



**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Cursos:** Filosofia

**Componente curricular:** GCH 043 Antropologia filosófica

**Fase:** - 7ª Fase - Noturno -

**Ano/semestre:** 2016/02

**Número da turma:** 15349

**Número de créditos:** 04

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Dr. Ricardo Niquetti

**Atendimento ao Aluno:** Segundas, quartas e quintas na parte da tarde (agendar por e-mail: ricardoniquetti@hotmail.com )

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

**3. EMENTA**

A antropologia filosófica e suas possibilidades. O homem antigo e medieval. A Condição Humana. O Humano e a questão mítico-religiosa. A pessoa e suas circunstâncias. O homem anti-moderno. O homem racional. O homem natural. O homem pessoal. Da dominação da razão: Nietzsche. Da dominação da força: humanismo e existencialismo.

**4. OBJETIVOS**

**4.1 GERAL**

Investigar questões acerca do homem enquanto ser em totalidade que se constitui mediante circunstâncias histórico-culturais sob a luz da reflexão filosófica.

**4.2 ESPECÍFICOS**

Compreender o surgimento da questão antropológica na filosofia;  
Estudar e analisar as principais abordagens antropológicas ao longo da história;  
Perceber os elementos filosóficos que caracterizam a antropologia contemporânea.  
Fornecer subsídios filosóficos para problematização do homem contemporâneo.

**5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

Encontro	Conteúdo
1	Antropologias e antropologia filosófica.
2	Antropologia filosófica: problemática e enfrentamentos.
3	A questão da antropológica ao longo do pensamento ocidental.
4	A questão da antropológica ao longo do pensamento ocidental: Grécia Clássica.
5	A questão da antropológica ao longo do pensamento ocidental: Universo

*Jln*



	Medieval
6	A questão da antropológica ao longo do pensamento ocidental: Renascimento
7	A questão da antropológica ao longo do pensamento ocidental: Mundo Moderno.
8	A questão da antropológica ao longo do pensamento ocidental: Crises da modernidade
9	Nietzsche e a antropologia.
10	Antropologia filosófica do século XX.
11	Dimensões antropológicas contemporâneas.
12	Dimensões antropológicas contemporâneas: Sartre e a formação do homem livre.
13	Dimensões antropológicas contemporâneas: Freud e o homem fora de controle.
14	Dimensões antropológicas contemporâneas: Foucault e o perspectivismo do poder
15	Dimensões antropológicas contemporâneas: Biopoder como estratégia antropológica de controle.
16	Dimensões antropológicas contemporâneas: Deleuze e o povo por vir..
17	Prova.
18	Apresentação e entrega de seminários e trabalhos.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O processo de ensino da referida disciplina fundamenta-se na mediação e socialização do conhecimento e aprendizagem de forma orientada pelo docente, tendo como parâmetro as seguintes atividades:

- Aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro ou data show;
- Estudo e leituras dirigidas, envolvendo a participação dos alunos;
- Utilização de material audiovisual, contendo vídeos relacionados aos temas da disciplina;
- Análise e produção de seminários;
- Leituras, discussão e debates de textos em sala de aula.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Busca compreender os aspectos individuais e coletivos. Será realizada nos termos do regimento da instituição.

A avaliação será realizada com base nos seguintes elementos:

Prova: individual e sem consulta, de caráter acumulativo, sendo avaliada a capacidade reflexivo-argumentativa do aluno em relação aos conteúdos trabalhados em aula. Com pontuação de 0 a 10.

Elaboração e apresentação de um trabalho final, que busque relacionar antropologia filosófica e o mundo contemporâneo. Com pontuação de 0 a 10.

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Será ofertado aos alunos oportunidades de recuperação de estudos e avaliações através de trabalhos orientados sob a supervisão e avaliação do professor, estes devem cumprir o regimento da instituição e serem previamente acordados e agendados pelos envolvidos.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

- ARENDET, H. **A condição humana**. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.  
 CASSIRER, E. **Antropologia Filosófica**. 2. ed. México: Fondo de Cultura, 2006.  
 HEIDEGGER, M. **Carta sobre o humanismo**. São Paulo: Guimarães Editores, 1985.  
 NIETZSCHE, F. W. **Além do bem e do mal**. São Paulo: L&PM, 2008.



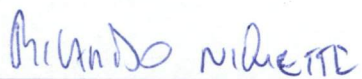
\_\_\_\_\_. **Genealogia da moral**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.  
SARTRE, J. P. **O existencialismo é um humanismo**. Trad. de Daniela B. Henriques.  
São Paulo: Vozes, 2010.

### 8.2 **COMPLEMENTAR**

GILSON, E. **O espírito da filosofia medieval**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.  
LARAIA, R. de B. **Cultura: um conceito antropológico**. 16. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.  
LINTON, R. **O homem: uma introdução à antropologia**. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.  
ORTEGA Y GASSET, Jose. **Meditações do Quixote**. Rio de Janeiro: Livro Ibero- Americano, 1967.  
TEPE, V. **Antropologia cristã: diálogo interdisciplinar**. Petrópolis: Vozes, 2003.  
VAZ, H. C. de L. **Antropologia Filosófica 1**. 8. ed. São Paulo Loyola, 2006.  
\_\_\_\_\_. **Antropologia Filosófica 2**. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1995.

### 8.3 **COMPLEMENTAR**

AGAMBEN, G. **O que é o contemporâneo e outros ensaios**. Chapecó: Argos, 2009.  
DELEUZE, G & GUATTARI, F. **O que é a filosofia?**, tr. br. de Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz, Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.  
ESPINOSA, B., **Ética, Os pensadores**. Traduções Marilena de Souza Chauí [et al.]. – 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983.  
FOUCAULT, M. **O nascimento da biopolítica**. São Paulo: Martins Fontes, 2012.  
\_\_\_\_\_; **Arqueologia das Ciências e História dos Sistemas de Pensamento** – Coleção “Ditos e Escritos” vol II - Trad. Elisa Monteiro – Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.  
SARTRE, Jean-Paul. **O Ser e O Nada**. Tradução e notas de Paulo Perdigão. Petrópolis, 2001. 10ª edição. Vozes.



Professor  
Siape: 14742136



Coordenador do curso

202 0032