



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2014.2

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: Laboratório de Gestão III – Projeto de trabalho de conclusão de Curso

Fase: **8ª Fase matutino**

Ano/semestre: **2015.2**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **60 h**

Professor: **Humberto Tonani Tosta / prof.tosta@gmail.com**

Horário: Quarta-feira – 07h30-10h00 às 10h10-11h50

Atendimento ao aluno: **Quarta-feira das 17h30 às 18h30, mediante agendamento prévio.**

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Metodologia científica aplicada à Administração, projeto e relatório de estágio. Escolha da empresa e da área de administração para o estágio. Elaboração de projeto de pesquisa. Critérios de seleção de tema e determinação de objetivos. Construção teórica. Cronograma e plano de trabalho.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Instrumentalizar o aluno sobre como produzir seu projeto e relatório de estágio nos moldes científicos, acompanhando a sua realização, escolha da empresa, área de estágio, tema e objetivos de estudo.

4.2. ESPECIFICOS

- Auxiliar na definição do tema e determinação de objetivos;
- Resgatar os aspectos metodológicos da construção de um trabalho científico;
- Elaborar um projeto de trabalho de conclusão de curso;

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATA	CONTEÚDO
1ª aula	29/07 Quarta 07h30 – 11h50	Apresentação da disciplina e do Plano de Ensino. Atividade para auxílio da escolha do tema.
2ª aula	05/08 Quarta 07h30 – 11h50	O que é um TCC? Como ele está estruturado na UFFS? Definição do tema. Escolha do Orientador.
3ª aula	12/08 Quarta 07h30 – 11h50	Escolha da empresa e da área de administração para o estágio. Orientação/Elaboração da Introdução, objetivos geral e específicos do projeto do TCC
4ª aula	19/08 Quarta 07h30 – 11h50	Normas da ABNT Orientação/Elaboração da Introdução, objetivos geral e específicos do projeto do TCC
5ª aula	26/08 Quarta 07h30 – 11h50	Entrega da Introdução, objetivos geral e específicos e apresentação
6ª aula	02/09 Quarta 07h30 – 11h50	Portal Periódicos da Capes Revisão sistemática, integrativa, estudo bibliométrico.
7ª aula	16/09 Quarta 07h30 – 11h50	Data limite para entrega do Termo de Aceite de Orientação Orientação/Elaboração da Fundamentação Teórica
8ª aula	23/09 Quarta 07h30 – 11h50	Metodologia científica aplicada à Administração/ Seminário sobre metodologia
9ª aula	30/09 Quarta 07h30 – 11h50	Metodologia científica aplicada à Administração/ Seminário sobre metodologia
10ª aula	07/10 Quarta 07h30 – 11h50	Orientação/Elaboração do Projeto
11ª aula	14/10 Quarta 07h30 – 11h50	Metodologia científica aplicada à Administração/ Seminário sobre metodologia
12ª aula	21/10 Quarta 07h30 – 11h50	Orientação/Elaboração da Metodologia Científica, Cronograma e Plano de Trabalho
13ª aula	04/11 Quarta 07h30 – 11h50	Entrega do Projeto Completo
14ª aula	11/11 Quarta 07h30 – 11h50	Feedback Projetos
15ª aula	18/11 Quarta 07h30 – 09h10	Finalização da disciplina

OBSERVAÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento e progressividade do conteúdo.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Com o intuito de atingir os objetivos de aprendizagem definidos neste plano de ensino, a disciplina será conduzida de maneira a desenvolver nos alunos o senso crítico, mediante participação ativa nas aulas e nas atividades. Isso será realizado por meio das leituras prévia do material disponibilizado no moodle e livros indicados pelo Professor, cumprimento das etapas de elaboração do TCC e/ou seminários. Neste sentido, ao professor caberá o papel de acompanhamento do aluno, auxiliando-os no processo de aprendizagem, incentivando-os a resolver problemas e à reflexão crítica.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Os critérios de avaliação adotados nesta disciplina têm como objetivo verificar o alcance dos resultados esperados da aprendizagem, conforme detalhados anteriormente.

	Item	Peso	Data de entrega
NP 1	▪ Atividades desenvolvidas e participação nas orientações	20%	Até o final da disciplina
NP 2	▪ Entrega da introdução e objetivos geral e específicos	20%	26/08
NP 3	▪ Seminário	30%	16/09 ou 23/09 ou 14/10
NP 4	▪ Entrega do Projeto de TC (avaliado também pelo Orientador)	30%	04/11

Recuperação: A recuperação consiste na realização de novas atividades demandados pelo Professor e a nota na nova correção será somada a atividade recuperada e dividida por dois.

Detalhamento da avaliação

- **Participação nas atividades e nas orientações.** Aqui entram as notas referentes a atividades realizadas. Entende-se por participação não somente a presença física, mas a evolução do debate nas orientações.
- **Entregas das etapas do Projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.** A entrega de cada etapa estipulada é importante para a construção do projeto como um todo, pois a partir dela o Professor poderá analisar o documento e dar o *feedback* necessário.
- **Seminário** – Será desenvolvido em grupo, sendo cada grupo responsável por uma temática a ser indicada.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2014.2

Observação:

- Trabalhos atrasados perderão um ponto por dia até o dia que forem recebidos.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

CRESWELL, John W. **Projeto de Pesquisa:** Métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de Metodologia Científica:** Teoria da Ciência e iniciação à pesquisa. 22. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

RICHARDSON, Roberto Jarry et al. **Pesquisa Social:** Métodos e Técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999

ROESCH, Sylvia M. A. **Projetos de estágio e de pesquisa em administração.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica.** 32. ed. Petrópolis: Vozes, 1986.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais:** pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 2009.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração.** 13. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

8.2 COMPLEMENTAR:

APPOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia da ciência:** filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GONSALVES, Elisa Pereira. **Iniciação à pesquisa científica.** 4. ed. Campinas: Alínea, 2007.

JUNIOR, Celso Ferrarezi. **Guia do trabalho científico:** do projeto à redação final. São Paulo: Contexto editora, 2011.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Científico.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2014.2

NETO, João A. Mattar. **Metodologia científica na era da informática**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

PACHECO JUNIOR, Waldemar; PEREIRA, Vera Lúcia do Valle; PEREIRA FILHO, Hyppólito do Valle. **Pesquisa científica sem tropeços**: abordagem sistêmica. São Paulo: Atlas, 2007.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2007.

VERGARA, Sylvia Constant. **Métodos de Pesquisa em Administração**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.