



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: **Iniciação à Prática Científica**

Fase: 2ª fase - Noturno

Ano/semestre: **2015.1**

Número de créditos: **04**

Carga horária (hora/aula): **60h**

Carga horária (hora/relógio): **72h**

Professora: **Claudia Raguzzoni Luiz**

Atendimento ao aluno: **Quartas-feiras das 19-21 horas.**

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

### 3. EMENTA

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

### 4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

#### 4.1. GERAL

Proporcionar reflexões acerca das relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico a fim de fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

#### 4.2. ESPECÍFICOS

- Oportunizar ao estudante a compreensão da universidade como espaço de produção do saber, articulando ensino, pesquisa e extensão;
- Proporcionar o entendimento dos fundamentos teóricos da metodologia científica, bem como da processualidade da pesquisa científica nas Ciências Sociais Aplicadas;
- Discutir a importância da pesquisa científica para o curso de Administração e da sua interação com os demais componentes curriculares.
- Desenvolver a habilidade de realizar estudos e pesquisas em Administração, empregando procedimentos metodológicos científicos, bem como a capacidade de trabalhar em equipe e a comunicação escrita e verbal;
- Instrumentalizar os estudantes para a elaboração de trabalhos acadêmicos, seguindo as normas técnicas da ABNT e os princípios éticos;
- Estimular atitudes como: curiosidade, criatividade, disposição a aprender, espírito crítico frente às realidades; iniciativa, disciplina, responsabilidade e ética.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DIA*	AULA	CONTEÚDO
30/03 2015	1 (19hs – 22h40)	Apresentação da turma (docente e discentes) Levantamento de expectativas acerca da universidade, curso e disciplina Apresentação do plano de ensino
06/04 2015	2 (19hs – 22h40)	Universidade, Sociedade e Conhecimento - O Tripé da Universidade: ensino, pesquisa e extensão SEVERINO (2007, p. 21-36). Cap. 1 – Universidade, Ciência e Formação Acadêmica
10/04 2015	3 (19hs – 22h40)	Ciência e Conhecimento Científico MARCONI, LAKATOS (2010, p. 57-64). Cap. 3 – Ciência e conhecimento científico APPOLINÁRIO (2011, p. 03-14) Cap.1 – Ciência: uma visão geral GIL (1999, p. 19-25) Cap. Natureza da Ciência Social
13/04 2015	4 (19hs – 22h40)	Métodos Científicos MARCONI, LAKATOS (2010, p. 65-97). Cap. 4 – Métodos científicos GIL (1999, p. 26- 41) Cap. 2 – Métodos das Ciências Sociais SEVERINO (2007, p. 99-126). Cap. III – Teoria e Prática Científica
27/04 2015	5 (19hs – 22h40)	Textos Acadêmicos e Científicos SANTOS (2007, p. 35-70) Cap3 – Textos acadêmicos e científicos GONSALVES (2007, p. 41-49) Cap. 2 – item 3. Formas básicas de organização do trabalho científico SEVERINO (2007, p. 128-132). Cap. V – item 3. Formas de trabalhos científicos

Plano de Ensino  
2015.1

04/05 2015	6 (19hs – 22h40)	Normas Técnicas para Elaboração de Trabalhos Científicos e Acadêmicos – ABNT MARCONI, LAKATOS (2010, p. 256-277). Cap.13 – Referências bibliográficas Cadastro do Currículo Lattes/CNPq
11/05 2015	7 (19hs – 22h40)	Pesquisa Científica nas Ciências Sociais Aplicadas Pesquisa em Administração SANTOS (2007, p. 17-21) Cap. 1 – Natureza teórico-prática da pesquisa científica DIEHL; TATIM (2004, p. 36-46) Cap. 3 – Ciências Sociais Aplicadas
18/05 2015	8 (19hs – 22h40)	Classificações ou Tipos de Pesquisa SANTOS (2007, p. 23-33) Cap. 8 – Níveis e tipos de pesquisa científica GONSALVES (2007, p. 63-74) Cap. 4 – Escolhendo o percurso metodológico
25/05 2015	9 (19hs – 22h40)	Avaliação Parcial
01/06 2015	10 (19hs – 22h40)	Formalização da Pesquisa: Projeto e Relatório SANTOS (2007, p. 71-184) Cap. 4 – Fases da Pesquisa Científica MARCONI, LAKATOS (2010, p. 139-156; p.198-217). Cap. 8 - Pesquisa, Cap. 10 – Projeto e relatório de pesquisa
08/06 2015	11 (19hs – 22h40)	Coleta, Análise e Interpretação dos Dados MARCONI, LAKATOS (2010, p. 150-153, p. 157-197). Cap. 8 - itens 8.2.3.2 -8.2.33 – Elaboração dos dados, análise e interpretação dos dados, Cap.9 – Técnicas de Pesquisa GIL (1999, p. 168- 186) Cap. 16 – Análise e Interpretação MINAYO (1994, p. 51-80) Cap. 3 O Trabalho de Campo como Descoberta e Criação; Cap. 4 - A Análise de Dados em Pesquisa Qualitativa
15/06	12	Elaboração do Relatório de

Plano de Ensino  
2015.1

2015	(19hs – 22h40)	Pesquisa GIL (1999, p. 187- 201) Cap. 17 – Relatório de Pesquisa VERGARA (2007), p. 70-84. Cap. 6 - O Relatório de Pesquisa
22/06 2015	13 (19hs – 22h40)	Orientações aos Grupos de Estudo
29/06 2015	14 (19hs – 22h40)	Orientações aos Grupos de Estudo <b>Entrega da 1ª Versão do Relatório de Pesquisa</b>
06/07 2015	15 (19hs – 22h40)	Devolução da 1ª Versão do Relatório de Pesquisa Preparação da Apresentação dos Resultados da Pesquisa
08/07 2015	16 (19hs – 22h40)	Apresentação dos Resultados da Pesquisa
09/07 2015	17 (19hs – 22h40)	Apresentação dos Resultados da Pesquisa e <b>Entrega do Relatório Final</b>
10/07 2015	18  (19hs – 22h40)	Fechamento da Disciplina

**Observações:**

Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento do conteúdo.

**6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

O processo de ensino-aprendizagem parte do entendimento de que se aprende a partir do que se sabe e que para aprender o aluno tem que ser ativo, ter perguntas ou problemas.

As principais técnicas e procedimentos a serem utilizados são:

- Aulas expositivas e dialogadas com uso de material de apoio;
- Desenvolvimento de atividades individuais e em grupo para estimular a habilidade de trabalhar em equipe e construir conhecimento coletivamente;
- Leituras dirigidas e construção de projetos de pesquisa, bem como os relatórios do estudo.
- Apresentação de trabalhos realizados pelos grupos de estudo.

**7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e Regulamento de Graduação da UFFS (Resolução 04/2014-CONSUNI/CGRAD).

- O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.

A avaliação compreende:

1. participação e presença em aula (10%)



2. prova, com recuperação (40% )
3. projeto de pesquisa (40% )
4. apresentação dos trabalhos (10%).

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS:

- ADORNO, T. **Educação após Auschwitz**. In: \_\_\_\_\_ Educação e emancipação. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- ALVES, R. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- CHAUI, M. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.
- HENRY, J. **A revolução científica**: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
- JAPIASSU, H. F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975 (Série Logoteca)
- MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed., São Paulo: Atlas, 2005.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

### 8.2 COMPLEMENTARES:

- APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.
- COOPER, D. R., SCHINDLER, P. S. **Métodos de pesquisa em administração**. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.
- D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.
- DIEHL, A. A.; TATIM, D. C. **Pesquisa em ciências sociais aplicadas**: métodos e técnicas. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
- EASTERBY-SMITH, M.; THORPE, R.; LOWE, A. **Pesquisa gerencial em administração**: um guia para monografias, dissertações, pesquisas internas e trabalhos em consultoria. São Paulo: Pioneira, 1999.
- GALLIANO, A. G. **O Método científico**: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.
- GIACOIA JR, O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- GONSALVES, E. P. **Iniciação à pesquisa científica**. Campinas: Alínea, 2001.
- HAIR JR., J. et al. **Fundamentos de métodos de pesquisa em Administração**. Porto Alegre: Bookman, 2005.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1992.
- MINAYO, M. C. S. (Org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- MORIN, E. **Ciência com consciência**. Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.
- OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.



REY, L. **Planejar e redigir trabalhos científicos**. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2003.

ROESCH, S. M. A. **Projeto de estágio supervisionado em administração**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SILVER, B. L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

TRIVIÑOS, A. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1987.

VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 1998.

VERGARA, S. C. **Métodos de pesquisa em administração**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2008.