



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia com ênfase em Agroecologia

Componente curricular: GCA231 – Culturas de Inverno

Fase: 6ª

Ano/semestre: 2017/1

Turma: 16363

Número de créditos: 3

Carga horária- hora aula: 54

Carha horária- hora relógio: 45

Professor: Vanessa Neumann Silva

Atendimento aos alunos: na sala 323 em horário a ser agendado por email:
vanessa.neumann@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar engenheiros agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos visando o planejamento, a construção, e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico científicos e compromisso social.

3. EMENTA

Principais culturas de inverno para a região. Época e sistema de cultivo, espaçamento, densidade e população de plantas. Cultivares, manejo fitotécnico ecológico, orgânico e agroquímico. Adubação orgânica e química, principais pragas, doenças e plantas concorrentes de interesse agrônômico para as culturas estudadas. Tópicos atuais.

4. OBJETIVOS

H.

4.1 GERAL

Conhecer as principais culturas de inverno e sua importância socioeconômica, origem, características e fisiologia da planta, exigências climáticas e de solo, semeadura, tratamentos culturais, principais pragas e doenças, colheita, armazenamento e comercialização, para ter condições de empregar, planejar e orientar o manejo e produção das culturas de inverno, principalmente através dos princípios agroecológicos.

4.2 ESPECÍFICOS

- Identificar as espécies, sua importância econômica e agrônoma em sistemas de rotação de culturas;
- Caracterizar o ciclo e estágios de desenvolvimento;
- Identificar as regiões adequadas ao cultivo da espécie;
- Orientar a semeadura, as práticas culturais e o manejo durante o ciclo

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontro	Conteúdo
23/03/17	Apresentação da disciplina. Introdução. Cultura do Trigo aspectos econômicos da produção e utilização.
30/03/17	Cultura do Trigo- Botânica, morfologia, fenologia e ecofisiologia.
06/04/17	Cultura do Trigo - Preparo do solo, adubação e calagem e manejo cultural. Cultivares e técnicas de implantação da cultura
13/04/17	Cultura do Trigo- manejo cultural Seminário I
20/04/17	Cultura do trigo- manejo fitossanitário Seminário II Seminário III
27/04/17	Colheita e pós colheita de grãos de trigo Apresentação do projeto técnico I
04/05/17	Apresentação do projeto técnico II Cultura da Aveia- Importância. Aspectos botânicos, ecofisiologia e desenvolvimento da planta de aveia, cultivares
11/05/17	Prova 1
18/05/17	Cultura da Aveia- Implantação, preparo do solo, calagem e adubação. Cultura da Aveia - Colheita e pós-colheita de grãos
25/05/17	VISITA ao IAPAR em Londrina-PR
01/06/17	Cultura da canola- aspectos botânicos, fenologia e ecofisiologia. Cultivares, preparo do solo, implantação da cultura, calagem e adubação

R

08/06/17	Cultura da canola- manejo de plantas espontâneas, pragas e doenças e colheita de grãos Seminário IV
15/06/17	FERIADO
22/06/17	Cultura da cevada e do centeio
29/06/17	Apresentação do projeto técnico III Apresentação do projeto técnico IV
06/07/17	Prova 2
13/07/17	Revisão de conteúdos-aula extra
20/07/17	Recuperação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivo-dialogadas com o uso de multimeios (quadro, projetor, etc...);
- Atividades práticas;
- Viagens didáticas.

7. AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação consistirá de:

- NP1= prova individual (70%) + seminário (30%)
- NP2= prova individual (80%) + relatório de visita técnica (20%)
- NP3: projeto técnico (100%)

A média semestral será calculada somando a NP1 e a NP2, como segue, sendo que a pontuação para aprovação e os arredondamentos seguirão as normas vigentes na UFFS. Havendo necessidade será oportunizada atividade de recuperação conforme as normas da UFFS.

$$\text{Média} = \frac{\text{NP1} + \text{NP2} + \text{NP3}}{2} = \text{MF}$$

2

OBSERVAÇÃO: em todas as atividades propostas serão utilizados como critérios de avaliação: domínio técnico-científico, estruturação coerente do texto/respostas, clareza e precisão de linguagem. Além disso, quando se tratar do projeto e das atividades propostas, será considerado o critério formatação do texto. Trabalhos ou atividades que não forem entregues na data estipulada NÃO serão aceitos.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Será realizada uma prova individual como forma de recuperação, do tipo substitutiva, referente a somente a nota das provas teóricas.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BORÉM, A.; SCHEEREN, P.L. **Trigo: do plantio a colheita**. Viçosa: UFV, 2015. 260p.

LANGARO, N.C.; CARVALHO, I.Q. (Org.) **Indicações técnicas para a cultura da aveia**: XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia Fundação ABC. Ed. UPF, 2014. 1.023 Kb; PDF. Disponível em: <www.upf.breditora>

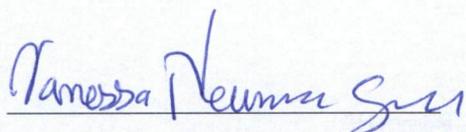
MINELLA, E. et al. (Org.). Cultivo de cevada. Sistemas de produção, Embrapa. 6ª Edição. 2015. Disponível em: <<https://www.spo.cnptia.embrapa.br/home>>

PAULA JÚNIOR, T. J.; VENZON, M. 101 **Culturas - Manual de Tecnologias Agrícolas**. Belo Horizonte: Epamig, 2007. 800p.

TOMM, G.O. et al. (Org.). Cultivo de canola. Sistemas de produção, Embrapa. 3ª Edição. 2014. Disponível em: <<https://www.spo.cnptia.embrapa.br/home>>

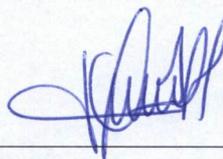
8.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

EMBRAPA. Trigo: o produtor pergunta, a Embrapa responde. 2016. Disponível em: <<https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1040211/trigo-o-produtor-pergunta-a-embrapa-responde>>.



Professora Vanessa Neumann Silva

SIAPE 1975455



Professor Jorge Luis Mattias

SIAPE 1914982

Coordenador do curso de Agronomia