

## **PLANO DE ENSINO**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso: Enfermagem**

**Componente Curricular: Contexto social e profissional da Enfermagem III**

**Fase: 3ª fase**

**Ano/Semestre: 2011 / 1**

**Numero de Créditos: 03**

**Carga horária - Hora Aula: 54**

**Carga horária - Hora Relógio: 45**

**Professor: Luciana de Alcantara Nogueira**

### **2. Objetivo Geral do Curso**

**Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritários de saúde da população e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.**

### **3. EMENTA**

**Principais metodologias assistenciais da enfermagem: consulta de enfermagem, grupos, visita domiciliar, sala de espera. Observação, princípios e métodos científicos, criatividade, comunicação, trabalho em equipe, planejamento, avaliação, destreza e habilidade psicomotora.**

### **4. JUSTIFICATIVA**

**O desenvolvimento deste componente curricular justifica-se, pois proporcionará o conhecimento das metodologias assistências de enfermagem tendo em vista a consolidação dos princípios e diretrizes do SUS.**

## 5. OBJETIVOS

### 5.1. GERAL:

Desenvolver um processo educativo-reflexivo com os acadêmicos de enfermagem sobre as metodologias assistenciais, na perspectiva de proporcionar elementos que respaldem sua futura atuação enquanto enfermeiros críticos e reflexivos da realidade em que estarão inseridos, contribuindo para a efetivação do SUS.

### 5.2. ESPECÍFICOS:

promover reflexões sobre os temas relacionados a consulta de enfermagem, grupos, visita domiciliar, sala de espera. Observação, princípios e métodos científicos, criatividade, comunicação, trabalho em equipe, planejamento, avaliação, destreza e habilidade psicomotora.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
24/02	Consulta de enfermagem
03/03	Processo de enfermagem
10/03	Grupos
17/03	Visita domiciliar
24/03	Sala de espera
31/03	Observação
07/04	Avaliação. Filme e discussão do mesmo.
14/04	Princípios e métodos científicos
28/05	Criatividade; comunicação.
05/05	Trabalho em equipe
12/05	Avaliação; Destreza e habilidade psicomotora.
19/05	Seminário
26/05	Seminário
02/06	Avaliação
09/06	Avaliação somatória ( NP1 + NP2)



CARRARO, T. E.; MARY, E. A. Metodologia para assistência de enfermagem: teorização, modelos e subsídios para a prática. Goiânia: editora, 2001.

CIANCIARULLO, Tamara Iwanow. Instrumentos básicos para o cuidar: um desafio para a qualidade de assistência . São Paulo: Atheneu, 2001.

CIANCIARULLO, Tamara Iwanow. Um desafio para a qualidade da assistência. São Paulo: Atheneu, 2003.

SILVA, Maria Júlia Paes. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 3. ed. São Paulo: Gente, Loyola, 2005.

STEFANELLI, M. C. Comunicação com paciente: teoria e ensino. 2 ed. São Paulo: Robe. 1993.

WALDOW. V. R. Cuidado humano: o resgate necessário. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

## **9.2. ESPECÍFICAS:**

ARRUDA, M. Humanizando o infra-humano: a formação do ser humano integral: homo evolutivo, práxis e economia solidária. Rio de Janeiro: Vozes; 2003.

BOFF, L. Saber cuidar. Petropolis: Vozes, 2000.

CARPENITO, Lynda Juall; THORELL, Ana Maria Vasconcellos (Trad.). Planos de cuidados de enfermagem e documentação: diagnósticos de enfermagem e problemas colaborativos. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.

DUGAS, B. W. Enfermagem prática. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.

MAYOR, Eliana Rodrigues Carlessi; MENDES, Edoília Maria Teixeira;

OLIVEIRA, Kátia Regina de. Manual de procedimentos e assistência de enfermagem. São Paulo: Atheneu, 1999.

SCHULL, Patricia Dwyer (Dir.). Enfermagem básica: teoria e prática. São Paulo: Rideel, 1996.

STEFANELLI, M. C. Comunicação com paciente: teoria e ensino. 2 ed. São Paulo: Robe. 1993.