

PLANO DE ENSINO: ONTOLOGIA I

1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: **Licenciatura em Filosofia**

Professor: **Rogério Vaz Trapp**

Turma/ano: **5ª noturno /2014**

Fase/Semestre: **5ª fase**

Carga horária: **72 h/a**

Dimensão de formação: **Domínio Específico**

2. OBJETIVO DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica sobre a realidade.

3. EMENTA

Revisão de questões relacionadas à investigação sobre o Ser (realidade) na Filosofia Pré-Socrática. A construção platônica da teoria das Ideias. A crítica platônica interna à teoria das Ideias. As críticas aristotélicas à teoria das Ideias. A teoria aristotélica da substância. As relações entre ontologia e linguagem na metafísica de Aristóteles. Os desdobramentos da ontologia grega na Filosofia Medieval.

4. JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Embora a ontologia clássica seja um dos objetos preferenciais da crítica filosófica moderna e contemporânea, ela se constitui ainda como uma referência fundamental para compreender a mentalidade do ocidente. Os conceitos e problemas que ela elaborou fazem parte do repertório básico de qualquer graduado em filosofia. Da mesma forma, as grandes questões teóricas inerentes não só à filosofia, mas também às ciências, são resultados das elaborações que iniciaram com as especulações dos pré-socráticos sobre a natureza e que levaram às concepções metafísicas de Platão e de Aristóteles.

5. OBJETIVOS:

5.1. GERAL:

Analisar e discutir alguns textos clássicos do Pensamento Antigo e Medieval, fundamentais para compreender o desenvolvimento histórico e o atual estado das grandes questões ontológico-metafísicas ocidentais.

5.2. ESPECÍFICOS:

- a)** habilitar o graduando em filosofia à leitura, análise, interpretação e reconstrução de textos clássicos da metafísica grega;
- b)** conduzir o graduando a compreender a origem da problemática ontológica a partir da investigação da natureza nos pré-socráticos;
- c)** investigar a problemática subjacente à imagem tradicional da ontologia platônica e os elementos críticos que ela comporta;

d) compreender as noções centrais da ontologia aristotélica enquanto respostas aos problemas inerentes à metafísica pré-socrática e platônica;

e) compreender os desdobramentos principais da metafísica aristotélica na filosofia medieval.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º enc. 15/08 4 h/a	Apresentação do conteúdo programático da disciplina. Delimitação do campo temático da disciplina. Ontologia e Metafísica: delimitações temático-conceituais. O lugar da ontologia na filosofia contemporânea.	Problematização e discussão.
2º enc. 22/08 4 h/a	Parmênides e a questão acerca do <i>Ser</i> .	Leitura de texto, problematização e discussão. 2h/a PPC.
3º enc. 29/08 4 h/a	A teoria das ideias de Platão no <i>Fédon</i> .	Leitura de texto, problematização e discussão. 2h/a PPC.
4º enc. 05/09 4 h/a	Continuação.	Leitura de texto, problematização e discussão. 2h/a PPC.
5º enc. 12/09 4 h/a	A teoria das ideias de Platão na <i>República</i> (V, VI e VII).	Leitura de texto, problematização e discussão. 2h/a PPC.
6º enc. 19/09 4 h/a	Continuação.	Leitura de texto, problematização e discussão. 2h/a PPC.
7º enc. 26/09 4 h/a	A crítica à teoria das ideias no <i>Parmênides</i> de Platão.	Leitura de texto, problematização e discussão. 2h/a PPC.
8º enc. 03/10 4 h/a	Prova NP1.	Individual e dissertativa.
9º enc. 10/10 4 h/a	Revisão e recuperação NP1.	Individual e dissertativa.
10º enc. 17/10 4 h/a	Aristóteles e o objeto da <i>Metafísica</i> : a filosofia primeira.	Leitura de texto, problematização e discussão. 2h/a PPC.
11º enc. 24/10 4 h/a	Continuação.	Leitura de texto, problematização e discussão. 2h/a PPC.
12º enc. 31/10	Aristóteles e o objeto da <i>Metafísica</i> : o ser enquanto ser.	Leitura de texto, problematização e discussão.

4 h/a		2h/a PPC.
13° enc. 07/11 4 h/a	Aristóteles e o objeto da <i>Metafísica</i> : a teologia.	Leitura de texto, problematização e discussão.
14° enc. 14/11 4 h/a	Aristóteles e o objeto da <i>Metafísica</i> : a substância.	Leitura de texto, problematização e discussão.
15° enc. 21/11 4 h/a	Continuação.	Leitura de texto, problematização e discussão.
16° enc. 28/11 4 h/a	O ente e a essência de Tomás de Aquino.	Leitura de texto, problematização e discussão.
17° enc. 05/12 4 h/a	Prova NP2	Individual e dissertativa.
18° enc. 12/12 4 h/a	Revisão e recuperação NP2.	Individual e dissertativa.

7.PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas.

8.AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

- Grau de compreensão acerca dos conceitos fundamentais da disciplina;
- Capacidade de emprego dos conceitos trabalhados em aula tanto na realização de atividades quanto de avaliações.

Instrumentos avaliativos:

•Do 7º ao 10º encontro:

1ª Avaliação: prova dissertativa e individual (valor: 10,0).

•Do 16º ao 18º encontro:

2ª Avaliação: prova dissertativa e individual (valor: 10,0).

Nota final:

$$\text{Nota Final} = \frac{\text{NP1} + \text{NP2}}{2}$$

•Recuperações:

Da NP1: Avaliação de recuperação ou de 2ª chamada (valor: 00,0 à 10,0) a ser realizada no encontro subsequente à prova.

Da NP2: Avaliação de recuperação ou de 2ª chamada (valor: 00,0 à 10,0) a ser realizada no encontro subsequente à prova.

- **Prática do componente curricular (20h):**

A prática do componente curricular de dará sob a forma de elaboração de um relatório acerca do conteúdo de Ontologia que é trabalhado nas escolas públicas de ensino médio da região, comparado com o conteúdo da disciplina, no sentido de verificar sua atualidade, e compartilhado com os demais alunos e com o professor.

1.REFERÊNCIAS

6.1. BÁSICAS:

ARISTÓTELES. **Metafísica**. Tradução de Giovanni Reale (Marcelo Perini). São Paulo: Loyola, 2005.

ARISTÓTELES. **Órganon**: categorias da interpretação, analíticos anteriores, analíticos posteriores, tópicos, refutações sofisticas. Tradução de Edson Bini. 2. ed. rev. Bauru: Edipro, 2010.

OS PRÉ-SOCRÁTICOS. **Fragmentos, doxografia e comentários**. São Paulo: Abril Cultural, 1985. (Os Pensadores).

PLATÃO. Diálogos: Teeteto – Sofista – Protágoras. Tradução de Edson Bini. 2. ed. rev. Bauru: Edipro, 2010.

PLATÃO. **Parmênides**. Tradução de Maura Iglésias e Fernando Rodrigues. Rio de Janeiro/São Paulo: PUC-Rio; Loyola, 2003.

TOMAS, de Aquino Santo. **O ente e a essência**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

6.2. COMPLEMENTAR:

BARNES, Jonathan (Org.). **Aristóteles**. Aparecida: Idéias & Letras, 2008.

BARNES, Jonathan. **Aristóteles**. Tradução de Adail U. Sobral e Maria S. Gonçalves. 2.ed. São Paulo: Loyola, 2005.

KIRK, G. S.; RAVEN, J.E.; SCHOFIELD, M. **Os filósofos pré-socráticos**: história crítica com seleção de textos. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

LONG, A. A. (Org.). **Primórdios da filosofia grega**. Tradução de Paulo Ferreira. Aparecida: Idéias & Letras, 2008.

MCGRADE, Arthur Stephen. **Filosofia medieval**. Aparecida: Idéias & Letras, 2008.

PLATÃO. Diálogos: Fedro – Eutífron – Apologia de Sócrates – Críton - Fédon. Tradução de Edson Bini. 2. ed. rev. Bauru: Edipro, 2010.

PLATÃO. *República*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian,

PERINE, Marcelo (Org.). **Estudos platônicos**: sobre o ser e o aparecer; o belo e o bem. São Paulo: Loyola, 2009.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da filosofia**. 3. ed. São Paulo, SP: Paulus, 2007. 7 v.

STIRN, François. **Compreender Platão**. Tradução de Jaime A. Clasen. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

ROSS, David. **Teoría de las ideas de Platón**. Tradução de José Luis Díez Arias. Madrid: Cátedra, 1997.

SPINELLI, Miguel. **Filósofos pré-socráticos**: primeiros mestres da filosofia e da ciência grega. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998.

ZINGANO, Marco. **Sobre a Metafísica de Aristóteles**: textos selecionados. São Paulo: Odysseus, 2005.