

# UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Graduação em Letras - Português e Espanhol

**Componente curricular:** Literatura Hispânica II

**Fase:** 6ª matutino

**Ano/semestre:** 2014/2

**Número de créditos:** 3

**Carga horária – Hora aula:** 54

**Carga horária – Hora relógio:** 45

**Professor:** Santo Gabriel Vaccaro

**Atendimento ao Aluno:** sextas feiras 15h30min a 17h (agendamento: [santo.vaccaro@uffs.edu.br](mailto:santo.vaccaro@uffs.edu.br))

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

### 3. EMENTA

Panorama histórico da literatura espanhola: do Romantismo à Contemporaneidade. Prática de leitura e estudos de textos literários. Seleção e estudo de obras representativas. Modalidades: romance, conto e poesia. Produção de um ensaio crítico.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. GERAL

Conhecer a literatura espanhola, sua história e suas obras representativas com o propósito de formar o leitor crítico, capaz de inferir a importância da Literatura como meio de aquisição do conhecimento da cultura do povo que a produz e de perceber o efeito estético das expressões literárias.

#### 4.2. ESPECÍFICOS

Além do objetivo geral, esta disciplina visa uma formação básica e introdutória dos alunos no que respeita ao estudo produtivo e ao conhecimento da literatura espanhola. Também procura que o aluno alcance certa intimidade com os textos principais do mundo das letras espanholas do século XVIII até a atualidade e desenvolva um espírito crítico e uma aptidão analítica no momento de abordar um texto literário.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
15/08	Apresentação e dinâmica de abertura. Apresentação e ajustes do Plano de ensino. El siglo XVIII y su contexto histórico. La ilustración. Neoclasicismo.
22/08	Neoclasicismo. La prosa didáctica y de ficción. José Cadalso. La poesía. Juan Meléndez Valdés. El teatro. Leandro Fernández de Moratín: <i>El sí de las niñas</i> .
29/08	La literatura española y el Romanticismo. Literatura romántica: contexto y características. Mentalidad romántica y literatura. La lírica y José de Espronceda. <i>El estudiante de Salamanca</i> .
05/09	El teatro. Ángel de Saavedra, duque de Rivas. José Zorrilla y <i>Don Juan Tenorio</i> . El mito literario. Las mujeres y el juego. Romanticismo liberal y tradicional.
12/09	Sobre el Neoclasicismo y el Romanticismo. Autores y obras. <b>Prueba escrita individual.</b>
19/09	La prosa. Primera mitad del siglo XIX. Las leyendas de Bécquer. Mariano José de Larra. Realismo. Literatura en la segunda mitad del siglo XIX. Prerrealismo, Realismo y Naturalismo. Los poetas posrománticos. Bécquer. <i>Rimas</i> . Rosalía de Castro. Escritores realistas.
26/09	<i>Leyendas</i> de Gustavo Adolfo Bécquer. Dinámica sobre leyendas. Mundo de misterio y fantasía. “El monte de las ánimas”.
03/10	Literatura en la Edad de Plata. Modernistas y generación del 98, generación del 14 y del 27. La generación de fin de siglo. El Modernismo. Novecentismo y vanguardia. Alejandro Casona. Federico García Lorca.
07/10	Poesía lorquiana. <i>Romancero gitano</i> . Renovación formal y temática del teatro español. <i>Yerma</i> . <i>La casa de Bernarda Alba</i> . <i>Bodas de sangre</i> . Panorama de Posguerra. El Realismo social. Práctica como Componente Curricular (PCC).
14/10	La renovación de la novela. El teatro de posguerra. Miguel Mihura. <i>Tres sombreros de copa</i> . Práctica como Componente Curricular (PCC).
21/10	Dinâmica de encerramento: leituras de diversos fragmentos de obras da literatura espanhola do Romantismo à Contemporaneidade. <b>Prova de recuperação.</b> Entrega de notas finais. Considerações sobre o desempenho acadêmico na disciplina.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas dialogadas e expositivas, apresentação oral de textos, exibição de material audiovisual vinculado ao campo literário, exposição em forma de seminários, trabalhos grupais e individuais, apresentação de textos pelos alunos, exibição de filmes, documentários, reportagens, entrevistas e conferências sobre autores da literatura espanhola.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua e expressará o resultado dos instrumentos e dos critérios específicos, destacados a seguir:

- Acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem a partir de trabalhos práticos no

decorrer do semestre;

- Participação em aula;

- Frequência;

- A prática como componente curricular (PCC) consistirá no estudo de livros didáticos, apostilas ou outros materiais de língua e literaturas espanholas de ensino fundamental e médio de escolas públicas, privadas e escolas de idioma. O objetivo inicial da atividade consistirá em analisar se, nos materiais estudados, aparecem textos ou fragmentos das obras trabalhadas na disciplina e como elas são abordadas, traduzidas, adaptadas, etc., para logo utilizar as conclusões obtidas na possível confecção de um projeto de oficina/minicurso que poderá ser implementado/ministrado em evento acadêmico interno/externo ou em escolas de Educação Básica na modalidade extensão;

- A NP1 será constituída pelas notas dos trabalhos práticos realizados nas aulas e pela nota da avaliação da avaliação escrita individual. Já a NP2 será conformada pelas notas dos trabalhos práticos, do trabalho final e da avaliação das atividades resultantes das oito horas destinadas à prática como componente curricular.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

BROWN, Gerard G. *Historia de la literatura española: el siglo XX*. Barcelona: Editorial Ariel, 1998.

CANAVAGGIO, Jean. (Dir.). *Historia de la literatura española: El siglo XX*. Tomo VI. Trad. Clara Ubaldina Lorda. Barcelona: Ariel, 1995.

LORCA, Federico. G. *Bodas de sangre*. Madrid: Ediciones Cátedra, 1997.

RAMONEDA, Arturo. *Antología de la literatura española del siglo XX*. Madrid: Coloquio, 1988.

SENDER, Ramón. J. *Réquiem por un campesino*. Barcelona: Ediciones Destino, 1998.

### 8.2 COMPLEMENTAR

BÉCQUER, Gustavo Adolfo. *Rimas y leyendas de amor*. Buenos Aires: Planeta, 1998.

CASONA, Alejandro. *La dama del alba. La barca sin pescador*. Buenos Aires: Losada, 2000.

CELA, Camilo José. *La colmena*. Madrid: Satillana, 1994.

ENCINAR, F.; ANGELES, M. *Narrativa española del siglo XX*. Uso de internet en sala de aula. Español lengua Extranjera. Madrid: Edelsa, 2002.

LORCA, Federico. G. *Doña Rosita la soltera*. Santiago: Lord Cochrane, 1993.

\_\_\_\_\_. *La casa de Bernarda Alba. Mariana Pineda*. La Plata: Terramar, 2006.

\_\_\_\_\_. *Romancero gitano. Poeta en Nueva York*. Barcelona: AGEA, 2000.

JIMÉNEZ, Juan. Ramón. *Platero y yo*. Buenos Aires: Editorial Losada, 1939.

JIMÉNEZ, Felipe. B.; CÁCERES, Milagros R. *La literatura española en los textos: Siglo XX*. São Paulo: Nerman; Brasília: Consejería de Educación de la Embajada de España, 1991.

MACHADO, Antonio. *Poesías escogidas*. Madrid: Castalia, 1986.