



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2013.1

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: **Teoria Cooperativista I**

Fase: **5ª fase - Diurno**

Ano/semestre: **2013.1**

Número de créditos: **04**

Carga horária (hora/aula): **60h**

Carga horária (hora/relogio): **72h**

Professora: **Enise Barth Teixeira**

E-mail: **enise.teixeira@uffs.edu.br**

Atendimento ao aluno: 2ª feira – 14hs às 17hs – mediante agendamento prévio.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Bases doutrinárias da cooperação e do cooperativismo. Fundamentos filosóficos da cooperação. As formas primitivas e tradicionais de ajuda mútua. Surgimento do cooperativismo moderno. Contribuições dos socialistas utópicos para o pensamento cooperativo. Crise do capitalismo e emergência da economia solidária. Cooperação e desenvolvimento. Experiências históricas e contemporâneas. Economia solidária, cooperação e autogestão. Democracia econômica e desenvolvimento solidário. Experiências cooperativas no Brasil e no mundo.

4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

4.1. GERAL:

Conhecer e compreender as bases doutrinárias e históricas do cooperativismo mundial e brasileiro. Identificar aspectos-chave a serem considerados para a criação e consolidação de experiências cooperativas e associativas.

4.2. ESPECIFICOS:

- Estudar as bases filosóficas e doutrinárias da cooperação, associativismo, cooperativismo e da economia solidária;
- Conhecer o desenvolvimento histórico da cooperação, a importância do associativismo, o surgimento e desenvolvimento do cooperativismo moderno e brasileiro;
- Compreender o processo de surgimento e desenvolvimento da economia solidária em suas diferentes formas e sua relação (complemento ou alternativa?) com o modo capitalista de produção;
- Analisar os potenciais do cooperativismo e da economia solidária na Messorregião Fronteira Sul.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2013.1

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DIA	AULA	CONTEÚDO
24/04	1 (7h30-11h50)	Apresentação da turma (docente e discentes) Levantamento de expectativas acerca da disciplina
08/05	2 (7h30-11h50)	Apresentação do plano de ensino Cooperação e Associação: definições e características
15/05	3 (7h30-11h50)	As formas primitivas e tradicionais de ajuda mútua História do cooperativismo
22/05	4 (7h30-11h50)	Bases doutrinárias da cooperação e do cooperativismo Princípios do cooperativismo
29/05	5 (7h30-10h)	Surgimento do cooperativismo moderno Redes de cooperação
05/06	6 (7h30-10h)	A experiência cooperativa de Mondragon – País Vasco
12/06	7 (7h30-10h)	Cooperação e desenvolvimento
19/06	8 (7h30-10h)	Avaliação parcial
10/07	9 (7h30-11h50)	Crise do capitalismo e emergência da economia solidária
17/07	10 (7h30-11h50)	Experiências históricas e contemporâneas de economia solidária e popular
24/07	11 (7h30-11h50)	Economia solidária, cooperação e autogestão Empreendimentos econômicos solidários
31/07	12 (7h30-11h50)	O cooperativismo brasileiro Experiências cooperativas no Brasil
07/08	13 (7h30-11h50)	O cooperativismo e a economia solidária na Mesorregião Fronteira Sul
14/08	14 (7h30-11h50)	Apresentação de Trabalhos
21/08	15 (7h30-11h50)	Apresentação de Trabalhos
28/08	16 (7h30-11h50)	Fechamento da disciplina e recuperação das avaliações

Observação:

Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento do conteúdo.

01 a 04/07/2013 - Semana Acadêmica do Curso de Administração

Data de entrega dos trabalhos – resenha crítica (10/07) e artigo (21/08).

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O processo de ensino-aprendizagem parte do entendimento de que se aprende a partir do que se sabe e que para aprender o aluno tem que ser ativo, ter perguntas ou problemas.

As principais técnicas e procedimentos a serem utilizados são:

- Aulas expositivas e dialogadas com uso de material de apoio;
- Desenvolvimento de atividades individuais (resenha crítica) e em grupo (experiência de cooperativas, redes de cooperação, economia solidária) para estimular a habilidade de trabalhar em equipe e construir conhecimento coletivamente;
- Leituras dirigidas e construção de projetos de pesquisa, bem como os relatórios do estudo (artigo).
- Apresentação de trabalhos realizados pelos grupos de estudo.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2013.1

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12 de maio de 2010;
- O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.
- A média final será calculada a partir da média aritmética simples da Nota Parcial 1 (NP1) e Nota Parcial 2 (NP2), sendo que:
 - (a) a NP1 compreenderá a avaliação parcial, individual e sem consulta; e a resenha crítica elaborada em dupla;
 - (b) a NP2 compreenderá o projeto de pesquisa, o relatório de pesquisa (artigo) e apresentação dos resultados da pesquisa.
- **Observação:** Caso o acadêmico não consiga atingir a nota 6,0 na NP1 ou na NP2, haverá nova oportunidade de aprendizado e avaliação, conforme Art. 8º da Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12/5/2010. Neste caso, serão realizadas provas de recuperação.
- O sistema de avaliação da disciplina será formativo e continuado, conforme detalhamento a seguir:
 - a) $NP1 = \frac{(\text{Avaliação parcial} \times 50\% + \text{Resenha crítica} \times 35\% + \text{Participação em aula e atividades} \times 15\%)}{100}$
 - b) $NP2 = \frac{(\text{Projeto de pesquisa} \times 30\% + \text{Artigo} \times 50\% + \text{Apresentação dos resultados} \times 10\% + \text{Participação nas orientações e atividades} \times 10\%)}{100}$
 - c) $MÉDIA FINAL = (NP1 + NP2)/2$
- Os critérios que serão utilizados para as atividades avaliativas, bem como o peso de cada questão ou atividade, serão previamente informados pela professora, em cada avaliação.
- A nota da prova de recuperação substituirá a nota de outras provas. No caso do aluno não realizar uma destas provas, DEVERÁ realizar a prova de recuperação. Neste caso, não haverá nova oportunidade de recuperar.
- O desempenho do acadêmico nas avaliações parciais será divulgado em até 10 dias após sua aplicação, em conformidade ao Art. 7º da Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010.

8. REFERÊNCIAS

8.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

BOBBIO, N. **Ensaio sobre Gramsci e o conceito de sociedade civil**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CARNOY, M. **Estado e teoria política**. 6. ed. Campinas: Papirus, 2000.

CRÚZIO, H. O. **Cooperativas em rede e autogestão do conhecimento**. Rio de Janeiro. Editora: Fundação Getúlio Vargas. 2006.

ORMAETXEA, J. M. **Introducción a la Experiencia Cooperativa de Mondragón**. Textos Básicos de OTALORA. Aretxabaleta: Otalora, 2000.

PINHO, D. B. **A doutrina cooperativa nos regimes capitalista e socialista**. São Paulo: Pioneira. 1966.

QUIJANO, A. **La economía popular y sus caminos en América Latina**. Mosca Azul Editores. Lima, 1998.

SINGER, P.; MACHADO, J. **Economia socialista**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2000.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2013.1

8.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ASSMANN, H.; MOSUNG, J. **Competência e sensibilidade solidária: educar para a esperança**. Petrópolis: Vozes, 2000.

BARBOSA, R. N. **A economia solidária como política pública: uma tendência de geração de renda e ressignificação do trabalho no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2007.

DIAZ BORDENAVE, J. E. **O que é participação**. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986. 84p.

FARIA, J. H.. **Gestão participativa: relações de poder e de trabalho nas organizações**. São Paulo: Atlas, 2009. v. 01.

GAIGER, L. I. **Sentidos e experiências da economia solidária no Brasil**. Porto Alegre: UFRGS, 2004.

KUBITZA, F., ONO, E. A. **Projetos aquícolas: Planejamento e Avaliação Econômica**. Jundiaí: Fernando Kubitza, 2004.

MLADENATZ, G. **História das doutrinas cooperativistas**. Brasília: Confedbras, 2003.

MOTTA, F. C. PRESTES et al. **Participação e participações: ensaios sobre autogestão**. São Paulo: Babel Cultural, 1987.

PINHO, D. B. **O cooperativismo no Brasil: da vertente pioneira a vertente solidária**. São Paulo: Saraiva, 2003.

SANTOS, B. S. (org.). **Produzir para viver: os caminhos da produção não capitalista**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

TEVOEDJRE, A. **A pobreza, riqueza dos povos: a transformação pela solidariedade**. São Paulo: Cidade Nova, 1981.

YUNUS, M. **Um mundo sem pobreza**. São Paulo: Ática, 2009.

LEITURAS RECOMENDADAS

BALESTRIN, A.; VERSCHOROORE, J. **Redes de cooperação empresarial: estratégias de gestão na nova economia**. Porto Alegre: Bookmann, 2008.

CASAROTTO FILHO, N.; PIRES, L. H. **Redes de pequenas e médias empresas e desenvolvimento local: estratégias para a conquista da competitividade global com base na experiência na Experiência Italiana**. São Paulo: Atlas, 1998.

CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CATTANI, A. D. **A outra economia**. Porto Alegre: Veraz Editores, 2003.

CRÚZIO, H. O. **Como organizar e administrar uma cooperativa**. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.

RIOS, G. S. L. **O que é cooperativismo**. São Paulo: Brasiliense, 2007 (Coleção primeiros passos).

SINGER, P. **Desenvolvimento, confiança e solidariedade: as instituições necessárias**. Instituto de Economia. Rio de Janeiro: UFRJ, 2003.

SINGER, P. **Introdução à economia solidária**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2002.