



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: Tópicos especiais em filosofia política III

IDENTIFICAÇÃO (UFES)

Curso: Filosofia

Professor: Clóvis Brondani

Turma/ano: 2015 Matutino

Fase/Semestre: 6ª e 8ª. fase/2º semestre

Carga horária: 72

Dimensão de formação: Domínio Específico

OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

A Filosofia Política de Hobbes

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Pretende-se discutir aspectos gerais da filosofia de Hobbes, em especial sua Filosofia Política. Desse modo serão investigados suas concepções de conhecimento, razão e ciência, no intuito de compreender os fundamentos de seu projeto filosófico, e a partir disso discutir seus temas mais propriamente políticos, especialmente no que se refere à teoria da obrigação, soberania e contrato.

4. OBJETIVOS:

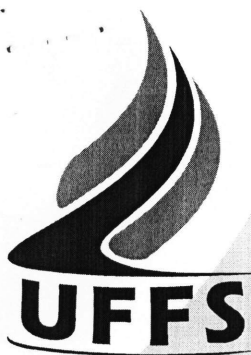
4.1. GERAL:

Compreender os principais aspectos da filosofia política de Hobbes.

4.2. ESPECIFICOS:

1. Estudar o problema da obrigação em Hobbes





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.
3. Estudar a relação entre as partes do suposto sistema filosófico de Hobbes.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º	Introdução à Filosofia Política de Hobbes	- Aula expositiva
2º	<ul style="list-style-type: none">• Contexto histórico e intelectual do desenvolvimento da obra hobbesiana	- Aula expositiva
3º	<ul style="list-style-type: none">• Ciência e mecanicismo na filosofia de Hobbes	- Aula expositiva
4º	<ul style="list-style-type: none">• Ciência e Prudência	- Aula expositiva
5º	<ul style="list-style-type: none">• Teoria das paixões	Aula expositiva
6º	<ul style="list-style-type: none">• Estado de Natureza e lei natural	- Aula expositiva.
7º	<ul style="list-style-type: none">• Estado de Natureza e Lei natural	- Aula expositiva.
8º	<ul style="list-style-type: none">• Direito e lei natural	- Aula expositiva.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

9º	<ul style="list-style-type: none">• Direito e lei natural	- Seminários
10º	<ul style="list-style-type: none">• Direito, lei e obrigação	- Aula expositiva
11º	<ul style="list-style-type: none">• Direito, lei e obrigação	- Aula expositiva
12º	<ul style="list-style-type: none">• Instituição da soberania e obrigação política	Aula expositiva
13º	<ul style="list-style-type: none">• Instituição da soberania e obrigação política	- Aula expositiva
14º	<ul style="list-style-type: none">• Interpretações acerca da teoria hobbesiana da obrigação	- Seminários
15º	<ul style="list-style-type: none">• Interpretações acerca da teoria hobbesiana da obrigação	- Aula expositiva
16º	<ul style="list-style-type: none">• Interpretações acerca da teoria hobbesiana da obrigação	- Seminários
17º	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação	
18º	<ul style="list-style-type: none">•	

6. AVALIAÇÃO

Crerios de avaliaão a serem observados:

1. Assiduidade, frequêcia e participaão nas discussões;
2. Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
3. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulaão de problemas postos pelos autores estudados.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

Instrumentos avaliativos:

- Apresentação de Seminários
- Produção de um texto dissertativo sobre um tema trabalhado no semestre.
- 2 avaliações escritas.

Np1: Seminário (3,0) + prova (7,0)

Np2: Prova (5,0) + Texto dissertativo (5,0)

7. Prática de Componente Curricular (PPC)

Não se aplica

8. REFERÊNCIAS

8.1.BÁSICAS:

HOBBS, T. *Behemoth ou o Longo Parlamento*. Tradução Eunice Ostrensky. Belo Horizonte: UFMG, 2001.

_____. *Diálogo entre um filósofo e um jurista*. Tradução Maria Cristina Guimarães Cupertino. São Paulo: Landy Editora, 2004.

_____. *Do Cidadão*. Tradução de Renato Janine Ribeiro. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

_____. *Do corpo*. Parte I: Cálculo ou Lógica. Tradução Maria Isabel Limongi e Viviane de Castilho Moreira. Campinas: Ed. Unicamp, 2010.

_____. *Leviatã*. Tradução João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. São Paulo: Abril, 1997. (Coleção Os pensadores).

8.2.COMPLEMENTAR:

FRATESCHI, Y. A. *A Física da Política: Hobbes contra Aristóteles*. Campinas: Ed. Unicamp, 2008.

KOSELLECK, R. *Crítica e crise: uma contribuição à patogênese do mundo burguês*. Rio de Janeiro: EdUERJ: Contraponto, 1999.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

LEBRUN, G. A filosofia e sua história. Organização: Carlos Alberto Ribeiro de Moura, Maria Lúcia M. O. Cacciola e Marta Kawano. São Paulo: Cosacnaify, 2006, p. 297-327.

LIMONGI, M. I. P. A vontade como princípio de direito em Hobbes. *Cad. Hist. Fil. Ci.*, Campinas, Série 3, v. 12, p. 89-104, jan./dez. 2002a.

_____. *Hobbes*. Rio De Janeiro: J. Zahar, 2002b.

_____. *O Homem Excêntrico: Paixões e Virtudes em Thomas Hobbes*. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

OSTRENSKY, E. *As Revoluções do poder*. São Paulo: Alameda, 2005.

POGREBINSCHI, T. *O problema da obediência em Thomas Hobbes*. Bauru: Edusc, 2003.

RIBEIRO, R. J. *A marca do Leviatã: linguagem e poder em Hobbes*. São Paulo: Ática, 2003.

_____. *Ao leitor sem medo: Hobbes escrevendo contra seu tempo*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

