

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente Curricular: Forragicultura

Fase: Sexta

Ano/Semestre: 2015/1

Número da turma:

Numero de Créditos: 04

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Rosiane Berenice Nicoloso Denardin

Atendimento ao aluno: Terças e quintas - 8:00h/11:30h

2. Objetivo Geral do Curso

Formar Engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

3. EMENTA

Contexto da produção animal baseada em pastagens. Características de uma planta forrageira. Morfologia de gramíneas e leguminosas. Pastagens naturais. Manejo de plantas forrageiras. Forrageiras cultivadas. Sistemas de utilização de pastagens. Conservação de forragem.

4. JUSTIFICATIVA

Na disciplina de Forragicultura o(a) acadêmico(a) deverá utilizar as diferentes áreas do conhecimento e procurar entender e resolver os problemas que interferem nos sistemas de produção animal em pastagens, de modo a garantir uma eficiente produção vegetal e animal, considerando o manejo e a conservação dos recursos naturais. Para tanto, é fundamental que compreenda a organização morfo-fisiológica das plantas forrageira, bem como as interações animal x planta x solo e que este conhecimento possa ser utilizado para garantir a sustentabilidade dos sistemas produtivos.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Possibilitar aos acadêmicos, capacitação para orientar o estabelecimento, utilização e manejo de pastagens cultivadas e naturais e conservação de forrageiras. Utilizar os

conhecimentos adquiridos para uma melhor utilização das espécies forrageiras em sistemas produtivos.

5.2. ESPECÍFICOS:

Possibilitar aos alunos:

- Fornecer informações necessárias para promover um maior conhecimento das espécies forrageiras cultivadas em nosso meio, sua implantação, manejo e formas de utilização.
- Possibilitar um melhor entendimento das relações animal x planta x solo, levando em conta a eficiência produtiva, o manejo e a conservação do meio.
- Utilizar os conhecimentos adquiridos para uma melhor utilização das espécies forrageiras em sistemas produtivos.
- Motivar o aluno a pensar nos sistemas de produção integrados (silvicultura, agricultura e pecuária), considerando a sustentabilidade dos sistemas de produção.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo	Horas aula
Apresentação do Plano de Ensino; discussão do método de avaliação; recomendações de bibliografia.	1 hora
Importância da produção de forrageiras	4 horas
Contexto da produção animal baseada em pastagens	
Conceitos básicos sobre forragens, forrageiras e pastagens	1 hora
Características de uma planta forrageira	3 horas
Morfologia de gramíneas e leguminosas	
Forrageiras cultivadas de importância para SC	3 horas
Gramíneas e leguminosas hibernais	3 horas
Gramíneas e leguminosas estivais	
Avaliação de pastagens	2 horas
Qualidade da forragem	2 horas
Pastagens naturais	4 horas
Produtividade, estacionalidade e melhoramento	
Potencialidades e limitações	
Manejo de plantas forrageiras	4 horas
Fundamentos de manejo	4 horas
Implantação de pastagens	
Lotação e carga animal	
Sistemas de utilização de pastagens	3 horas
Particularidades para diferentes espécies	2 horas
Aditivos / Suplementação	
Sistema contínuo x Sistema rotacionado	2 horas
Sistema misto	2 horas
Sistema silvopastoril	2 horas
Integração lavoura x pecuária	2 horas
Planejamento de programas de forrageamento	2 horas
Conservação de forragem: silagem e fenação	4 horas
Desenvolvimento de atividade de campo (implantação e	6 horas

acompanhamento do desenvolvimento de espécies forrageiras de inverno, apresentação de relatório)	
Avaliações (duas avaliações escritas)	4 horas

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

- Realização de leituras prévias de textos técnicos, para posterior discussão.
- Aulas expositivas, com a apresentação de tópicos e questões a serem compreendidas pelos alunos.
- Aulas práticas em campo (dependendo da disponibilidade para a realização de visitas a empresas e propriedades rurais).
- Desenvolvimento de trabalho em campo
- Viagem de estudos (programada para início de junho, sujeita a alterações, em função da disponibilidade de transporte e das condições ambientais).

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1 – Avaliações escritas individuais – (Peso 10) – A NP1 será composta por testes realizados ao longo do semestre.

NP2 – Avaliação escrita individual (Peso 5); Desempenho e Apresentação de relatório das atividades de campo (Peso 5)

RECUPERAÇÃO – o acadêmico que “*não alcançar os objetivos propostos para a aprendizagem*”, média 6,0 (seis), poderá realizar avaliação de recuperação das NPs.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

PIRES, W. **Manual de pastagem: Formação, manejo e recuperação.** Editora Aprenda Fácil, 1 ed. 2006. 302 p.

FONSECA, D. M & MARTUSCELLO, J. A. **Plantas forrageiras.** Editora UFV, 2010, 537 p.

MACHADO, L.C.P. **Pastoreio racional Voisin: tecnologia agroecológica para o terceiro milênio.** 2ed. Editora Cinco Continentes, 2010, 376 p.

CARAMBULA, M. **Pasturas naturales mejoradas.** Montevideo: Ed. Hemisfério Sur, 1997. 525 p.

9.2. COMPLEMENTARES:

PEDREIRA, C.G.S, et al. **A Fertilidade do solo para pastagens produtivas: Anais do 21º simpósio sobre manejo de pastagens.** Editora FEALQ. 2004, 480 p.

PEIXOTO, A. M. et al. **Produção animal em pastagens: Anais do 20° simpósio sobre manejo de pastagens**. Editora FEALQ. 2003, 354 p.

PEDREIRA, C.G.S, et al. **As pastagens e o meio ambiente: Anais do 23° simpósio sobre manejo de pastagens**. Editora FEALQ. 2006, 520 p.

PILLAR, V. de P. et al. **Campos Sulinos: conservação e uso sustentável da biodiversidade**. Brasília, DF, Editores: Brasília: MMA, 2009.

9.3 SUGESTÕES

Outras bibliografias (artigos, folhetos, livros, sites....) poderão ser indicadas e/ou compartilhadas no sistema de comunicação entre professor e alunos (Moodle).

Profa. Rosiane Berenice Nicoloso Denardin

Jorge Luis Mattias

Coordenador do curso