



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente curricular: GCA241 - Forragicultura

Fase: 6ª Fase - Integral

Ano/semestre: 2017/1

Número da turma: 16361

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Steben Crestani

Atendimento ao Aluno: Será realizado todas as quintas-feiras de 13:30 às 17:30 h

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Capacitar o aluno para a utilização de técnicas de manejo do pastejo que permitem elevada produtividade forrageira e animal aliadas com a conservação dos recursos naturais e do meio-ambiente e a viabilidade econômica de produção.

3. EMENTA

Contexto da produção animal baseada em pastagens. Características de uma planta forrageira. Morfologia de gramíneas e leguminosas. Pastagens naturais. Manejo de plantas forrageiras. Forrageiras cultivadas. Sistemas de utilização de pastagens. Conservação de forragem.

4. JUSTIFICATIVA

As plantas forrageiras, implantadas ou naturais, são as espécies de interesse agrícola que ocupam a maior área superficial de terras do globo para produção de alimentos para o homem. Historicamente a forragicultura, principalmente em países menos desenvolvidos, é praticada com pouco conhecimento técnico e isso acarreta a baixa produtividade na maioria dos sistemas utilizados. Dessa maneira, o estudo da forragicultura e o aperfeiçoamento de técnicas da produção forrageira e do manejo do pastejo propiciam incremento na produção de alimento para o mundo e diminuição dos efeitos negativos da agropecuária sobre o meio-ambiente.

H

STB

5. OBJETIVOS

5.1 GERAL

Contexto da produção animal baseada em pastagens. Características de uma planta forrageira. Morfologia de gramíneas e leguminosas. Pastagens naturais. Manejo de plantas forrageiras. Forrageiras cultivadas. Sistemas de utilização de pastagens. Conservação de forragem.

5.2 ESPECÍFICOS

- Estimular e integrar o conhecimento dos alunos em nutrição e fisiologia animal, fisiologia vegetal e comportamento ingestivo animal e, com isso, torná-lo tecnicamente capaz de melhorar os índices produtivos nacionais sem deixar de se preocupar com a utilização de técnicas de produção que preservam o meio-ambiente.
- Estimular o aluno a compreender a importância das pastagens para: produção dos animais ruminantes, agricultura mundial, economia brasileira e para o meio-ambiente.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data	Conteúdo
21/03	Apresentação do plano de ensino Importância do estudo da forragicultura para a formação do(a) Agrônomo(a).
28/03	Introdução aos sistemas de produção animal baseados em pastagens Morfologia e desenvolvimento estrutural de plantas forrageiras
04/04	Conceitos básicos e definição do manejo da pastagem Conceitos básicos de acúmulo e produção do pasto
11/04	Fisiologia da produção e o manejo da pastagem Valor nutritivo e qualidade da forragem
25/04	Primeira avaliação do ensino-aprendizado
02/05	Viagem de estudo (fazendas comerciais)
09/05	Sistemas de utilização de pastagens e os métodos de pastejo Comportamento ingestivo de bovino e ovino
16/05	Estabelecimento de pastagens Forrageiras cultivadas de importância nacional e para SC ("CONVITES")
23/05	Apresentações de artigos pelos alunos
25/05	Viagem ao IAPAR em Londrina-PR
06/06	Segunda avaliação do ensino-aprendizado
13/06	Conservação de forragens: Feno, pré-secado e silagem Principais pragas em pastagens cultivadas
20/06	Sistemas integrados de produção animal: Lavoura-pecuária, Pecuária-floresta e Lavoura-pecuária-floresta.
27/06	Planejamento forrageiro Uso estratégico da suplementação volumosa em sistema de produção animal
04/07	Fertilidade do solo para pastagens produtivas
11/07	Terceira avaliação do ensino-aprendizado
18/07	Recuperação (Três avaliações escritas)

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

J

EST

- Preparação de aula teórica com auxílio de recursos audiovisuais.
- Leitura prévia de artigos científicos e livros da área para preparação da aula e enriquecimento da discussão em aula.
- Agendamento de apresentações orais sobre artigos científicos relacionados com a forragicultura com o objetivo de desenvolver as habilidades do aluno com a leitura, apresentação em público e estimulá-los a procurar respostas técnicas científicas para as futuras dúvidas que serão encontradas no dia a dia como engenheiro agrônomo.
- Realização de duas viagens de estudo:

A primeira viagem terá como destino a estação experimental do Instituto Agronômico do Paraná (IAPAR), na cidade de Londrina-PR. O objetivo principal será conhecer as pesquisas que estão sendo realizadas na área de plantas forrageiras na instituição.

A segunda viagem terá como destino duas fazendas comerciais. A primeira fazenda possui um sistema de criação de bezerros de corte, está situada na cidade de São Miguel do Oeste-SC e pertence ao Eng. Agrônomo Sérgio Crestani. A segunda fazenda possui um sistema de produção de leite, está situada na cidade de Cunha-Porã-SC e pertence ao veterinário Gelson Nardino. O objetivo da viagem é conhecer sistemas comerciais de produção, quais as atividades diárias em uma fazenda, como o manejo do pastejo é realizado, conhecer as principais espécies forrageiras utilizadas na região, etc.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1 – Avaliação escrita individual (80%) + nota de apresentação oral sobre as áreas de produção pecuária no mundo realizada em aula (20%)

NP2 – Avaliação escrita individual (70%) + apresentação de artigos relacionados com a forragicultura (30%)

NP3 – Avaliação escrita individual

Média Final = $prova1 \times 0,33 + prova2 \times 0,33 + prova3 \times 0,34$

8.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

O acadêmico que “não alcançar os objetivos propostos para a aprendizagem”, média 6,0 (seis), poderá realizar avaliação de recuperação. Haverá uma prova de recuperação para cada prova de avaliação do ensino-aprendizado realizada durante o semestre. A nota final para cada avaliação, para quem realizar a recuperação, será obtida pela média da nota da prova que o aluno deseja recuperar com a nota da recuperação da prova correspondente.

9. REFERÊNCIAS

9.1 BÁSICA

CARAMBULA, M. **Pasturas naturais mejoradas**. Montevideo: Ed. Hemisfério Sur, 1997. 525 p.
FONSECA, Dilermando Miranda; MARTUSCELLO, Janaina Azevedo. **Plantas forrageiras**. Editora UFV, 2010. 537 p.

MACHADO, L. C. P. **Pastoreio racional Voisin**: tecnologia agroecológica para o terceiro milênio. 2. ed. Editora Cinco Continentes, 2010. 376 p.

PIRES, Wagner. **Manual de pastagem**: Formação, manejo e recuperação. 1. ed. Editora Aprenda Fácil, 2006. 302 p.

VILELA, Herbert. **Pastagem**: seleção de plantas forrageiras, implantação e adubação. Editora Aprenda Fácil, 2005. 203 p.

9.2 COMPLEMENTAR

PEDREIRA, C. G. S. et al. **A Fertilidade do solo para pastagens produtivas**: Anais do 21º simpósio sobre manejo de pastagens. Editora FEALQ, 2004. 480 p.

PEDREIRA, C. G. S. et al. **As pastagens e o meio ambiente**: Anais do 23º simpósio sobre manejo de pastagens. Editora FEALQ, 2006. 520 p.

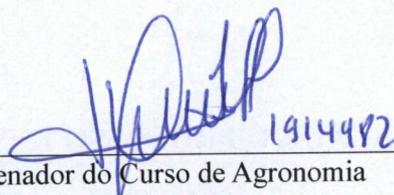
PEIXOTO, Aristeu Mendes et al. **Fundamentos do pastejo rotacionado**: Anais do 14º simpósio sobre manejo de pastagens: Editora FEALQ, 1997. 327 p.

PEIXOTO, Aristeu Mendes et al. **Produção animal em pastagens**: Anais do 20º simpósio sobre manejo de pastagens. Editora FEALQ, 2003. 354 p.

PILLAR, Valério de Patta et al. **Campos Sulinos**: conservação e uso sustentável da biodiversidade. Brasília, DF: MMA, 2009.



Prof. Steben Crestani
Siape: 2328855



Coordenador do Curso de Agronomia
Jorge Luis Mattias
Siape: 1914982