



## UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Geografia - Licenciatura

**Componente curricular:** Hidrogeografia

**Fase:** 5<sup>a</sup>

**Ano/semestre:** 2016/1

**Número da turma:** 13745

**Número de créditos:** 5

**Carga horária – Hora aula:** 90

**Carga horária – Hora relógio:** 75

**Professor:** Angélica Vuelma

**Atendimento ao Aluno:** Quinta-feira no período vespertino, preferencialmente, mediante agendamento por e-mail

#### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de graduação em Geografia - Licenciatura tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, à implementação, à pesquisa científica e à avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

#### 3. EMENTA

A água na natureza. Ciclo hidrológico. Processos hidrológicos: precipitação, evaporação/evapotranspiração, interceptação, infiltração e escoamento. Bacias hidrográficas. Rios e processos fluviais. Águas subterrâneas. Gestão e gerenciamento de recursos hídricos. Usos da água. Recursos hídricos e impactos socioambientais. Prática de observação de campo em região significativa à temática. Prática como componente curricular.

#### 4. OBJETIVOS

##### 4.1 GERAL

Compreender a água enquanto recurso hídrico e os processos hidrológicos associados, utilizando-se de vários métodos entre eles prática de observação de campo.

##### 4.2 ESPECÍFICOS

- Fornecer aos acadêmicos o conhecimento básico sobre os processos hidrológicos para a análise integrada da organização do espaço geográfico.
- Compreender a dinâmica da água em seus diferentes meios;
- Reconhecer os principais bacias hidrográficas do Brasil e a organização dos comitês de bacia;
- Analisar os principais tipos de uso da água;
- Identificar os principais impactos socioambientais decorrentes dos usos da água e dos desastres naturais hidrológicos.

#### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1	Introdução à Hidrogeografia
2	A água na natureza; Processos hidrológicos: Precipitação, interceptação e evaporação/evapotranspiração
3	Bacias Hidrográficas
4	Infiltração e águas subterrâneas
5	Seminário sobre Bacia Hidrográficas do Brasil
6	Seminário sobre Bacia Hidrográficas do Brasil
7	Seminário sobre Bacia Hidrográficas do Brasil
8	Avaliação bimestral 1
9	Documentário: Flow: Por amor a água – Prática Pedagógica
10	Sistema aquífero Serra Geral e Guarani
11	Escoamento e processos fluviais
12	Bacias hidrográficas no mundo
13	Bacias hidrográficas urbanas
14	Distribuição política da água;
15	Usos da água e economia;
16	Gestão e gerenciamento de recursos hídricos; Legislação sobre recursos hídricos;
17	Avaliação bimestral 2
18	Entrega de notas, aplicações das avaliações finais e encerramento da disciplina. Recuperação NP1 e NP2;
Data e local a ser definido.	Prática como componente curricular: Trabalho de campo

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### Estratégias de ensino:

Leitura de textos básicos  
Aulas expositivo-dialogada  
Visualização, análise e discussão de documentários  
Atividades reflexivas sobre assuntos pertinentes à disciplina  
Trabalho de campo e visita técnica

### Equipamentos:

Data-show  
Quadro

### Resultados esperados:

A partir das estratégias de ensino e dos equipamentos utilizados espera-se que o discente reconheça os principais temas relacionados à hidrogeografia e esteja apto a abordar de forma crítica questionamentos no que tange aos processos hidrológicos e recursos hídricos.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1:

Seminários – Grupo (0-10,0) 30%

Avaliação bimestral 1 - Individual (0-10,0) 40%

Resenha Crítica Individual (0-10,0) 30%

NP2:

Avaliação bimestral 2 - Individual (0-10,0) 50%

Fichamentos de textos e atividades em sala de aula – individual (0-10,0) 10%

Relatório de campo – Grupo (0-10,0) 40%

A nota final será obtida por meio da média simples dos instrumentos acima expostos.

Considerar-se-á aprovado, conforme o **Art. 80** da Resolução 04/2014 – CONSUNI/CGRAD, “O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular”.

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos instrumentos NP1 e NP2, por se tratar de avaliações escritas individuais, dar-se-á o direito ao discente que não atingiu a nota mínima 6,0 (seis), a oportunidade de realização de novo instrumento avaliativo a ser realizado ao final do semestre.

A nota, após a realização da recuperação, será resultado da média simples entre àquela obtida na NP1 ou NP2 e a nota do novo instrumento avaliativo.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

PINTO, N. S. **Hidrologia Básica**. São Paulo: Edgard Blücher, 1995. 304 p.

SILVA, A. M.; SCHULZ, H. E.; CAMARGO, P. B. **Erosão e hidrossedimentologia em bacias hidrográficas**. 2. ed. São Carlos: RIMA, 2007. 153 p.

SUGUIO, K. **Água**. Ribeirão Preto: Holos, 2006. 248 p.

TORRES, F. T. P.; MACHADO, P. J. **Introdução à Hidrogeografia**. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 192 p.

TUCCI, C. E. M. **Inundações urbanas**. Porto Alegre: ABRH, 2007. 393 p.

TUNDISI, J. G.; MATSUMURA-TUNDISI, T. **Recursos hídricos no século XXI**. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 328 p.

### 8.2 COMPLEMENTAR

BARLOW, M.; CLARKE, T. **Ouro Azul**: Como as grandes corporações estão se apoderando da água doce do nosso planeta. São Paulo: M Books do Brasil, 2003. 331 p.

BELTRAME, A.; FRANCO, V. **Diagnóstico do Meio Físico de Bacias Hidrográficas, Modelo e Aplicação**. Florianópolis: UFSC, 1994. 111 p.

BRANCO, S. M. **Água**: origem, uso e preservação. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2003. 96 p.

CHRISTOFOLETTI, A. **Geomorfologia**. São Paulo: Edgard Blücher, 1980.

CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Org.). **Geomorfologia do Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

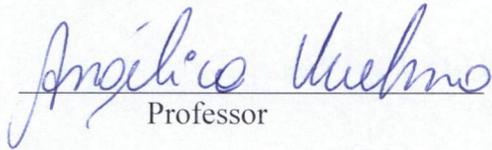
CHRISTOFOLLETTI, A. **Geomorfologia Fluvial**. Rio Claro, SP: Blücher Ltda, 1981.

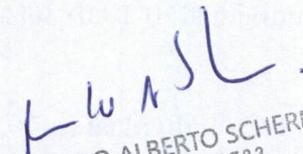
MAGALHÃES JÚNIOR, A. P. **Indicadores ambientais e recursos hídricos**. São Paulo: Bertrand Brasil, 2007. 686 p.

REBOUÇAS, A.; BRAGA, G.; TUNDISI, J. G. **Águas doces do Brasil**. Escrituras. 2002. 703 p.  
RIBEIRO, W. C. **Geografia política das águas**. São Paulo: Annablume, 2008.  
VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. (Org.). **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

### 8.3 SUGESTÕES

Sem sugestões.

  
Professor

  
RICARDO ALBERTO SCHERMA  
Siape nº 1930733  
Coordenador do Curso de Geografia  
Universidade Federal de Santa Catarina UFSC  
Campus Chapecó