



## Plano de Ensino

### 1. Dados de Identificação

Curso: Ciência da Computação  
Componente: Introdução à Informática  
Fase: Primeira  
Ano/Semestre: 2012/1  
Numero de Créditos: 4  
Carga horária - Hora Aula: 72  
Carga horária - Hora Relógio: 60  
Professor: Raquel Aparecida Pegoraro

### 2. Objetivo Geral do Curso

O curso tem por objetivo a formação integral de novos cientistas e profissionais da computação, os quais deverão possuir conhecimentos técnicos e científicos e serem capazes de aplicar estes conhecimentos, de forma inovadora e transformadora, nas diferentes áreas de conhecimento da Computação. Adicionalmente, os egressos do curso deverão ser capazes de adaptar-se às constantes mudanças tecnológicas e sociais, e ter uma formação ao mesmo tempo cidadã, interdisciplinar e profissional.

### 3. Ementa

Fundamentos de informática. Conhecimentos de sistemas operacionais. Utilização da rede mundial de computadores. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação (textos, gráficos, tabelas, áudios, vídeos e imagens).

### 4. Justificativa

A Ciência da Computação tem como foco o estudo dos algoritmos, suas aplicações e de sua implementação, na forma de software, para execução em dispositivos computacionais. A disciplina de introdução informática tem por objetivo mostrar a evolução tecnológica e histórica dos sistemas computacionais para melhor compreensão dos sistemas computacionais modernos.

### 5. Objetivo

#### 5.1 Geral

Compreender a evolução histórica da ciência da computação e como os sistemas computacionais modernos funcionam.

#### 5.2 Específicos

- Estudar a evolução tecnológica dos sistemas computacionais;
- Compreender o contexto científico e histórico da ciência da computação;
- Estudar os grandes pensadores da ciência da computação;
- Identificar as diversas áreas do conhecimento que envolvem o curso de ciência da computação.



## 6. Cronograma e Conteúdo Programático

Semana	Conteúdo
1	A Universidade Federal da Fronteira Sul. Apresentação do plano de ensino.
2	Estrutura curricular do curso de Ciência da Computação. História da Computação: evolução conceitual.
3	História da Computação: Evolução Tecnológica Desafios da Computação
4	Computadores analógicos X computadores digitais Arquitetura de Von Neumann
5	Máquina de Turing
6	Máquina de Turing Avaliação NP1.
7	Hardware: componentes e periféricos.
8	Software: conceitos, classificação e utilização. Áreas de atuação profissional da ciência de computação
9	Conhecimentos de sistemas operacionais.
10	Utilização da rede mundial de computadores.
11	Segurança da informação. Avaliação NP2.
12	Tendências e atualidades das tecnologias da informação
13	Tendências e atualidades das tecnologias da informação
14	Computadores modernos: Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação (textos, gráficos, tabelas, áudios, vídeos e imagens).
15	Computadores modernos: Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação (textos, gráficos, tabelas, áudios, vídeos e imagens).
16	Avaliação NP2.

## 7. Procedimentos Metodológicos (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivas com recursos multimídia e quadro/gis, discussões sobre artigos de revistas técnicas (tecnológicas) em sala de aula e utilização de laboratórios para a contextualização do conteúdo teórico exposto.

Horário de atendimento aos acadêmicos será nas sextas-feiras no período vespertino.

## 8. Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem



## Universidade Federal da Fronteira Sul

A avaliação será realizada através de provas escritas, trabalhos (Projeto Integrador) e seminários. A composição da nota final (NF) é a média aritmética das notas parciais (NP):  $NF = (NP1 + NP2) / 2$ . O acadêmico terá a aprovação da disciplina se a sua NF for igual ou superior a 6.

A NP1 é formada pela nota da prova escrita (PE) e pelo somatório das notas dos trabalhos em grupo (TT),  $NP1 = PE * 0,7 + TT * 0,3$ . Caso o acadêmico não atinja uma NP1 igual 6, será realizada uma avaliação de recuperação (AR) contemplando todo o conteúdo trabalhado e a nota da PE será substituída pela nota da AR na integralização da NP1.

A NP2 é formada por duas provas escritas (PE) e trabalhos (TT),  $NP2 = (PE1 + PE2) / 2 * 0,7 + TT * 0,3$ . Caso o acadêmico não atinja uma NP2 igual 6, será realizada uma avaliação de recuperação (AR) contemplando todo o conteúdo do semestre e a nota da PE então será substituída pela nota de AR na integralização da NP2.

## 9. Referências

### 9.1 Básicas

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

NORTON, P. **Introdução à Informática**. 1. ed. Rio de Janeiro: Makron Books. 1997.

VELLOSO, Fernando de C. **Informática: conceitos básicos**. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

ANTONIO, João. **Informática para Concursos: teoria e questões**. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2009.

### 9.1 Específicas

FEDELI, Ricardo D.; POLLONI, Enrico G. P; PERES, Fernando E. **introdução à ciência da computação**. 2.ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.

HILL, Benjamin Mako; BACON, Jono. **O livro oficial do Ubuntu**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia; FERNANDEZ, Salvador Peñuelas. **Informática básica**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.

MANZANO, André Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M. **Estudo dirigido de microsoft windows 7 ultimate**. São Paulo: Érica, 2010.

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Estudo dirigido de informática básica**. 7. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2007.

MEYER, M., BABER, R. e PFAFFENBERGER, B. **Nosso futuro e o computador**. Porto Alegre: Bookman, 1999.

MONTEIRO, M. A. **Introdução à organização de computadores**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática educativa**. 12. ed. Campinas: Papirus, 2007.

SCHECHTER, Renato. **BROffice Calc e Writer: trabalhe com planilhas e textos em software livre**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.