



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciência da Computação

Componente curricular: Leitura e Produção Textual II

Fase: 2ª

Ano/semestre: 2016.2

Número da turma: 14828

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Jakeline Mendes

Atendimento ao Aluno: segunda-feira e quarta-feira à tarde, agendar pelo email jakeline.revisao@gmail.com

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso tem por objetivo a formação integral de novos cientistas e profissionais da computação, os quais deverão possuir conhecimentos técnicos e científicos e serem capazes de aplicar estes conhecimentos, de forma inovadora e transformadora, nas diferentes áreas de conhecimento da Computação. Adicionalmente, os egressos do curso deverão ser capazes de adaptar-se às constantes mudanças tecnológicas e sociais, e ter uma formação ao mesmo tempo cidadã, interdisciplinar e profissional.

3. EMENTA

Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos da esfera acadêmica e profissional: seminário, resenha, artigo. Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos e técnicos. Tópicos gramaticais. Revisão textual.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos nas esferas acadêmica e profissional.

4.2. ESPECÍFICOS

- Proporcionar condições para o desenvolvimento de competências, habilidades e estratégias linguístico-textuais-discursivas para a compreensão e interpretação de textos de gêneros e tipologias variados; - Reconhecer a configuração acadêmica e a finalidade sócio-comunicativa dos gêneros: resenha acadêmica (NBR 6028), artigo acadêmico (NBR 6022) e seminário; - Proporcionar leitura de textos com análise e reflexão crítica buscando oportunizar o desenvolvimento do senso crítico e ético.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data encontro	CONTEÚDO
---------------	----------

Jakeline Jr.

04/08/2016	Apresentação da disciplina - plano de ensino; Resumo, seminário, resenha e artigo.
11/08/2016	Referência e citação. Projeto de artigo: divisão de grupos, escolha do tema. Leitura de artigos sobre o tema escolhido.
18/08/2016	Princípios básicos de metodologia para elaboração do artigo acadêmico. Análise de artigos acadêmicos.
01/09/2016	Fichamento: leitura e documentação de pesquisa.
08/09/2016	Atividade avaliativa: fichamento. Resenha acadêmica: configuração formal.
15/09/2016	Resenha acadêmica: exercícios. Produção de uma resenha.
22/09/2016	Atividade Avaliativa: prova resenha.
29/09/2016	Leituras de artigos acadêmicos – preparação para os seminários Tessitura textual: situacionalidade, intencionalidade, informatividade, intertextualidade.
06/10/2016	Recuperação: reescrita (fichamento ou resenha).
13/10/2016	Artigo científico: norma ABNT NBR 6022. Análise de artigos acadêmicos.
20/10/2016	Artigo científico: metodologia, resultados e conclusão. Normas gerais para a apresentação gráfica dos artigos científicos (Norma ABNT NBR 14724, 2011). Atividades a serem desenvolvidas extraclasse (Semana Acadêmica).
27/10/2016	Artigo científico: formatação dos artigos dos alunos.
03/11/2016	Apresentação de seminários. Entrega dos artigos.
10/11/2016	Apresentação de seminários.
17/11/2016	Recuperação.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, dialogadas, trabalhos em grupo, exercícios de análise, produção e seminários.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1 (50% da nota final)

- Fichamento 25%

- Resenha 25%

NP2 (50% da nota final)

- Seminário 25%

- Artigo Científico 25%

Composição da nota final = NP1 + NP2.

Caso o aluno não alcance a média (6,0) será feita uma avaliação de substituição de uma das notas parciais.

OBS. Situações identificadas de plágio resultarão em nota Zero naquela atividade.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

CITELLI, Adilson. O texto argumentativo. São Paulo: Scipione, 1994.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1989.

MACHADO, Anna R.; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilia S. Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MEDEIROS, João B. Redação científica. São Paulo: Atlas, 2009.

MOTTA-ROTH, Desirré (Org.). Redação acadêmica: princípios básicos. Santa Maria: Imprensa

Genelva J.

Universitária, 2001.

SILVEIRA MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia S. Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

8.2 COMPLEMENTAR

BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de comunicação escrita**. São Paulo: Ática, 2005.

COSTE, D. (Org.). **O texto: leitura e escrita**. Campinas: Pontes, 2002.

FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. Petrópolis: Vozes, 2003.

GARCEZ, Lucília. **Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

KOCH, Ingedore V. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997.

_____. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2009.

MOYSÉS, Carlos A. **Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de texto**. São Paulo: Saraiva, 2009.

PLATÃO, Francisco; FIORIN, José L. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2006.

SOUZA, Luiz M.; CARVALHO, Sérgio. **Compreensão e produção de textos**. Petrópolis: Vozes, 2002.

COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

Janiele Mendes 2291779
Professor

Marco A. Spohn
Coordenador do curso

MARCO AURÉLIO SPOHN
Slape nº.1521671
Coord. do Curso de Ciência da Computação
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó-SC