



## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Enfermagem

**Componente curricular:** Iniciação à prática científica

**Fase:** 3ª fase

**Ano/semestre:** 2016/1

**Turma:** 12914

**Número de créditos:** 04

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Clevison Luiz Giacobbo

**Atendimento ao Aluno:** terças-feiras, das 08h30 às 10h10 – Sala combinar

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio-político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

## 3. EMENTA

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1. GERAL

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

### 4.2. ESPECÍFICOS

- despertar no aluno de graduação o interesse pela pesquisa científica, fundamentando o aluno para interpretar, redigir e avaliar trabalhos científicos e projeto de pesquisa;
- desenvolver habilidade crítica.
- desenvolver a percepção da importância da publicação científica e busca de veículos de publicação.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(apresenta o cronograma e o detalhamento dos conteúdos a serem trabalhados no desenvolvimento do componente, estabelecendo coerência entre ementa e objetivos)

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Clevison', is located at the bottom right of the page.

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
01/03/2016	Apresentação da disciplina; Importância da Iniciação científica e órgãos de fomento; currículo Lattes; principais tipos de pesquisa.
08/03/2016	Tipos de conhecimento; preparação de documentos técnico-científicos - Linguagem técnico-científica.
15/03/2016	Preparação de documentos técnico-científicos - Normas de citações bibliográficas. - Normas de referências bibliográficas.
22/03/2016	Preparação de documentos técnico-científicos - Normas de apresentação de tabelas, quadros e figuras. - Estrutura de resumos. - Estrutura de artigos científicos.
29/03/2016	Preparação de documentos técnico-científicos - Estrutura de relatório técnico-científico. - Estrutura e Elaboração de pôsters.
05/04/2016	Redação de um projeto de pesquisa - Hipótese; Introdução; Revisão e justificativa.
12/04/2016	Redação de um projeto de pesquisa - Como fazer citação. - Objetivos.
19/04/2016	Redação de um projeto de pesquisa - Materiais e Métodos; Referências bibliográficas.
26/04/2016	Prova 1
03/05/2016	Formatação de artigos científicos - Formas de apresentação dos trabalhos científicos. - Desenvolvimento de instrumentos para coleta de dados/Validação. - Formas de apresentação gráfica/tabular de resultados. - Apresentação textual dos resultados. Minicurso com bibliotecária sobre normas ABNT
10/05/2016	Minicurso com bibliotecária sobre portal CAPES
17/05/2016	Formatação de artigos científicos - Discussão de resultados. - Conclusões. - Referências Bibliográficas. - Resumos.
24/05/2016	Formatação de relatório científicos - Apresentação textual. - Referências Bibliográficas.
31/05/2016	Apresentação e defesa de projetos científicos
07/06/2016	Apresentação e defesa de projetos científicos
14/06/2016	Apresentação e defesa de projetos científicos
21/06/2016	Prova 2
28/06/2016	Recuperação NP1 e NP2

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivo dialogadas empregando quadro negro, projetor de *slides* em arquivos *power point*; exercícios de consultas na biblioteca; confecção e defesa em forma de seminários de projetos científicos e apresentação de trabalhos.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

De acordo com a Resolução Nº 04/2014-CONSUNI/CGRAD que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS, Art. 77, "Aos diversos instrumentos de avaliação são atribuídas notas, expressas em grau numérico de zero (0,0) até dez (10,0), com uma casa decimal, podendo o docente atribuir pesos distintos aos diferentes instrumentos, devidamente explicitados no plano de ensino". A mesma Resolução, no Art. 80 destaca que "O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular".

Parágrafo único. O estudante que obtiver a frequência mínima, mas que por razões excepcionais, devidamente justificadas, submetidas à aprovação do colegiado do curso, não conseguir completar a avaliação do componente curricular dentro do período letivo, terá registrada situação no sistema acadêmico como "In-completa", pelo prazo definido pelo colegiado.

Assim, a aprovação do estudante em cada disciplina ou atividade curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas médias.

Prova Escrita e, entrega de projeto, apresentação de seminários e defesa de projetos, trabalhos e participação em aula.

Sendo os respectivos pesos seguindo, conforme:

NP1 com peso 100%, compreendendo o conjunto de notas referentes a atividades em sala de aula (Criação do Currículo Lattes, no portal CNPq (1,5) + confecção de resenhas de artigos (1,5) + Confecção de pôster (3,5) + Organização de referências, seguindo ABNT (3,5), com peso 40% e Prova com peso 60%.

NP2 com peso de 100%, compreendendo o conjunto de notas de apresentação escrita de um projeto científico (6,5) e defesa do projeto para a turma (3,5), peso de 50% e Prova, com peso de 50%.

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

#### ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Conforme previsto na Resolução nº04/2014-CONSUNI/CGRAD, art. 79, "Em seu plano de ensino, o professor deve prever a oferta de oportunidades de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação ao longo do semestre letivo, sempre que os objetivos propostos para a aprendizagem não sejam alcançados".

Todo aluno com problema de entendimento do conteúdo poderá procurar o professor antes da avaliação para esclarecimento e após cada avaliação, será marcado horário para recuperação de conteúdo aos alunos interessados.

A recuperação da nota será somente no final do semestre, após a Prova 2, onde: alunos que não obtiverem nota igual ou superior a 6,0 (seis) em uma das avaliações, poderão realizar prova de recuperação, escrita e, de livre escolha se fará recuperação somente de uma das provas ou de ambas. Sendo que para ambas as NPs, serão realizadas a recuperação somente do conteúdo/prova (sem recuperação para os trabalhos solicitados). O conjunto de nota da NP optada pelo aluno e Recuperação, será do tipo AVG.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

ADORNO, T. **Educação após Auschwitz**. In: \_\_\_\_\_. Educação e emancipação. São Paulo/ Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALVES, R. **Filosofia da Ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

CHAUI, M. **Escritos sobre a Universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

HENRY, J. **A Revolução Científica**: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro, Imago, 1975. (Série Logoteca).

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

## 8.2 COMPLEMENTAR

APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.

GALLIANO, A. G. **O Método Científico**: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.

GIACCOIA JR., O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica**. Campinas: Alínea, 2001.

MORIN, E. **Ciência com Consciência**. Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.

OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.

Chapecó – SC, 29 de fevereiro de 2016.



Clevison Luiz Giacobbo



VALÉRIA SILVANA FAGANELLO MADUREIRA  
Coren/SC 30910 Siape n°. 1952818  
Coordenadora do Curso de Enfermagem  
Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS  
Campus Chapecó – SC