



## UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Licenciatura Geografia

**Componente curricular:** Geologia Geral

**Fase:** 3ª fase (noturno)

**Ano/semestre:** 2013/2

**Número de créditos:** 5

**Carga horária – Hora aula:** 90

**Carga horária – Hora relógio:** 75

**Professor:** William Zanete Bertolini

**Atendimento ao Aluno:** nas **terças-feiras** das 14h00 às 17h00 desde que confirme previamente enviando mensagem para o e-mail [william.bertolini@uffs.edu.br](mailto:william.bertolini@uffs.edu.br). Os atendimentos ocorrerão na sala de professores do Bom Pastor.

#### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de graduação em Geografia - Licenciatura tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, à implementação, à pesquisa científica e à avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

#### 3. EMENTA

Processos geradores de minerais e rochas, tanto em nível interno da crosta como aqueles que se desenvolvem na interface crosta/biosfera/atmosfera. Evolução geológica do espaço brasileiro. Contribuição da Geologia na formação para a tomada de decisão adequada ao estudo e à compreensão da Terra. Prática e observação de campo e prática como componente curricular.

#### 4. OBJETIVOS

##### 4.1. GERAL

Adquirir noções básicas de Geologia, visando ampliar a compreensão dos processos que atuaram na evolução do planeta e a obtenção de subsídios para outras disciplinas do curso de Geografia, como Geomorfologia, Geografia Econômica, Biogeografia.

##### 4.2. ESPECÍFICOS

- Compreender os processos geológicos como responsáveis pela dinâmica do planeta em várias escalas espaciais e temporais.
- Compreender a formação de minerais e rochas e suas inter-relações.
- Compreender a constituição do planeta em diferentes camadas, suas inter-relações e as implicações das suas características frente à dinâmica do planeta.
- Compreender a tectônica de placas.
- Compreender a influência litológica sobre os materiais superficiais da crosta terrestre.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data Encontro	Conteúdo(s)	
	1ª parte da aula	2ª parte da aula
16/09/2013	***	***
23/09/2013	Apresentação da disciplina. A geologia como ciência e o conhecimento da Terra: aspectos históricos e interseções com a geografia	
30/09/2013	A escala do tempo geológico. Princípios de estratigrafia.	
07/10/2013	A origem do planeta Terra, sua diferenciação em camadas e constituição interna.	
14/10/2013	Processos endógenos na estruturação da crosta terrestre	
21/10/2013	A tectônica de placas e a evolução dos continentes	
28/10/2013	Não haverá aula (dia não letivo)	
04/11/2013	Minerais e rochas	
11/11/2013	Minerais e rochas	
18/11/2013	Recursos minerais e energéticos (entrega do trabalho em grupo)	
25/11/2013	Tipos de arcabouços geológicos e estruturas em rochas	
02/12/2013	Revisão e resolução de dúvidas	1ª Avaliação
09/12/2013	Geologia do Brasil no contexto da PSA	
16/12/2013	Geologia do Brasil no contexto da PSA	
<b>Recesso</b>	Natal e Ano Novo	
06/01/2014	Geologia do Quaternário e mudanças ambientais	
13/01/2014	Geologia do Quaternário e mudanças ambientais	

20/01/2014	Noções de geotecnia ambiental
27/01/2014	2ª avaliação
03/02/2014	Entrega da avaliação escrita e finalização do curso
10/02/2014	Avaliação de recuperação

Trabalho de campo e prática de observação: Dias 22, 23 e 24 de novembro de 2013.

Roteiro: Chapecó – Cambará do Sul – Parque dos Aparados da Serra – Torres – Serra do Faxinal – Chapecó.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas com uso de recursos como *data show*, mapas e amostras de rochas e minerais.

O trabalho de campo é um recurso metodológico fundamental para o bom aproveitamento da disciplina e o alcance dos seus objetivos, na medida em que permite aos alunos a oportunidade de visualizarem *in loco* aspectos relacionados a conceitos tratados em sala de aula.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

2 avaliações escritas e individuais – 6 pts cada

Trabalho em grupo – 4 pts

Relatório de campo – 4 pts

NP1 = 1ª avaliação + trabalho em grupo = 10 pts

NP2 = 2ª avaliação + relatório de campo = 10 pts

Média Final = NP1 + NP2/2      Média para aprovação = 6,0 pts

Este PLANO DE ENSINO poderá sofrer alterações durante o semestre, as quais serão acordadas entre o professor e os alunos.

O CRONOGRAMA é flexível, sujeito a modificações por motivo relevante e/ou em razão de negociação entre professor e alunos.

O aluno que perder atividades avaliativas deverá entrar com solicitação de SEGUNDA CHAMADA para a realização da mesma no prazo previsto pela Instituição. As DATAS DAS AVALIAÇÕES serão confirmadas uma semana antes e em sala.

FREQUÊNCIA: Não há abono de falta e para solicitar justificativa de falta o aluno deverá entrar com processo seguindo normas da UFFS. A frequência mínima do aluno durante toda a disciplina deve ser de 75%.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

- GUERRA, A. T.; GUERRA, A. J. T. **Novo dicionário geológico-geomorfológico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
- LEINZ, V.; AMARAL, S. S. **Geologia geral**. 14. ed. Rio de Janeiro: Nacional, 2001.
- OLIVEIRA, A. M. S.; BRITO, S. N. A. **Geologia e Engenharia**. São Paulo: ABGE, 1998.
- POPP, J. H. **Geologia Geral**. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 1998.
- SALGADO-LABOURIAU, M. L. **História ecológica da Terra**. 2. ed. rev. São Paulo: Edgard Blucher, 1994. (reimp. 1998).
- TEIXEIRA, W.; TOLEDO, C.; FAIRCHILD, T.; TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

## 8.2 COMPLEMENTAR

- ABREU, S. F. **Recursos Minerais do Brasil**. São Paulo: Ed. Edgard Blücher, 1973.
- ERNST, W. G. **Minerais e Rochas**. São Paulo: Ed. Edgard Blucher, 1971.
- GUIMARÃES, E. M. A contribuição da Geologia na construção de um padrão de referência do mundo físico na educação básica. **Revista Brasileira de Geociências**. v. 34, n. 1, p. 87-94, março de 2004.
- HASUI, Y.; CARNEIRO, C.D.R.; ALMEIDA, F.F.M.D.; BARTORELLI, A (orgs). **Geologia do Brasil**. Editora Beca. 1ª Ed. 2012. 900 p.
- LAPORTE, L. F. **Ambientes antigos de sedimentação**. São Paulo: Ed. Edgard Blucher, 1969.
- MENDES, J. C. **Elementos de Estratigrafia**. São Paulo: T. A. Queróz Ed., 1992.
- PETRI, S.; FÚLFARO, V. J. **Geologia do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 1983.
- PRESS, F. **Para entender a Terra**. Porto Alegre: Bookman, 2006.
- SGARBI, G.N.C (org). **Petrografia macroscópica das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas**. 2ª Ed. Editora UFMG. 2012. 632 p.
- SUGUIO, K. **Geologia do Quaternário e mudanças ambientais**. Oficina de Textos. 2010.