



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Pedagogia - Licenciatura - (*Campus Chapecó*)

Componente curricular: Introdução ao Pensamento Social

Fase: 1ª Matutino

Ano/semestre: 2014.1

Número de créditos: 60

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professora: Dr^a. Valdete Boni

Atendimento ao Aluno:

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo geral promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. As origens da Sociologia e o Positivismo. Os clássicos da Sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Temas contemporâneos.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar aos estudantes os instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar cientificamente e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais.

4.2. ESPECÍFICOS

Proporcionar ao discente o interesse por uma forma de avaliar as relações sociais e as consequências que dela decorrem. Facilitar aos discentes a pensar com criticidade frente as demandas sociais no contexto contemporâneo.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data	Conteúdo	Encontro
14/04	Apresentação da disciplina. Introdução.	1
28/04	Cultura e Processos sociais; Senso Comum e desnaturalização.	2
05/05	As grandes transformações do Ocidente no sec. XVIII e a Consolidação do capitalismo.	3
12/05	As origens da sociologia. O positivismo de Comte.	4
19/05	Marx. Forças produtivas e relações de produção.	5
26/05	Marx. Luta de classes. Trabalho e alienação	6
02/06	Durkheim. Fatos sociais. Divisão do trabalho, e vida social	7
09/06	Durkheim: teoria sociológica	8
16/06	Avaliação Parcial NP 1	9
23/06	Weber. Ação social.	10
30/06	Weber: teoria da modernidade	11
07/07	Zygmunt Baumann: Reflexão sociológica pós moderna	12
14/07	Anthony Giddens. Temas contemporâneos.	13
24/06	Avaliação Parcial NP 2	14
01/07	Encerramento da disciplina	15

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os conteúdos da disciplina serão desenvolvidos por meio de estratégias didático-pedagógicas diferenciadas, incluindo: aulas expositivas, expositivas-dialogadas, leituras orientadas, debates e exercícios escritos. A cada uma das aulas será apresentado um material pertinente ao tema em questão, esses materiais podem ser: textos científicos (livros, artigos, ensaios, etc.), vídeo, entrevistas e palestras.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados debates, pesquisas e trabalhos em sala, prova dissertativa, e apresentação de um seminário temático. Serão realizadas atividades específicas para cada um dos itens da bibliografia apresentada e discutida em sala de aula. Estas avaliações permanentes farão parte da nota do aluno. Também serão realizadas duas avaliações em sala de aula que corresponderão ao determinante da nota.

A Avaliação Parcial 1 será composta de prova dissertativa sobre os temas abordados. A Avaliação Parcial 2 será definida por apresentação de trabalho em seminário, sendo objeto da nota dessa avaliação a participação às aulas e a frequência. A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12 de maio de 2010.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 60 do Regulamento da Graduação da UFFS se o resultado das notas parciais for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor

deverá oferecer novas oportunidades de aprendizagem e avaliação, previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

DURKHEIM, Émile. Sociologia. José Albertino Rodrigues (Org.). São Paulo: Editora Ática, 1999.

LALLEMENT, Michel. História das ideias sociológicas: das origens a Max Weber. Petrópolis: Vozes, 2005.

LEVINE, Donald N. Visões da tradição sociológica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia. São Paulo: Brasiliense, 1994.

IANNI, Octávio (Org.). Karl Marx: Sociologia. São Paulo: Ática, 1982. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

COHN, Gabriel (Org.). Max Weber: Sociologia. Tradução de Amélia Cohn e Gabriel Cohn. 2. ed. São Paulo: Atica, 1982.

8.2 COMPLEMENTAR

COMTE, Augusto. Comte. 3. ed. São Paulo: Ática, 1989. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

BAUMAN, Z. & MAY, T. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro, Zahar, 2010.

CORCUFF, Philippe. As novas sociologias: construções da realidade social. Bauru: EDUSC, 2010.

DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 2008. GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MARX, Karl. Contribuição à crítica da economia política. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (Org.). Dicionário do pensamento social do século XX. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

SELL, Carlos. Introdução à sociologia política. Petrópolis: Vozes, 2006.

MORARES FILHO, Evaristo de (Org.). Georg Simmel: sociologia. São Paulo: Ática, 1983.

WEBER, MAX. Ensaios de Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

8.3 SUGESTÕES

Professor

Coordenador do curso