

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Letras
Componente Curricular: Estatística Básica
Fase: terceira
Ano/Semestre: 2011.1
Numero de Créditos: 4
Carga horária - Hora Aula: 72
Carga horária - Hora Relógio: 60
Professor: Joseane de Menezes Sternadt (joseane@uffs.edu.br)

Horário de atendimento: **nas quartas-feiras das 14 às 18 horas**. Se o aluno tiver necessidade de ser atendido no turno noturno, deverá agendar pessoalmente com a professora.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de amostragem e inferência.

4. JUSTIFICATIVA

A estatística é uma metodologia indispensável para formular e comprovar idéias a cerca de fenômenos de todas as áreas do conhecimento.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL

Utilizar ferramentas da estatística descritiva para interpretar, analisar e, sintetizar dados estatísticos com vistas ao avanço da ciência e à melhoria da qualidade de vida de todos.

5.2. ESPECÍFICOS

- Identificar os conceitos básicos.
- Discutir a importância da estatística nas pesquisas qualitativas e quantitativas.
- Distinguir os tipos de variáveis.
- Discutir os critérios utilizados para optar entre o uso de amostra ou população.
- Distinguir os tipos mais comuns de amostragem.
- Aplicar algumas técnicas a problemas simples.
- Estimar o número de elementos da amostra para estudo de parâmetros básicos.
- Distinguir as distribuições de frequências para os tipos de variáveis.
- Construir os diferentes tipos de tabelas. Identificar os tipos de séries estatísticas.
- Identificar qual o gráfico mais indicado para cada situação.
- Identificar e construir a distribuição de frequências mais indicada para os dados obtidos.
- Interpretar as distribuições de frequências, as tabelas e os gráficos obtidos .
- Analisar a simetria dos dados.
- Calcular e interpretar os resultados obtidos para as medidas calculadas.
- Identificar os tipos de medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.
- Calcular e interpretar as medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.
- Discutir o uso e a exatidão das medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem.	Data	Conteúdo
1	27/abr	Discussão sobre o plano de ensino com propostas de dois métodos de avaliação dentre os quais os alunos escolheram um. Noções básicas de Estatística (Métodos – Método estatístico (conceito e fases) – Classificação das variáveis – Campos da Estatística - População e amostra.
2	04/mai	Técnicas de amostragem (aleatória simples, sistemática e estratificada proporcional).
3	07/mai	Cálculo do tamanho de uma amostra aleatória simples. Tabelas e gráficos de variáveis qualitativas. AA1 (Peso 2) Conteúdo até agora
4	11/mai	Distribuição de freq. de dados sem usar intervalos de classes. Gráficos DF
5	25/mai	Distribuição de freq. De dados com intervalos de classes.
6	27/mai	(*) Gráficos DF
7	28/mai	Laboratório DF e Graficos - AA2 (Peso 3 e entrega em 3 de maio) com dados coletados pelos alunos em grupo de 3 (duração de banho, número de amigos íntimos,...). Estudo da pesquisa desenvolvida pelo Prof. Antônio.
8	01/jun	AA3 - Prova (peso 5) e solução da prova em grupo
9	03/jun	Medidas de tendência central – Média (para dados brutos, distrib. sem intervalo e distrib. com intervalo).
10	08/jun	Medidas de tendência central – Moda e Mediana (para dados brutos, distrib. sem intervalo).
11	10/jun	AA4 (Peso 3) sobre medidas de tendência central. Medidas de dispersão – Variância e Desvio-padrão (amostral e populacional).
12	15/jun	Medidas de dispersão – Coeficiente de variação e amplitude total.
13	17/jun	Exercícios gerais
14	22/jun	AA5 - Prova (peso 5) e solução da prova em grupo
15	29/jun	AA6 - (Peso 2) INDIVIDUAL, ENTREGA NO DIA com dados coletados pelos alunos NO TRABALHO ANTERIOR(duração de banho, número de amigos íntimos,...)

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aula expositivo-dialogada;
Resolução de exercícios em grupo;
Sorteio de prêmios ou tarefas (por amostragem) e outras atividades lúdicas;
Aula prática no Laboratório de Informática.

EQUIPAMENTOS E MATERIAIS:

Data show;
laboratório com software BrOffice;
Lousa e canetas;
Chocolates, mimos, cartolinas e outros materiais para as atividade lúdicas.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CÁLCULO:

AA1 – Teste sobre o conteúdo inicial (peso 2);
AA2 – Trabalho sobre tabelas e gráficos (peso 3);
AA3 - Prova (peso 5).
 $NP1_{inicial} = (2.AA1 + 3.AA2 + 5. AA3)/10$

AA4 – Teste sobre medidas de tendência central (peso 2);

AA5 - Prova (peso 5).

AA6 – Trabalho final (peso 3);
NP2inicial = (2.AA1 + 3.AA2 + 5. AA3)/10

Se o aluno não obtiver média 6 na NP ele poderá fazer uma prova que substituirá a NP inicial.

MEDIA = (NP1final + NP2final)/2

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Apresentação de Soluções de Problemas;
Logicidade na exposição de suas idéias e de seus pontos de vista;
Aplicação dos conhecimentos;
Coerência na prescrição;
Coerência nas conclusões;
Capacidade de interpretação;
Adequação do formulário utilizado ao problema apresentado;
Manifestações a respeito dos temas em discussão;
Reflexão e análise crítica;
Pontualidade na entrega dos temas;
Grau de envolvimento;
Atitudes diante das atividades propostas;
Respeito ao grupo de estudo.

OBSERVAÇÕES:

Este PLANO DE ENSINO poderá sofrer alterações durante o semestre, as quais serão acordadas entre a professora e os alunos.

O CRONOGRAMA é flexível, sujeito a modificações por motivo relevante e/ou em razão de negociação entre professor e alunos.

O aluno que perder atividades avaliativas deverá entrar com solicitação de SEGUNDA CHAMADA para a realização da mesma no prazo previsto pela Instituição. As DATAS DAS AVALIAÇÕES serão confirmadas uma semana antes e em sala. Conteúdo de trabalhos, *papers* adicionais e uso de software também são conteúdos de avaliações.

FREQÜÊNCIA: Não há abono de falta e para solicitar justificativa de falta o aluno deverá entrar com processo seguindo normas da UFFS. O aluno que chegar com mais de 25 minutos de atraso receberá falta na aula e caberá a ele pedir presença na aula seguinte caso não haja nova chamada.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2008.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

PINHEIRO, João Ismael D. et. al. **Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

9.2. ESPECÍFICAS

BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto **Estatística para cursos de engenharia e informática**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

BUSSAB, Bolfarine H; BUSSAB, Wilton O. **Elementos de Amostragem**. São Paulo: Blucher, 2005.

CARVALHO, S. **Estatística Básica: teoria e 150 questões**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. **Noções de Probabilidade e**

Estatística. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.

MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. **Estatística aplicada à engenharia.** 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística.** 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

SILVA, E. M. et al. **Estatística para os cursos de:** Economia, Administração e Ciências Contábeis. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

SPIEGEL, M. R. **Estatística.** 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

VIEIRA, S., HOFFMANN, R. **Elementos de Estatística.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 1995.