



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Ciências Sociais
- 1.3. Disciplina: **Estágio II**
- 1.4. Fase: 6ª fase
- 1.5. Créditos: 07
- 1.6. Carga Horária: 137
- 1.7. Período Letivo: 2º semestre de 2014
- 1.8. Professor (a): Maria Alice Canzi Ames

2. EMENTA

Trata-se de um conjunto de atividades que visam preparar o estagiário para os desafios que ele encontrará no semestre seguinte. Também, é a partir destas atividades que o estagiário munir-se-á de instrumentos para sua atuação como professor e pesquisador.

3. OBJETIVO

O objetivo é que, ao final destas atividades o estagiário se sinta preparado para encarar em seu duplo papel em sala de aula e no contexto em que a escola se insere, refletindo sobre o cotidiano, a postura e os desafios de um professor-pesquisador.

4. HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CRÉDITOS
Terça-feira	8:00 às 12:00	07

5. CRONOGRAMA e CONTEÚDOS

AULA	Data	CONTEÚDO
01	12/08 D	Organização do cronograma das aulas/construção do plano
02	19/08 P	Seminário I – reconhecimento de si e do outro – oficina. Encaminhamento do tema para construção do projeto de pesquisa.
03 e 04	26/08 D M e T	Primeiros contatos com professores orientadores. Leituras e fichamentos das temáticas propostas.
05	02/09 P	Seminário II – apresentação das ideias iniciais do projeto Encaminhamentos para a continuidade da pesquisa
06 e 07	16/09 D M e T	Leituras para aprofundamento do referencial teórico da pesquisa, conforme orientações de professores escolhidos. Observar último



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Campus Chapecó

		ponto do item Metodologia deste plano.
08	23/09 P	Entrega do projeto de pesquisa. Encaminhamento para observações de aulas nas escolas escolhidas.
09 e 10	30/09 E M e T	Observação de duas aulas de sociologia e duas aulas de outra área. Elaboração de relatório parcial I. Seguir as orientações estabelecidas no item Metodologia deste plano.
11 e 12	07/10 E M e T	Observação de aulas e entrevistas com dois docentes e quatro estudantes das aulas observadas. Elaboração de relatório parcial II conforme orientações estabelecidas no item Metodologia.
13	14/10	IV SEPE e IV JIC UFFS
14	21/10 P	Seminário III – Socialização das observações e entrega dos relatórios parciais I e II. Encaminhamentos para elaboração de um programa de ensino e dos planos de aulas. Observar as orientações metodológicas elencadas no item 6.
15	04/11	Semana Acadêmica do curso de Ciências Sociais
16	11/11 D	Análise de planos de aulas de professores. Consultas à livros didáticos, legislações, planejamento pedagógico da escola e do professor. Elaborar um programa de ensino e um plano de aula de 45 minutos.
17	18/11 P	Seminário IV – Apresentação do plano de ensino de aulas de estágio III e execução dos planos de aulas pilotos de Daniel e Janaína.
18	25/11 P	Seminário V – Apresentação do plano de ensino de aulas de estágio III e execução dos planos de aulas de Igor e Lizy.
19	02/12 P	Seminário VI - Análise de planos de aulas executadas. Elaboração de relatório sobre as atividades executadas.
20	09/12 D	Revisão do projeto de Pesquisa.
21	16/12 P	Entrega da versão final do projeto de pesquisa com o cronograma de execução da metodologia, elaboração do artigo e acompanhamento das aulas no estágio III. Avaliação qualitativa da disciplina.

6. METODOLOGIA

Visando a preparação de um professor-pesquisador, durante o estágio II, o estudante terá que realizar uma série de atividades que visam prepará-lo tanto para sua experiência docente como de pesquisa: preparar programas de disciplinas, identificar deficiências e levantar bibliografias e metodologias, tudo culminando em uma aula piloto, prelúdio das responsabilidades que se-



rão assumidas no semestre seguinte. Essas atividades também estão interligadas com a avaliação processual do acadêmico estagiário.

6.1 - Atividade de Observação das aulas nas escolas escolhidas:

Esta atividade não se resume a apenas observar as aulas. Trata-se de, também, de estabelecer contato com o Supervisor externo, que deverá formalizar sua participação através de Termo de Compromisso.

A observação deverá ser feita em quatro aulas, duas com a mesma turma (de preferência de sociologia), e duas em outras turmas (sendo que, pelo menos uma em outro turno e uma de outra disciplina, de preferência das ciências naturais).

6.1.1 - Segunda Parte das observações:

O estagiário deverá realizar *entrevistas informais* com ao menos *dois professores e quatro alunos* de aulas que observou, seguindo questões como:

1. a importância desta aula para a disciplina como um todo;
2. o que há de mais interessante na disciplina;
3. o que há de menos interessante na disciplina;
4. como esta aula/disciplina pode ajudar o aluno em sua vida fora da escola;
5. as percepções da relação professor-aluno; e
6. a relação entre os dados levantados no Diagnóstico Institucional e a realidade a sala da aula.

Ao final desta atividade, (**seminário III**) o estagiário deverá apresentar um relato dividido em três partes:

1. A descrição das aulas;
2. Síntese das entrevistas com os professores e com os alunos
3. Reflexão sobre a relação entre os dados levantados no Diagnóstico Institucional e a realidade a sala da aula.

Anexar o Termo de Compromisso do Supervisor Externo;

6.2 - Análise e elaboração de planos de ensino:

Para a realização deste ponto, propõe-se o seguinte roteiro:

1. Coletar e analisar pelo menos dois programas de disciplinas ou atividades idênticas ou análogas àquelas que o estagiário irá ministrar;
2. Identificar, a partir do Diagnóstico Institucional do Estágio I, e das primeiras observações realizadas, o perfil dos estudantes;
3. Consultar a legislação pertinente (PCNs, o projeto político-pedagógico do curso, os regimentos escolares, etc.);



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Campus Chapecó

4. Arrolar os pontos a serem ministrados na disciplina, justificando cada um segundo os critérios de relevância epistemológica e social.

Esta atividade consistirá em revisar o Programa de Aulas tendo em vista torná-las viáveis. O estagiário deverá indicar para cada ponto a teoria e os métodos didáticos envolvidos. Não é necessário conhecer todo o referencial teórico apresentado, mas apenas se preparar para, no momento de dar a aula, conhecer suas próprias deficiências e como saná-las.

Sobre a teoria envolvida em cada ponto do Programa de Aula destacar:

- Os principais conceitos
- Os principais autores
- Contextualização histórica
- Principais influências
- Principais críticas
- Bibliografia (indicando, inclusive, onde a fonte pode ser encontrada);

Sobre os métodos didáticos:

- Destacar o que os alunos não podem deixar de saber ao fim da aula;
- Que recursos podem ser utilizados, levando-se em conta o contexto escolar levantado no Diagnóstico Institucional e na observação das aulas (exemplos da vida comunitária, notícias de jornal, músicas, filmes, etc...)
- Como avaliar os alunos.

Obs.: os dados sobre recursos e avaliação descritos acima não precisam ser apresentados ponto a ponto, podendo ser descritos em uma única seção, válida para o conjunto dos pontos.

6.3 - Aula Piloto:

O estagiário ministrará uma aula na qual utilizará todo o conhecimento acumulado nas diferentes disciplinas do curso. A duração da Aula Piloto, em um tempo de 45 minutos, poderá ser assistida por pessoas estranhas à disciplina, como alunos de estágio, o Supervisor de Estágio, professores do curso ou o público em geral, a combinar. O estagiário deverá preparar e apresentar à banca de avaliação um roteiro de aula antes do início da mesma. A avaliação desta atividade específica será feita por uma banca constituída especificamente para este fim referencialmente por professores do curso, embora outras pessoas podem ser convidadas, como os diretores e professores das escolas onde acontecerá o estágio.

A aula piloto será constituída de de três momentos:

1. Sorteio, uma semana antes da aula, do ponto da aula a partir do programa elaborado na Atividade de Preparação I;
2. Elaboração de um roteiro de aula, que deve ser entregue à banca e aos demais ouvintes; e
3. A apresentação da aula propriamente dita. A Apresentação deve ser aberta aos demais alunos de Estágio I, II e III, bem como ao público em geral.



6.4 - Atividade de elaboração do projeto de pesquisa:

O estagiário deverá escolher um dos objetos de pesquisa indicados no Diagnóstico Institucional e a partir dele planejar uma pesquisa. Esta pode servir de base para, no futuro, a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, mas não se confunde com ele, pois da pesquisa que será conduzida deverá resultar apenas um artigo curto. É também nesta atividade que o estagiário deverá buscar dentre os professores do departamento (e não apenas do curso), aqueles que possam orientar a pesquisa e acompanhá-lo no Estágio III.

O **Projeto** deverá conter as seguintes informações:

Delimitação do tema;
Objetivos;
Hipótese;
Metodologia;
Teoria envolvida na pesquisa.

Em relação à **teoria envolvida** no Projeto de pesquisa, deve conter:

- o Os principais conceitos
- o Os principais autores
- o Contextualização histórica
- o Principais influências
- o Principais críticas
- o Bibliografia (indicando, inclusive, onde a fonte pode ser encontrada)

Em relação à **metodologia**:

· Levantamento metodológico apontando quais abordagens metodológicas poderiam ajudar a coletar e analisar os dados necessários à pesquisa. Pode também incluir um cronograma preliminar da aplicação das metodologias propostas.

*Anexar Termo de Compromisso do Professor Orientador.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua, levando em consideração os seguintes critérios:

- Os relatórios parciais das aprendizagens construídas;
- A elaboração e fundamentação do projeto de pesquisa;
- A presença e participação nos seminários de estágio II, nas atividades do curso e da escola.

Segue-se a seguinte distribuição de pontos para a NP1:

- 0,5 ponto para presença e participação em cada seminário (total = 3,0 pontos);
- 1,0 ponto para cada relatório (total = 2,0 pontos)
- 2,5 pontos para análise dos planos de ensino
- 2,5 pontos para o plano de aula piloto



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Campus Chapecó

Para a NP2, seguem-se os seguintes critérios:

5,0 pontos para o **projeto de pesquisa** elaborado, aprofundado e revisado;
5,0 pontos para a **execução da aula piloto**, considerando: o tempo da aula (0,5); a articulação da temática com a introdução e conclusão da aula (0,5); a clareza do conteúdo (2,0); a metodologia empregada (1,0); a postura de educador/a (1,0).

OBS: observar-se-á a norma culta da língua portuguesa, o empenho, responsabilidade e a reflexão crítica em cada uma das atividades propostas.

Nota final: média aritmética de NP1 e NP2.

7.1 RECUPERAÇÃO

Terão direito a recuperação estudantes que não conseguirem a média mínima seis (6,0) com a NP1 e NP2. A nota desta recuperação substitui a menor nota. Será considerado/a aprovado/a estudante que obtiver média FINAL igual ou superior a seis (6,0).

8. Horário de atendimento a@s estudantes

A orientação a estudantes será feita mediante agendamento prévio em sala ou no e-mail maria.ames@uffs.edu.br

9. REFERÊNCIAS BÁSICAS:

- PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência.** São Paulo: Cortez, 2004.
FREITAS, Helena Costa Lopes de. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios.** Campinas-SP: Papyrus, 1996.
PICONEZ, Stela C. B. (Coord.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado.** 24.ed. Campinas: Papyrus, 2011.

COMPLEMENTARES:

BRASIL. **Orientações curriculares para o ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias (conteúdos curriculares 6-Sociologia).** Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.

OBS: Outros textos, técnicas e recursos poderão ser utilizadas conforme a necessidade e dinâmica do grupo.