



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: História da Filosofia Moderna

Fase: 3.

Ano/semestre: 2016/1

Número de créditos: 4

Número da turma: 12677

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Flávio Zimmermann

Atendimento ao Aluno: combinar horário por e-mail: flavio.zimmermann@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade

3. EMENTA

O Renascimento e a ciência moderna. Racionalismo. Empirismo. Contratualismo. Iluminismo. Romantismo Alemão. Idealismo. Ceticismo de David Hume. Criticismo Kantiano. Marxismo.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Apresentar os principais textos filosóficos e respectivos autores que sintetizam a expressão do pensamento filosófico na modernidade.

4.2. ESPECÍFICO

Promover o entendimento e discussão de temas relacionados à filosofia moderna, a partir das reflexões críticas dos filósofos do período, tais como Michel de Montaigne, René Descartes, John Locke, David Hume e Immanuel Kant.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
29.02	Leitura e comentário sobre o Plano de Ensino O contexto do período renascentista e moderno
07.03	O nascimento do ceticismo moderno Texto-base: "A História do Ceticismo, de Erasmo a Espinosa", cap. 3
14.03	As crises céticas da modernidade Montaigne e a crise cética Texto-base: "A Apologia de Raymond Sebond", de Montaigne.
21.03	O ceticismo e o fideísmo de Montaigne Texto-base: "A Apologia de Raymond Sebond", de Montaigne. Ver macaquices, 2 objeções
28.03	Montaigne (conclusão) O ataque ao ceticismo: Descartes Texto-base: "Meditações Metafísicas", 1 e 2. Meditação
04.04	O ataque ao ceticismo: Descartes Texto-base: "Meditações Metafísicas", 1 e 2. Meditação
11.04	Descartes e as provas da existência de Deus e do Mundo Exterior (3., 5. e 6. Med.) Texto-base: "Meditações Metafísicas", 3. Meditação
18.04	Primeira prova (NP1)
25.04	O empirismo de John Locke e a crítica ao inatismo Texto-base: "Ensaio sobre o Entendimento Humano", livro I (cap. 2) e trechos do livro II
02.05	Recuperação NP1 (Prova escrita)
09.05	O empirismo de Locke Texto-base: "Ensaio sobre o Entendimento Humano", trechos do livro IV
16.05	A epistemologia de Hume Texto-base: O "Tratado da Natureza Humana", livro I, parte I
23.05	Hume e a crítica à indução e à noção de causalidade Texto-base: "Uma investigação sobre o Entendimento Humano", seções IV e V Texto complementar: 'A tese céptica de Hume acerca da indução' de Elliott Sober
30.05	Revisão: Hume Kant e a superação do racionalismo e do empirismo Texto-base: Prefácio da "Crítica da Razão Pura"
06.06	A Revolução Copernicana de Kant A Crítica de Kant a Hume Texto-base: Prolegômenos Revisão final
13.06	Segunda prova (NP2)
20.06	Recuperação NP2 (Prova escrita)
27.06	Entrega e correção das provas Prazo final de entrega dos PCCs

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino baseia-se em aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro ou data show; discussão e debate de textos em sala de aula.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações NP1 e NP2 consistirão de duas provas a serem realizadas individualmente e em sala de aula sobre os tópicos do Conteúdo Programático (sem consulta). A nota final será a média simples da NP1 e NP2. Para quem ficar em recuperação, a nota final será somada à da recuperação e dividida por 2.

7.1 Prática de Componente Curricular (PCC)

A atividade de Prática de Componente Curricular (PCC) constará de uma proposta sobre como ministrar um dos conteúdos estudados em aula no Ensino Médio. A proposta deverá conter: ementa, objetivos, cronograma, avaliação, referências e uma explicação sobre a forma de como o conteúdo será ministrado (metodologia).

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

DESCARTES, R. Meditações Metafísicas. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

KANT, I. Crítica da Razão Pura. 5 ed., Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1997.

HUME, D. Investigação acerca do entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 2004. (Coleção Os Pensadores).

LOCKE, J. Ensaio acerca do entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 2005. (Coleção Os Pensadores).

MONTAIGNE, Michel de. Ensaaios. São Paulo: Abril Cultural, 1972. V. 1. p. 204-279. (Col. Os Pensadores).

8.2 COMPLEMENTAR

AYER, A. J. Hume. São Paulo: Loyola, 2003.

DELEUZE, G. A filosofia crítica de Kant. Lisboa: Edições 70, 1983.

KANT, I. Prolegômenos. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Col. Os Pensadores).

MONTEIRO, João Paulo. Hume e a epistemologia. Portugal: Imprensa Nacional - Casa da Moeda.

POPKIN, Richard. A História do Ceticismo de Erasmo a Espinosa. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2000.

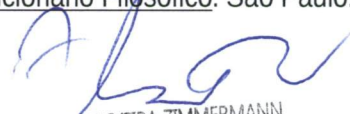
_____. Ceticismo moderno. In: DANCY, J. & Sosa, E. (org). A Companion to epistemology, 1997. Tradução: Jaimir Conte. Disponível em:

RUSSELL, Bertrand. História da Filosofia Ocidental. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.

SMITH, Plínio Junqueira. O ceticismo de Hume. São Paulo: Loyola, 1995.

VERDAN, André. O Ceticismo Filosófico. Florianópolis: Edefsc, 1998.

VOLTAIRE, François Marie Arouet. Tratado de Metafísica e Dicionário Filosófico. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os Pensadores).


FLAVIO MIGUEL DE OLIVEIRA ZIMMERMANN
Siape nº. 2028032
Coordenador do Curso de Filosofia
Campus Chapecó-SC
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS