



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: Filosofia Política I

IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Filosofia

Professor: Clóvis Brondani

Turma/ano: 2015 Noturno

Fase/Semestre: 6ª Fase Noturno

Carga horária: 72

Dimensão de formação: Domínio Específico

OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

Maquiavel e a separação entre política e moral. Hobbes e o poder soberano. A concepção de estado liberal de Locke. Rousseau e a formação da sociedade democrática. Constitucionalismo. O pensamento político kantiano.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A disciplina de Filosofia Política I concentra-se especificamente, de acordo com a ementa acima, no pensamento político moderno. Na medida em que há na grade curricular uma disciplina específica que trata da filosofia política e ética antigas, justifica-se o início da disciplina de Filosofia Política I com o estudo do pensamento político da Modernidade. Deste modo, enfoca-se os grandes temas do pensamento político moderno a partir de alguns autores fundamentais, citados na ementa: Maquiavel, Hobbes, Locke, Rousseau e Kant. A partir deles, os grandes temas da modernidade são abordados, tais como: a fundação do conceito moderno de Estado, a relação entre ética e política, o contratualismo, a noção de soberania, representação, democracia, constitucionalismo, liberalismo, republicanismo, entre outros. Visa-se com isso, que o aluno compreenda os aspectos mais essenciais do desenvolvimento do pensamento político moderno que, de certo modo, serviram para configurar o atual estado das democracias ocidentais.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Introduzir o aluno nas principais questões da Filosofia Política Moderna.

4.2. ESPECIFICOS:

1. Inserir o discente no universo das principais discussões da política na modernidade.
2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.
3. Permitir aos discentes a compreensão da influência dos autores abordados para a estruturação das democracias ocidentais.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º	- Apresentação da disciplina. - Introdução geral às principais questões e autores da Filosofia Política Moderna;	- Leitura e explicação do Plano de Ensino. - Aula expositiva
2º	Maquiavel e o Príncipe <ul style="list-style-type: none">• A tradição dos Espelhos dos Príncipes• A política como palco da disputa de poder	- Aula expositiva - Leitura comentada do <i>Príncipe</i>
3º	Maquiavel e o Príncipe <ul style="list-style-type: none">• Natureza humana e poder	- Aula expositiva - Leitura comentada do <i>Príncipe</i>



	<ul style="list-style-type: none"> • Fortuna e Virtu <p>Maquiavel e os <i>Discorsi</i>: introdução</p>	
4º	<p>- Maquiavel e os <i>Discorsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Republicanismo em Maquiavel • Governo republicano: virtudes cívicas e boas leis 	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada dos <i>Discorsi</i></p>
5º	<p>- O pensamento político de Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução e contexto histórico • Projeto científico Hobbesiano • Hobbes e a ciência Civil 	<p>Aula expositiva</p> <p>Leitura comentada do <i>Leviatã</i></p>
6º	<p>- O pensamento Político de Hobbes</p> <p>Natureza e artifício em Hobbes</p> <p>A teoria das Paixões</p> <p>Razão e Ciência</p> <p>- Introdução ao Contratualismo</p>	<p>- Aula expositiva.</p> <p>- Leitura comentada do <i>Leviatã</i></p>
7º	<p>- O pensamento Político de Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado de natureza e Estado de Guerra • Razão e as Leis de Natureza • Conceito de Contrato 	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada do <i>Leviatã</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Conceito de Representação • Ética e Política 	
8°	<p>- O pensamento político de Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hobbes e a teoria da Obrigação • Leis naturais e virtudes • Religião e política • Direito de Resistência 	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada do <i>Leviatã</i></p>
9°	Avaliação	
10°	<p>- Introdução ao pensamento liberal</p> <p>- Filosofia Política de Locke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução e contexto intelectual • Estado de natureza e lei natural 	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada do <i>Segundo Tratado</i></p>
11°	<p>- Filosofia Política de Locke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria da propriedade • Contrato social • Divisão dos poderes e governo limitado 	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada do <i>Segundo Tratado</i></p>
12°	<p>- Filosofia política de Rousseau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução e contexto intelectual 	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada do <i>Discurso Sobre A Origem Da Desigualdade</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Estado Originário e corrupção 	
13°	<p>- Rousseau</p> <ul style="list-style-type: none"> • O contrato social • A vontade Geral • Soberania 	- Leitura comentada do <i>Contrato Social</i>
14°	<p>- Rousseau</p> <ul style="list-style-type: none"> • O contrato social • A vontade Geral • O legislador e o governo 	- Aula expositiva e Leitura comentada do <i>Contrato Social</i>
15°	<p>- Rousseau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virtude cívica • Religião Civil 	- Aula expositiva e Leitura comentada do <i>Contrato Social</i>
16°.	- Liberalismo e os limites do poder do Estado	- Aula expositiva
17°.	Avaliação	
18°.	Recuperação	

6. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

1. Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
2. Compreensão dos conceitos e argumentos fundamentais dos autores estudados;



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

3. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

Instrumentos avaliativos:

1 prova escrita (40%)

Apresentação de Seminários (20%)

Artigo (40%)

Recuperações:

- O aluno que não atingir a nota necessária para aprovação, terá direito a fazer uma recuperação através de uma prova, de acordo com o que está exposto no conteúdo programático.

7. Prática de Componente Curricular (PCC)

A atividade de Prática de Componente curricular (PCC) será realizada através da análise da abordagem da disciplina de Filosofia Política em vários manuais introdutórios destinados ao ensino médio. A partir da análise desses manuais, serão realizados debates no sentido de relacionar os conteúdos vistos durante a disciplina com aqueles contidos nos manuais e também no sentido de refletir sobre o conteúdo e a apresentação dos temas de Filosofia Política nos referidos manuais.

Data de entrega do PCC: 15/07

8. REFERÊNCIAS

8.1. BÁSICAS:

HOBBS, Thomas. *Leviatã*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

KANT, Immanuel. *A paz perpétua e outros opúsculos*. Lisboa: Edições 70, 2002.

LOCKE, John. *Dois Tratados sobre o governo*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MONTESQUIEU, Charles Louis De Secondat. *O espírito das leis*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *O contrato social*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

8.2.COMPLEMENTAR:

ASSMANN, Selvino José. *Marxismo e liberalismo: utopias revisitadas*. In: Katie Arguello. (Org.). *Direito e Democracia*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996.

BOBBIO, Norberto. *Estado, Governo e Sociedade*. Para uma teoria geral da política. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

LOCKE, John. *Ensaio político*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

PINZANI, Alessandro. *Maquiavel e "O Príncipe"*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

QUIRINO, Célia; VOUGA, Cláudia; BRANDÃO, Gildo (Org.). *Clássicos do pensamento político*. São Paulo: Ed. da USP, 1998.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. São Paulo: L&PM, 2008.

SKINNER, Quentin. *As fundações do pensamento político moderno*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

SPINOZA, Baruch. *Tratado político*. São Paulo: Ícone, 1994.

TOCQUEVILLE, Alexis de. *A democracia na América*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

