

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Enfermagem

Componente curricular: Psicologia aplicada à Enfermagem

Fase: 5ª fase

Ano/semestre: 2014.1

Número de créditos: 02 (dois)

Carga horária (hora/aula): 30h

Carga horária (hora/relógio): 36h

Professor: Valéria De Bettio Mattos

E-mail: valeria.mattos@uffs.edu.br

valeriadebettio@gmail.com

Atendimento ao aluno:

3ª feira: 17h30 às 19h30 (Campus UFFS)

4ª feira: 14h às 17h (Unidade Bom Pastor) na sala dos professores da ADM

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

3. EMENTA

Conceito, objeto, estruturação científica e campos de aplicação da ciência psicológica. Teorias psicológicas e do desenvolvimento humano. A psicologia aplicada à enfermagem.

4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

4.1. GERAL:

Proporcionar ao acadêmico o conhecimento dos conceitos, objeto, estruturação científica e campos de aplicação da ciência psicológica direcionada à Enfermagem.

4.2. ESPECIFICOS:

- Apresentar as concepções da ciência psicologia e delimitação do seu campo de conhecimento;
- Discutir o objeto de estudo da psicologia (comportamento humano) nos diferentes contextos institucionais;
- Possibilitar a apreensão do conhecimento da psicologia aplicada à saúde, no que tange aos processos de promoção de saúde e/ ou adoecimento do trabalhador enfermeiro.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO *	CONTEÚDO
1 18.03	Apresentação da turma (docente e discentes) Apresentação e sistematização do plano de ensino Levantamento de expectativas acerca da disciplina Formação dos grupos de trabalho (Seminário)
2 25.03	Psicologias e seu campo de conhecimento Psicologia do desenvolvimento Texto 1: RAPPAPORT, C. et al. (1991)
3 01.04	Psicologia aplicada à saúde Texto 2: STACCIARINI, J.M. et. al. (1999) Texto 3: CODO et al. (2006) (Capítulo 13) Texto 4: SELLI (2003) Orientação para AP1 (<i>Paper</i> sobre o documentário “Carne Osso”, 2011)
4 08.04	Aspectos psicológicos associados à promoção de saúde e adoecimento associadas à prática profissional do enfermeiro. Texto 5: BACKES; OLIVEIRA (2003) Texto 6: BARCELOS; GOMES; LACERDA (2003) Entrega do <i>Paper</i> (AP1)
5 15.04	Aspectos psicológicos associados a portadores de doenças crônicas Texto 7: TRENTINI et al. (2008) Texto 8: BORGES et al. (2006)
6 22.04	Encaminhamentos para a prática profissional em Saúde Texto 9: PINHO; KANTORSKI (2004) Texto 10: GOUVEIA (2012) Avaliação de recuperação (AR1)
7 29.04	Apresentação do trabalho em grupo – Seminário sobre a Síndrome de Burnout entre trabalhadores da Saúde (AP2)
8 06.05	Apresentação do trabalho em grupo – Seminário sobre a Síndrome de Burnout entre cuidadores da Educação e Funcionários de Segurança Pública (AP2)
9	Entrega dos trabalhos finais e avaliação da disciplina

13.05	Avaliação de recuperação (AR2)
--------------	--------------------------------

OBSERVAÇÕES:

*Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso e de eventos da UFFS não previstos no calendário acadêmico.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas e dialogadas
- Atividades previstas:
 - Leitura dirigida
 - Atividades individuais e grupais em sala de aula
 - Seminário
- Recursos necessários: quadro, *notebook* e projetor multimídia.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Participação, trabalhos individuais e atividades em grupo realizadas em sala de aula	20%
02 Avaliações Parciais (AP1 e AP2)	80%

Detalhamento da avaliação:

Presença e participação nas discussões em sala de aula. O aluno para ser aprovado deverá ter 75% de frequência nas aulas. É importante esclarecer que a falta na aula afeta a nota final e, mais importante, a experiência do aluno e do grupo. Se for necessário faltar, será responsabilidade do aluno verificar junto aos colegas o que foi discutido em sala de aula e quais atividades estão previstas para a aula seguinte. A chamada é realizada no início da aula e após o intervalo. Será tolerado o atraso de até 15 minutos no início da aula.

Avaliações: Serão realizadas 02 avaliações ao longo do semestre, sendo que a primeira envolverá o conteúdo ministrado até o primeiro bloco didático do semestre e a segunda envolverá o conteúdo ministrado no restante do semestre.

O sistema de avaliação seguirá as normas gerais estabelecidas pela UFFS. Serão realizadas duas (02) avaliações sob a forma de provas e trabalhos escritos constituindo-se duas notas: AP1 e AP2.

O acadêmico que não atingir nota igual ou superior a 6,0 na avaliação parcial (AP1, AP2) será oferecida a oportunidade de efetuar uma segunda Avaliação de Recuperação (AR1, AR2). As provas de recuperação terão peso correspondente a 40% do aproveitamento obtido nas avaliações anteriores.

Nesse caso, a nota parcial de cada bimestre será calculada da seguinte forma:

NP1 = [Prova peso 80 %] e média aritmética das atividades realizadas em sala de aula durante a primeira metade do bimestre. **[MATiv1 - peso 20%]**.

NP2 = [Prova - peso 80 %] e média aritmética das atividades em sala de aula realizadas ao final do bimestre. **[MATiv2 - peso 20%]**.

A Nota Final (NF) será constituída pela média aritmética das notas parciais **NP1 e NP2**.

- A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12 de maio de 2010.

Se o resultado das notas parciais for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor deverá oferecer novas oportunidades de aprendizagem e avaliação, previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe, de acordo com o art. 60 da portaria nº263/GR/UFFS/2010, de 12 de julho de 2010.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

- BOCK, Ana M. B.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. **Psicologias**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 1995.
- ENDERLE, Carmem. **Psicologia do Desenvolvimento**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- FIGUEIREDO, L. C. M. **Matrizes do Pensamento Psicológico**. Petrópolis: Vozes, 1991.
- PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W. **Desenvolvimento humano**. 7. ed. Tradução Daniel Bueno. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- RAPPAPORT, C. R.; FIORI, W. R.; DAVIS, C. **Psicologia do desenvolvimento**. São Paulo: EPU, 1981. v. 1, 2, 3 e 4.
- SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney E. **História da Psicologia Moderna**. 10. ed. São Paulo: Cultrix, 1998.

8.2 COMPLEMENTAR:

BAGGIO, Maria Aparecida. O significado de cuidado para profissionais da equipe de enfermagem. *Revista Eletrônica de Enfermagem*, v. 08, n. 01, p. 09 – 16, 2006. Disponível em <http://www.revistas.ufg.br/index.php/fen>

BARAUNA, T. Humanizar a ação, para humanizar o ato de cuidar. *O mundo da saúde*. São Paulo, ano 27, v. 27, n. 2 abr./jun. 2003.

CODO, W. (Org.) Educação: carinho e trabalho. Petrópolis: Vozes/ Brasília: UnB, 1999.

GOUVEIA, Márcia Teles de Oliveira, MONTEIRO, Ana Karoline da Costa, MONTEIRO, Ana Karine da Costa *et al.* Riscos ocupacionais à saúde do trabalhador de enfermagem: revisão. In: SEMINÁRIO DE SAÚDE DO TRABALHADOR DE FRANCA, 8., 2012, Franca. **Proceedings online...** Unesp Franca, Available from: http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_pdf&pid=MSC0000000112012000100023&lng=en&nrm=abn&tlng=pt

SELLI, Lucilda. Reflexões sobre o atendimento profissional humanizado. *O mundo da saúde*. São Paulo, ano 27, v. 27, n. 2, abr. jun./2003.

STACCIARINI, J.M.; ANDRAUS, L.M.S.; ESPERIDIÃO, E. NAKATANI, A.K. - Quem é o enfermeiro? *Revista Eletrônica de Enfermagem*(online), Goiânia, v.1, n.1, out-dez. 1999. Disponível: <http://www.revistas.ufg.br/index.php/fen/index>

_____ ; TRÓCCOLI, B.T. O estresse na atividade ocupacional do enfermeiro. *Rev Latino-am Enfermagem*, 2001 março; 9(2): 17-25. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v9n2/11510.pdf>