

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Letras Português e Espanhol - Licenciatura

**Componente curricular:** Estudos da Significação I: Semântica e Pragmática

**Fase:** 6ª

**Ano/semestre:** 2012.2

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Prática como Componente Curricular:** 18h/aula

**Professora:** Morgana Fabiola Cambrussi

**Atendimento ao Aluno:** quintas-feiras, das 14h às 18h – agendamento: morgana@uffs.edu.br

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura tem por objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

### 3. EMENTA

A dimensão semântica e a dimensão pragmática do significado. Constatividade e performatividade. Nexos de significado. Papéis semânticos. Atos de fala. Máximas conversacionais. O fenômeno da dêixis e a discursivização das categorias enunciativas. O lugar da semântica e da pragmática no trabalho com textos na escola.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 GERAL

Desenvolver o estudo dos fenômenos de significação, a fim de auxiliar o acadêmico no reconhecimento e na análise de processos semânticos e pragmáticos de produção de sentidos.

#### 4.2 ESPECÍFICOS

Desenvolver o estudo e a análise:

- das relações de significação linguística relativas ao léxico e à interação entre sentenças;
- das relações de significação relativas à interação entre elementos linguísticos e contexto de uso da linguagem;
- da abordagem desses fenômenos de significação no ensino de língua.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| Semana | DATA ENCONTRO           | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO*  |
|--------|-------------------------|---|
| 1ª     | 2/10/2012<br>(5h/aula)  | A questão do significado. Significado da sentença e significado do falante. Variação de Significado. Expansão de Significado. |
| 2ª     | 6/10/2012<br>(5h/aula)  | Nexos de significado: sinonímia, paráfrase, antonímia e contradição; homonímia, polissemia e outras ambiguidades.             |
| 3ª     | 9/10/2012<br>(5h/aula)  | Nexos de significado: pressuposição; acarretamento e implicaturas (máximas conversacionais).                                  |
| 4ª     | 16/10/2012<br>(5h/aula) | Nexos de significado: exercícios.   |
| 5ª     | 23/10/2012<br>(5h/aula) | Categorias Dêíticas e Categorias Anafóricas.  |
| 6ª     | 30/10/2012<br>(5h/aula) | Papéis Temáticos.   |
| 7ª     | 06/11/2012              | Referência e Sentido.   |

|     |                         |  |
|-----|-------------------------|--|
|     | (5h/aula)               |  |
| 8ª  | 13/11/2012<br>(5h/aula) | Atos de Fala. Performatividade e Constatividade.   |
| 9ª  | 20/11/2012<br>(5h/aula) | Lista de Exercícios.   |
| 10ª | 27/11/2012<br>(5h/aula) | <b>Prova – Avaliação de NP1</b>  |
| 11ª | 1/12/2012<br>(5h/aula)  | Correção da Prova (2h/aula)<br>PCC – Prática como componente curricular. (3h/aula)               |
| 12ª | 4/12/2012<br>(5h/aula)  | PCC – Prática como componente curricular. (5h/aula)  |
| 13ª | 11/12/2012<br>(5h/aula) | PCC – Prática como componente curricular. (5h/aula)  |
| 14ª | 18/12/2012<br>(5h/aula) | PCC – Prática como componente curricular. (5h/aula)/ ( <b>Apresentações – Avaliação de NP2</b> ) |
| 15ª | 29/01/2013<br>(2h/aula) | Avaliação dos trabalhos realizados na disciplina e finalização do semestre.                      |

\* Embora o conteúdo programático da disciplina tenha sido distribuído por encontro (dia de aula), muitos dos tópicos elencados não são pontuais e serão abordados durante todo o semestre. Além disso, as avaliações podem sofrer alteração de data, previamente comunicada à turma, em sala de aula, sendo responsabilidade do aluno acompanhar as aulas e ter conhecimento do andamento da disciplina.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Ministração de aulas expositivo-dialogadas.
- Realização de debates a partir da leitura e do estudo de textos teóricos.
- Realização de atividade de análise semântica e pragmática seguidas de reflexão sobre o lugar dessa atividade no ensino de língua.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nesta disciplina, a avaliação será constituída da análise da participação dos alunos nas aulas, de seu comprometimento com o componente curricular e do resultado de instrumentos específicos de avaliação que constituirão as Notas Parciais (NP1 e NP2). Cada uma das Notas Parciais será composta por até dois trabalhos e por provas.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS

ARAGÃO NETO, Magdiel M. . Semântica e Pragmática. In: FARIA, Evangelina M. B. de; ASSIS, Maria C.. (Org.). Língua Portuguesa e Libras: teorias e práticas. 01 ed. João Pessoa - PB: Editora da UFPB, 2012, v. 5, p. 191-259.

ARMENGAUD, F. A **Pragmática**. São Paulo: Parábola, 2006.

CANÇADO, M. **Manual de Semântica: noções básicas e exercícios**. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2005.

ILARI, R.; GERALDI, J. W. **Semântica**. São Paulo: Ática, 1992.

\_\_\_\_\_. **Introdução à semântica: brincando com a gramática**. São Paulo: Contexto, 2001.

\_\_\_\_\_. **Introdução ao estudo do léxico: brincando com as palavras**. São Paulo: Contexto, 2002.

LEVINSON, S. C. **Pragmática**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

### 8.2 COMPLEMENTARES

AUSTIN, J. **Quando dizer é fazer: palavras e ações**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

BENVENISTE, E. **Problemas de linguística geral**. São Paulo: Companhia Editora Nacional/EDUSP, 1976.

\_\_\_\_\_. **Problemas de linguística geral II**. Campinas: Pontes, 1989.

CHIERCHIA, G. **Semântica**. Tradução de Luis Arthur Paganí, Lígia Negri e Rodolfo Ilari. Campinas: Ed. da Unicamp; Londrina: Eduel, 2003.

DUCROT, O. **Princípios de semântica linguística**. São Paulo: Cultrix, 1978.

FIORIN, J. L. Pragmática. In: \_\_\_\_\_. **Introdução à linguística: II**. São Paulo: Contexto, 2005.

\_\_\_\_\_. A linguagem em uso. In: \_\_\_\_\_. **Introdução à linguística: I**. São Paulo: Contexto, 2007.

LYONS, J. **Lingua(gem) e Linguística: uma introdução**. Rio de Janeiro: LTC, 1987.

MOURA, H. M. M. M. **Significação e contexto: uma introdução a questões de semântica e pragmática**. Florianópolis: Insular, 2000.

WILSON, V. Motivações pragmáticas. In: MARTELOTTA, M. E. (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.