



## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Licenciatura em Geografia

**Componente curricular:** Estatística Básica

**Fase:** segunda

**Ano/semestre:** 2014.2

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Dimensão de formação:** *Domínio Comum*

**Professor:** Joseane de Menezes Sternadt

**Atendimento ao Aluno:** **segundas-feiras** na sala 01-02-09 do Bom pastor (Bloco 01- Piso 02 – sala 09) no final da tarde e após o horário da aula na própria sala de aula. Para atendimento será necessário aviso prévio por mensagem via plataforma Moodle. Após a mudança para o bloco de sala dos professores no campus novo, o local de atendimento será revisto.

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de graduação em Geografia - Licenciatura tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, à implementação, à pesquisa científica e à avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

## 3. EMENTA

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de amostragem e inferência.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1. GERAL

Utilizar ferramentas da estatística descritiva para interpretar, analisar e sintetizar dados estatísticos com vistas à compreensão de contextos diversos.

### 4.2. ESPECÍFICOS

Identificar os conceitos básicos.

Discutir a importância da estatística nas pesquisas qualitativas e quantitativas.

Distinguir os tipos de variáveis.

Discutir os critérios utilizados para optar entre o uso de amostra ou população.

Distinguir os tipos mais comuns de amostragem.

Aplicar algumas técnicas a problemas simples.  
 Estimar o número de elementos da amostra para estudo de parâmetros básicos.  
 Distinguir as distribuições de frequências para os tipos de variáveis.  
 Construir os diferentes tipos de tabelas. Identificar os tipos de séries estatísticas.  
 Identificar qual o gráfico mais indicado para cada situação.  
 Identificar e construir a distribuição de frequências mais indicada para os dados obtidos.  
 Interpretar as distribuições de frequências, as tabelas e os gráficos obtidos .  
 Analisar a simetria dos dados.  
 Calcular e interpretar os resultados obtidos para as medidas calculadas.  
 Identificar os tipos de medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.  
 Calcular e interpretar as medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.  
 Discutir o uso e a exatidão das medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

<b>DATA ENCONTRO</b>	<b>CONTEÚDO</b>
11 Ago.	1. Discussão sobre o plano de ensino. Discussão sobre o plano de ensino. Noções básicas de Estatística (Métodos – Método estatístico (conceito e fases) – Classificação das variáveis – Campos da Estatística - População e amostra. Recursos lúdicos: aplicação de jogo didático na área da estatística e de questionário sobre tabagismo.
18 Ago.	2. Técnicas de amostragem (aleatória simples, sistemática e estratificada proporcional).
1 set.	3. Cálculo do tamanho de uma amostra aleatória simples.
♥ 8 set.	4. Distribuição de freq. de dados sem usar intervalos de classes. Gráficos. Avaliação <b>AA1</b> .
15 set.	5. Distribuição de freq. de dados com intervalos de classes.
29 set.	6. Gráficos DF.
♥6 out.	7. <b>AA2</b> - Prova (peso 5) e solução da prova em grupo.
13 out.	<b>8. SEMANA DIVERSA</b>
20 out.	9. Medidas de tendência central – Média (para dados brutos, distribuição sem intervalo e distribuição com intervalo).
3 nov.	10. Medidas de tendência central – Moda e Mediana (para dados brutos, distribuição sem intervalo).
10 nov.	11. Medidas de dispersão – Variância e Desvio-padrão (amostral e populacional).
17 nov.	12. Medidas de dispersão – Coeficiente de variação e amplitude total.
24 nov.	13. Exercícios
♥1 dez.	14. <b>AA4</b> - Prova (peso 5) e solução da prova em grupo.
♥8 dez.	15. Estudo da distribuição de frequência e medidas estatística no BrOffice. <b>AA3</b> (Peso 3 ) Trabalho feito no calc. e enviado pela plataforma Moodle versando sobre distribuição de frequências, histogramas, polígonos de frequências e medidas estatísticas.
♥15 dez.	16. Avaliação de recuperação

♥ Avaliações      ▲ Aulas no laboratório de Informática SALA 408

Dias não letivos: 25 de agosto; 27 de outubro;

Dia 22 de setembro a professora estará em férias.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aula expositivo-dialogada;  
Resolução de exercícios em grupo;  
Sorteio de prêmios ou tarefas (por amostragem) e outras atividades lúdicas;  
Aula prática no Laboratório de Informática.

### EQUIPAMENTOS E MATERIAIS:

Data show;  
laboratório com software BrOffice;  
Lousa e canetas;  
Chocolates, mimos, cartolinas e outros materiais para as atividade lúdicas.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CÁLCULO:

#### Para a NP1

AA1 – Avaliação sobre amostragem (peso 2).

AA2 – Prova (peso 5).

$$NP1_{inicial} = (2.AA1 + 5.AA2)/7$$

#### Para a NP2

AA3 – Trabalho em laboratório (peso 2);

AA4 – Prova (peso 5).

$$NP2_{inicial} = (2.AA3 + 5.AA4 )/7$$

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

As novas oportunidades de aprendizagem dar-se-ão por meio de listas de exercícios extras e atendimento feito no horário.

No final do semestre será feita uma prova sobre todo o conteúdo que substituirá nota da prova da NP1 ou da NP2 (AA2 ou AA4), mas SOMENTE SE A NOTA OBTIDA FOR MAIOR. Desta forma, uma das médias ficará inalterada.

(Ambas as médias (NP1 e NP2) possuem o mesmo peso)

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Apresentação de Soluções de Problemas;  
Logicidade na exposição de suas idéias e de seus pontos de vista;  
Aplicação dos conhecimentos;  
Coerência na prescrição;  
Coerência nas conclusões;  
Capacidade de interpretação;  
Adequação do formulário utilizado ao problema apresentado;  
Manifestações a respeito dos temas em discussão;  
Reflexão e análise crítica;  
Pontualidade na entrega dos temas;  
Grau de envolvimento;  
Atitudes diante das atividades propostas;  
Respeito ao grupo de estudo.

### OBSERVAÇÕES:

Este PLANO DE ENSINO poderá sofrer alterações durante o semestre, as quais serão acordadas

entre a professora e os alunos.

O CRONOGRAMA é flexível, sujeito a modificações por motivo relevante e/ou em razão de negociação entre professor e alunos.

O aluno que perder atividades avaliativas deverá entrar com solicitação de SEGUNDA CHAMADA para a realização da mesma no prazo previsto pela Instituição. As DATAS DAS AVALIAÇÕES serão confirmadas uma semana antes e em sala. Conteúdo de trabalhos, *papers* adicionais e uso de software também são conteúdos de avaliações.

FREQÜÊNCIA: Não há abono de falta e para solicitar justificativa de falta o aluno deverá entrar com processo seguindo normas da UFFS. O aluno que chegar com mais de 25 minutos de atraso receberá falta na aula e caberá a ele pedir presença na aula seguinte. Caso seja feita uma chamada às 11h00, o aluno ausente receberá falta nas duas últimas aulas, caso não tenha avisado de sua saída.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 8. ed. Florianópolis: UFSC, 2012.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; MORETTIN, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 7. ed. rev. São Paulo: Saraiva, 2011.

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

PINHEIRO, João Ismael D. **Estatística Básica**: a arte de trabalhar com dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.

### 8.2 COMPLEMENTAR

BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto **Estatística para cursos de engenharia e informática**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BUSSAB, Bolfarine H; BUSSAB, Wilton O. **Elementos de Amostragem**. São Paulo: Blucher, 2005.

LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4. ed. rev. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedrosa de. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.

MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. **Estatística aplicada à engenharia**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

SILVA, Ermes Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; GONÇALVES, Walter; MUROLO, Afrânio Carlos. **Estatística para os cursos de**: Economia, Administração e Ciências Contábeis. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SPIEGEL, Murray. R. **Estatística**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

### 8.3 SUGESTÕES

CARVALHO, S. **Estatística Básica**: teoria e 150 questões. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

CARVALHO, Sérgio; CAMPOS, Weber. **Estatística Básica e simplificada**: teoria e 200 questões comentadas. São Paulo: Saraiva, 2008.

VIEIRA, S., HOFFMANN, R. **Elementos de Estatística**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GERARDI, Lúcia H. O.; SILVA, Barbara-Cristine N. **Quantificação em Geografia**. São Paulo: DIFEI, 1981.

ROGERSON, P. A. **Métodos Estatísticos para Geografia: um guia para o estudante**. 3. ed. Porto Alegre: Boockman, 2012.

---

Professor

---

Coordenador do curso