



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2015.1

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Campus: Chapecó

Turma: 9618 – Administração -10ª fase – Noturno – 2015/1

Componente curricular: GCS240 - Desenvolvimento de Recursos Humanos

Número de créditos: 2 créditos

Carga horária (hora/aula): 30 hs

Carga horária (hora/relogio): 36 hs

Professor: Enise Barth Teixeira - [enise.teixeira@uffs.edu.br](mailto:enise.teixeira@uffs.edu.br)

Atendimento ao aluno: 4ª feira-tarde, mediante agendamento prévio.

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

### 3. EMENTA

Práticas contemporâneas na gestão das pessoas nas organizações. Cultura Organizacional e os Desafios da Administração de RH. Desenvolvimento humano nas organizações. Visões de homem e administração de Recursos Humanos. Tópicos emergentes em gestão.

### 4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

#### 4.1. GERAL:

- Capacitar os alunos a desenvolverem um Projeto Integrado a partir dos Subsistemas de Recursos Humanos, utilizando técnicas e conceitos apropriados a um caso prático e ainda estudar as tendências para a Gestão de Pessoas.

#### 4.2. ESPECIFICOS:

- Compreender a importância do processo de desenvolvimento de pessoas no atual contexto das organizações;
- Desenvolver a capacidade de identificar e analisar práticas de desenvolvimento de pessoas em organizações locais e regionais;
- Despertar o interesse para investigar, analisar e sistematizar processos de desenvolvimento de pessoas.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2015.1

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DIA	AULA	CONTEÚDO
23/02	1 (19h10-22h40)	Apresentação do Plano de Ensino
02/03	2 (19h10-22h40)	Desenvolvimento de Pessoas no Atual Contexto das Organizações
09/03	3 (19h10-22h40)	O Indivíduo nas Organizações
16/03	4 (19h10-22h40)	Abordagens Teóricas sobre Desenvolvimento de Pessoas nas Organizações
23/03	5 (19h10-22h40)	Treinamento, Desenvolvimento e Educação nas Organizações
30/03	6 (19h10-22h40)	O Desenvolvimento de Pessoas e a Educação Corporativa
06/04	7 (19h10-22h40)	Pesquisa de Campo: coleta, análise e interpretação dos dados empíricos
13/04	8 (19h10-22h40)	Seminário de Apresentação dos Resultados da Pesquisa Teórico-Prática
27/04	9 (19h10-22h40)	Seminário de Apresentação dos Resultados da Pesquisa Teórico-Prática

### OBSERVAÇÕES:

\* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As principais técnicas e procedimentos a serem utilizados são:

- 6.1 - Aulas expositivas e dialogadas;
- 6.2 - Desenvolvimento de atividades em grupo para estimular a habilidade de trabalhar em equipe e construir conhecimento coletivamente;
- 6.3 – Realização de pesquisa teórico-prática em grupo (4 alunos), diagnosticando práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento das pessoas nas organizações;
- 6.4 – Seminários de apresentação dos resultados dos casos pesquisados.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e Regulamento de Graduação da UFFS (Resolução 04/2014-CONSUNI/CGRAD).

O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.

A avaliação compreende:

1. presença em aula e participação nas atividades (15%);
2. artigo científico – com recuperação (60%);
3. apresentação dos trabalhos (25%).



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2015.1

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS:

- BOOG, Gustavo G. **Manual de treinamento e desenvolvimento**. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1994.
- DUTRA, Joel Souza. **Gestão por competências: um modelo avançado para o gerenciamento de pessoas**. São Paulo: Gente, 2001.
- FLEURY, Afonso Carlos Correa; FLEURY, Maria Tereza Leme. **Estratégias empresariais e formação de competências: um quebra-cabeça caleidoscópico da indústria brasileira**. São Paulo: Atlas, 2004.
- MARRAS, Jean Pierre. **Administração de recursos humanos**. São Paulo: Futura, 2001.
- MILKOVICH, George. **Administração de recursos humanos**. São Paulo: Atlas, 2000.
- NASCIMENTO, Luiz Paulo. **Administração de cargos e salários**. São Paulo: Pioneira, 2001.
- ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B (Orgs.). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

### 8.2 COMPLEMENTARES:

- CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2000.
- MEISTER, Jeanne C. **A educação corporativa**. São Paulo: Makron Books, 1999.
- PEREIRA, C. de S. et al. **Dimensões funcionais da gestão de pessoas**. 9. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.
- ROBBINS, Stephen P. **Comportamento organizacional**. Rio de Janeiro: LTC, 1998.
- SCHEIN, Edgar. **Cultura organizacional e liderança**. São Paulo: Atlas, 2009.
- WOOD Jr., Thomaz; PICARELLI FILHO, Vicente. **Remuneração estratégica: a nova vantagem competitiva**. São Paulo: Atlas, 1995.

### 8.3 SUGESTÕES:

- ALANIZ, Erika. Competência ou qualificação profissional: noções que se opõem ou se complementam? **Anais da 25ª reunião anual da ANPEd**. Caxambu, MG, 29 de setembro a 2 de outubro de 2002
- BICHUETTI, J. L. **Gestão de pessoas não é com o RH**. São Paulo: Lafonte, 2011.
- BOOG, Gustavo; BOOG, Magdalena (Coord.). **Manual de gestão de pessoas e**



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2015.1

- equipes:** Operações. Vol. 2. São Paulo: Editora Gente, 2002. Bloco B – Desenvolvimento de Pessoas, p. 117 a 334.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas:** o novo papel de recursos humanos nas organizações. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. Parte V – Desenvolvendo Pessoas, Cap. 12 e 13, p. 365 a 434.
- DUTRA, Joel Souza. **Gestão de pessoas:** modelo, processos, tendências e perspectivas. São Paulo: Atlas, 2011. Cap. 4 – Desenvolvimento de Pessoas, p. 101 a 170.
- EBOLI, Marisa. O desenvolvimento das pessoas e a educação continuada. In. FLEURY, Maria Tereza Leme (Coord.) **As pessoas na organização.** 16. ed. São Paulo: Editora Gente, 2002. p. 185 a 216.
- FISCHER, André Luiz; DUTRA, Joel Souza; AMORIM, Wilson Aparecido Costa de. (Org.). **Gestão de pessoas:** desafios estratégicos das organizações contemporâneas. São Paulo: Atlas, 2009.
- GIL, Antonio Carlos. **Gestão de pessoas:** enfoque nos papéis profissionais. São Paulo: Atlas, 2012.
- HANASHIRO, Darcy M. M.; TEIXEIRA, Maria Luisa Mendes; ZACCARELLI (Org.) **Gestão do fator humano:** uma visão baseada em *stakeholders*. São Paulo: Saraiva: 2007. Cap. 9, p. 257-286.
- PACHECO, Luzia; SCOFANO, Anna Cherubina; BECKERT, Mara; SOUZA, Valéria de. **Capacitação e desenvolvimento de pessoas.** 2. ed. 4. Impr. Rio de Janeiro: FGV, 2012. Série Gestão de Pessoas.
- SIQUEIRA, M. Satisfação no trabalho. SIQUEIRA, M. et al. **Medidas do comportamento organizacional:** ferramentas de diagnóstico e gestão. Porto Alegre: ARTMED, 2008.
- ZANELLI, J. C.; SILVA, N. **Interação humana e gestão:** a construção psicossocial das organizações de trabalho. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.