

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Lógica 1

Fase: 3

Ano/semestre: 2016/1

Número da turma: 12678

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Newton Marques Peron

Atendimento ao Aluno: quinta-feira das 14h às 18h30 (SALA 118 – Bloco dos Professores)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Introdução ao estudo da Lógica: definições e conceitos fundamentais. Breve histórico da lógica. Uma introdução à lógica de Aristóteles. A lógica entre os medievais. O quadrado lógico. Lógica Clássica: O Cálculo Proposicional, simbolização de sentenças e argumentos, Tabelas de Verdade e Árvore de Refutação.

4. OBJETIVOS

4.1.GERAL

Analisar o desenvolvimento histórico da lógica no período antigo e medieval e introduzir os estudantes nos procedimentos básicos de formalização de argumentos e sentenças.

4.2.ESPECÍFICOS

- Introduzir a silogística aristotélica
- Formalizar argumentos em linguagem proposicional
- Aplicar diagramas de Venn e tabelas-verdades como algoritmos para identificar argumentos válidos e inválidos

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aula 1 – Introdução: enigmas lógicos. Argumentos. Validade e Verdade.

Módulo I – Silogística

Aula 2 – Falácias

Aula 3 – Proposições Categóricas. O Quadrado de Oposições

Aula 4 – Silogismos Categóricos.

Aula 5 – Diagramas de Venn – Representação de proposições

Aula 6 – Diagramas de Venn – Teste de argumentos

Aula 7 – Avaliação **P1**

Módulo II – Lógica Proposicional Clássica

Aula 8 – Linguagem Proposicional. Tabelas de Verdade
Aula 9 – Tautologias, Contradições e Contingências
Aula 10 – Teste de argumentos proposicionais
Aula 11 – Dedução Natural – Regras Diretas
Aula 12 – Dedução Natural – Regras Indiretas
Aula 13 – Avaliação **P2**

Módulo III - Recuperação

Aula 14 – Revisão do **Módulo I**
Aula 16 – Avaliação **S1**
Aula 17 – Revisão do **Módulo II**
Aula 18 – Avaliação **S2**

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O curso será dividido em dois módulos. No primeiro módulo, trataremos da teoria de silogismos proposta por Aristóteles e seus desdobramentos no período escolástico, bem como sua abordagem moderna. O segundo módulo será dedicado ao cálculo proposicional clássico, desenvolvido a partir de meados do séc. XIX. O terceiro módulo será uma revisão do conteúdo, resolução de exercícios e avaliações de recuperação. As aulas serão divididas em:

- Aulas expositivas (exposição de um dos tópicos do curso).
- Aulas aplicadas (resolução de exercícios em sala)
- Aulas de apoio (com plantões de dúvidas e resolução de exercícios extraclasse)
- Avaliações

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação de participação **L** consistirá em listas de exercício. Essas listas poderão ser entregues ao longo do curso até a última aula de cada módulo. Tal avaliação é opcional e poderá ser usada como acréscimo de até dois pontos à média final.

As avaliações bimestrais **P1** e **P2** são de caráter obrigatório e consistirão em provas dissertativas escritas individualmente e sem consulta ao final de cada módulo. A avaliação **P1** terá peso 40% e a avaliação **P2** terá peso de 60%. A média final será dada por:

$$M = 0.4P1 + 0.6P2 + L$$

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 60 do Regulamento da Graduação da UFFS, se **M** for inferior a 6, será obrigatória a realização das provas substitutivas **S1** e **S2**. Cada prova será dissertativa, escrita, individual e sem consulta. Os conteúdos dessas avaliações versarão sobre as provas **P1** e **P2**, respectivamente. Nos demais casos, a prova substitutiva será opcional. No caso de recuperação, a média final será dada por:

$$M = 0.4\max(P1,S1) + 0.6\max(P2,S2) + L$$

ATENÇÃO: EM CASO DE PLÁGIO, **M = 0**. DE ACORDO COM A PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DA UFFS, CASO SEJA CONSTATADO PLÁGIO, O DISCENTE NÃO TERÁ DIREITO À RECUPERAÇÃO. ¹

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- FREGE, G. *Sobre o Sentido e Referência*. In: *Lógica e Filosofia da Linguagem*. 2. ed. revista e ampliada. Seleção e trad. de Paulo Alcoforado. São Paulo: EDUSP, 2009.
- RUSSELL, B. *Da Denotação*. In: Coleção Os Pensadores vol. XLII, tradução de Pablo Rubén Mariconda, São Paulo: Abril Cultural, 1974.
- KRIPKE, S. *O nomear e a necessidade*, tradução de Ricardo Santos e Teresa Filipe, Lisboa: Gradiva, 2012.

8.2 COMPLEMENTAR

- AUROUX, Sylvain. *A filosofia da linguagem*. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2009.
- MARCONDES, D. *Filosofia, linguagem, comunicação*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

8.3 SUGESTÕES DE LEITURA EM INGLÊS

- ANDERSON, J. M, *The Grammar of Names*, Oxford: Oxford University Press, 2009.
- BELL, D., 'How "Russellian" was Frege?', *Mind*, 99 (1990), pp. 267–77.
- DUMMETT, M. *Frege : Philosophy of Language*. London: Duckworth, 1973.
- MORRIS, M. *An introduction to Philosophy of Language*, Cambridge: Cambridge University Press, 2007.



Professor

FLÁVIO MIGUEL DE OLIVEIRA ZIMMERMANN
Siape nº. 2025032
Coordenador do Curso de Filosofia
Campus Chapecó-SC
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS

Coordenador do curso

¹ Sobre plágio, consultar material elaborado pela Comissão de Avaliação de Casos de Autoria, da UFF (Universidade Federal Fluminense), disponível em <http://www.noticias.uff.br/arquivos/cartilha-sobre-plagio-academico.pdf>.