



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Pedagogia

Componente curricular: Pesquisa em Educação

Fase: 3

Ano/semestre: 2014-1

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro

Atendimento ao Aluno: mediante marcação

E-mail da turma:

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

1. Natureza e objetivos da pesquisa em educação. 2. Concepções, classificações e principais métodos de Pesquisa em educação. 3. O papel da pesquisa na apreensão do contexto educacional. 4. Elaboração de projetos e relatórios de pesquisa em educação. 5. A pesquisa e a formação de professores. 6. A produção do conhecimento em educação: contexto de produção e difusão dos novos conhecimentos.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Oportunizar aos acadêmicos o acesso a referenciais teórico-metodológicos com vistas à sua instrumentalização no processo de elaboração e análise dos contextos de produção e difusão do conhecimento científico na educação.

4.2. ESPECÍFICOS -

- reconhecer as especificidades do conhecimento científico;
- identificar a estrutura dos textos científicos;
- compreender a importância da adequada formulação de problemas e questões de pesquisa para a elaboração de projetos de pesquisa;
- compreender a necessidade da revisão de literatura e os meios de realizá-la;
- compreender a necessidade de adequar os procedimentos metodológicos aos problemas de pesquisa e aos referenciais teóricos adotados;
- conhecer diferentes métodos, técnicas e instrumentos de pesquisa;
- Avaliar diferentes produções na área de educação.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
21/03 1	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da disciplina e do plano de aulas• Ciência: o que é, qual sua finalidade.• Ciência Básica e Ciência Aplicada.
28/03 2	<ul style="list-style-type: none">• O método científico: estratégias quantitativas e qualitativas para a produção de conhecimento
04/04 3	<ul style="list-style-type: none">• roteiro de projeto de pesquisa
11/04 4	<ul style="list-style-type: none">• métodos lógicos para desenvolvimento do argumento
25/04 5	<ul style="list-style-type: none">• Exercício prático: análise de uma artigo científico - identificação da estrutura do texto e do modo de construção dos argumentos
02/05 6	<ul style="list-style-type: none">• Análise e avaliação de um relatório de pesquisa
09/05 7	<ul style="list-style-type: none">• Fontes de dados; métodos para geração de dados• Elaboração de questionário e entrevistas
16/05 8	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas de observação
23/05 9	<ul style="list-style-type: none">• Exercícios de observação
30/05 10	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de diagnósticos
06/06 11	<ul style="list-style-type: none">• Intervenção - pesquisa-ação
13/06 12	<ul style="list-style-type: none">• Engenharia didática; pesquisa mediadora
20/06 13	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa de avaliação
27/06 e 04/06 14 e 15	<ul style="list-style-type: none">• Exercício de elaboração de projeto

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas dialogadas; elaboração de esquemas, debates.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Sínteses: resumos e esquemas. Prova; debates

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ANDRÉ, Marli (Org.). **O papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores**. Campinas-SP: Papirus, 2001.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Pesquisa participante**. 8. ed. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. 5. ed. Campinas: Papirus, 2003.
- MEKSENAS, Paulo. **Pesquisa Social e Ação Pedagógica: conceitos, métodos e práticas**. São Paulo: Loyola, 2003.
- THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- ZAGO, N.; CARVALHO, M. P.; VILELA, R. A. T. (Org.). **Itinerários de pesquisa**. Perspectivas qualitativas na Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 1999.
- AZANHA, José Mário Pires. **Uma idéia de Pesquisa Educacional**. São Paulo: Edusp, 1992.
- COSTA, Marisa Vorraber (Org.). **Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação**. Porto Alegre: Mediação, 1996.
- FAZENDA, Ivani (Org.). **Novos Enfoques da pesquisa educacional**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- GATTI, Bernadete Angelina. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Plano, 2002.
- LUDKE, Menga. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.
- _____. **O professor e a pesquisa**. Campinas: Papirus, 2001.
- LUNA, Sérgio Vasconcelos de. **Planejamento de Pesquisa: uma introdução**. São Paulo: EDUC, 1996.
- TEIXEIRA, Inês Assunção de Castro; LOPES, José de Sousa Miguel. **A escola vai ao cinema**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- VIANNA, Heraldo M. **Pesquisa em educação: a observação**. Brasília: Plano Editora, 2007. v. 5. (Série Pesquisa em Educação).