |
|-------|---|
| | Prova de Recuperação (referente a Avaliação 1) |
| 23.02 | Continuação das Apresentações dos Grupos Tema: Motivação |
| 24.02 | Apresentação dos Grupos Tema: Liderança e Grupos/ Equipes |
| 25.02 | Apresentação dos Grupos Tema: Comunicação |
| 01.03 | Avaliação da Disciplina |
| 02.03 | Revisão para a Recuperação (Esclarecimento de dúvidas) Atividade não-presencial |
| 03.03 | Prova de Recuperação (Referente à Avaliação 2) |
| 04.02 | Divulgação das Notas Finais Devolução dos Trabalhos em Grupo (Correção Comentada). |

* Para cada aula estão indicadas as leituras requeridas. Outros textos podem ser acrescentados até a aula anterior. Combinaremos na primeira aula a forma de disponibilização dos textos.

**Poderá haver alterações conforme andamento do semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Tipo de aula: expositiva e dialogada.

Atividades previstas: exercícios de escrita processual em sala de aula, dinâmica de grupo e projeção de trechos de filmes.

Recursos necessários: quadro, *notebook* e projetor multimídia.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

| Item | Peso (%) |
|---|----------|
| Participação nas discussões e atividades em grupo em sala de aula | 30% |
| 02 Avaliações (Paper e trabalho em Grupo) | 70% |

Detalhamento da avaliação:

▪ Presença e participação nas discussões em sala de aula. O aluno para ser aprovado deverá ter 75% de frequência nas aulas. É importante esclarecer que a falta na aula afeta a nota final e, mais importante, a experiência do aluno e do grupo. O aluno deverá entregar em cada aula questões, dúvidas ou breves comentários (por escrito) referentes ao(s) texto(s) propostos para a aula. Eles servirão de base para o desenvolvimento da aula e comporão a nota de participação do aluno em sala. Se for necessário faltar, será responsabilidade do aluno verificar junto aos colegas o que foi discutido em sala de aula e quais atividades estão previstas para a aula seguinte. A chamada é realizada no início da aula e após o intervalo. Será tolerado o atraso de até 15 minutos no início da aula.

Avaliações: Serão realizadas 02 avaliações ao longo do semestre. O sistema de avaliação seguirá as normas gerais estabelecidas pela UFFS. Serão realizadas duas (02) avaliações sob a forma de trabalhos escritos, sendo o primeiro individual e o segundo em grupo.

Ao acadêmico que não atingir nota igual ou superior a 6,0 nas avaliações será oferecida a oportunidade de efetuar recuperação, conforme o Art. 79 do atual Regulamento da Graduação da UFFS. Neste caso, será realizada uma prova de recuperação; cuja nota comporá a média simples entre a nota obtida na avaliação e na avaliação de recuperação.

Caso seja detectado plágio em alguma atividade solicitada, a nota atribuída será 0,0 (zero) e o aluno NÃO PODERÁ recuperar a nota.

- Trabalho – Paper Cada aluno deverá apresentar um texto sobre o texto indicado pela professora e, pelo menos, mais três autores. Maiores detalhes serão dados em sala de aula. O texto deverá ter no máximo 3 páginas (espaço simples entre linhas e parágrafos, fonte Times New Roman, tamanho 12, normas ABNT).
- Projeto em grupo. Os alunos, em grupos de até 3 participantes, deverão desenvolver uma breve apresentação sobre um dos temas de Comportamento Organizacional, abordados em sala de aula, a partir da leitura de um artigo científico (de preferência, um estudo de caso) para posterior discussão em sala de aula. Maiores detalhes serão dados em sala de aula.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

No caso do aluno não realizar as atividades previstas neste Plano, DEVERÁ realizar a prova de recuperação. Caso não seja realizada a prova de recuperação (por parte do acadêmico/a), não haverá nova oportunidade de recuperá-la.

8. BIBLIOGRAFIA

8.1 BÁSICA:

AUED, B. W. (Org.) **Traços do Trabalho Coletivo.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

- BASTOS, A. V. B. **A Psicologia no contexto das organizações: tendências inovadoras no espaço de atuação do psicólogo.** In: Conselho Federal de Psicologia (CFP). **Psicólogo brasileiro: construção de novos espaços.** 2 ed. Campinas: Alínea, 2005.
- FLEURY, M. T. L.(Org.). **As pessoas na organização.** São Paulo: Gente, 2002.
- LANE, S. T. M. CODO, W. (Org.) **Psicologia Social: o homem em movimento.** 4 ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- SPECTOR, Paul E. **Psicologia nas organizações.** São Paulo: Saraiva, 2002.
- ZANELLI, J.C.; SILVA, N. **Interação humana e gestão: a construção psicossocial das organizações de trabalho.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.
- ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B (orgs.). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

8.2 COMPLEMENTAR:

BARRETO et al. Gestão de Pessoas: Projetando Desafios e Tendências para 2015. In: V Encontro de Estudos Organizacionais da ANPAD. Florianópolis, 23 a 25 maio 2010. Disponível em <http://www.anpad.org.br/admin/pdf/eneo463.pdf> Acesso em 05 agosto 2016.

BERGAMINI, C. Motivação: uma viagem ao centro do conceito. **RAE Executivo**, VOL.1 • Nº2 • NOV 2002 A JAN 2003. Disponível em https://moodle-academico.uffs.edu.br/pluginfile.php/120304/mod_resource/content/1/motivação%20bergamini.pdf Acesso em: 01.fev.2017.

CASADO, T. O papel da comunicação interpessoal. In: FLEURY, M. T. L.(Org.). **As pessoas na organização.** São Paulo: Gente, 2002.

GIL, A. C. **Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais.** São Paulo: Atlas, 2000.

GOULART, I. B.; SAMPAIO, J. DOS R. (Org.). **Psicologia do trabalho e gestão de recursos humanos: estudos contemporâneos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

LIMONGI-FRANÇA, A. C. **Práticas de recursos humanos: conceitos, ferramentas e procedimentos.** São Paulo: Atlas 2007.

MARRAS, Jean P. **Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico.** São Paulo: Futura, 2000.

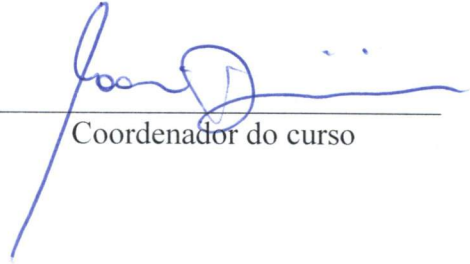
8.3 SUGESTÕES

(Referências sugeridas pelo professor, desde que a instituição viabilize o acesso às mesmas. O MC1/DGI/UFFS/2013, explicita o fluxo para a solicitação e compra dos materiais.)



Valério De Brito Netto

Professor

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large initial 'J' followed by a cursive name, written over a horizontal line.

Coordenador do curso