



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul

Curso: Geografia Licenciatura (Campus Chapecó-SC)

Componente Curricular: **Geografia Urbana**

Fase: 3ª Ano/Semestre: 2012/1 - Créditos: 5

Carga Horária – Hora Aula: 90

Carga horária – Hora Relógio: 75 horas

Professor: Wagner Batella

wagner.batella@uffs.edu.br

Atendimento: Sexta-feira (14:00 às 18:00)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFES tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

A industrialização e a urbanização. Conceitos básicos de Geografia Urbana. Funções urbanas e classificação das cidades. Urbanização e cidades brasileiras. Prática Pedagógica como Componente Curricular.

4. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

Esta disciplina se justifica pela importância histórica que o fenômeno da urbanização tem apresentado nas formas de organização das sociedades, particularmente nas cidades. Urge resgatar os processos que geram os espaços urbanos, bem como suas articulações entre si e com o campo. Faz-se importante, ainda, refletir sobre os principais problemas resultantes da urbanização, bem como destacar o papel da Geografia na mitigação dessas mazelas.

5. OBJETIVOS:

5.1. GERAL:

Compreender o processo histórico da urbanização, partindo de sua origem, para chegar às dinâmicas recentes que articulam as cidades em seu espaço intraurbano e em redes, do âmbito regional até a escala mundial.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Identificar os principais paradigmas sobre a cidade e o urbano e reconhecer as suas principais características, relações e desdobramentos para o pensamento geográfico.
- Caracterizar as condições históricas que propiciaram a origem e o desenvolvimento da cidade e suas características.
- Analisar os principais aspectos da estruturação e reestruturação urbana e das cidades, bem como a atuação dos agentes envolvidos nesses processos.
- Compreender o processo de urbanização no Brasil.
- Entender a cidade como um saber do professor de Geografia.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO	NP's
01/03 5h/a	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação e introdução à Geografia Urbana	NP 1
08/03 5h/a	<ul style="list-style-type: none">• Cidade, urbano e urbanização	
15/03 5h/a	<ul style="list-style-type: none">• Da urbanização pré-capitalista à urbanização sob o capitalismo: uma história sobre a cidade	
22/03 5h/a	<ul style="list-style-type: none">• Industrialização e urbanização: metropolização e os novos papéis das cidades pequenas e médias	
29/03 5h/a	<ul style="list-style-type: none">• 1º Avaliação escrita	
05/04 5h/a	<ul style="list-style-type: none">• Agentes produtores e consumidores do espaço urbano	
12/04 5h/a	<ul style="list-style-type: none">• Processos e formas espaciais: as morfologias urbanas	
19/04 5h/a	<ul style="list-style-type: none">• Processos e formas espaciais: as morfologias urbanas	
26/04 5h/a	<ul style="list-style-type: none">• Cidade e Divisão Territorial do Trabalho: hierarquia e rede urbana	
03/05 5h/a	<ul style="list-style-type: none">• Cidade e Divisão Territorial do Trabalho: hierarquia e rede urbana	
10/05 5h/a	<ul style="list-style-type: none">• 2º Avaliação escrita	
11 a 13/05	<ul style="list-style-type: none">• Trabalho de Campo	NP 2
17/05 5h/a	<ul style="list-style-type: none">• Urbanização brasileira: da formação das cidades à rede urbana• Reestruturação das cidades no período contemporâneo	
24/05 5h/a	<ul style="list-style-type: none">• Reestruturação das cidades no período contemporâneo	
31/05 5h/a	<ul style="list-style-type: none">• Seminário: a questão urbana brasileira em sala de aula (Prática Pedagógica como Componente Curricular)• Avaliação e encerramento da disciplina	
14/06 2h/a	<ul style="list-style-type: none">• Entrega das notas e processo de recuperação	

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Como procedimentos metodológicos destacam-se: aulas expositivas dialogadas, participação em seminários temáticos, realização de trabalhos de campo, exibição e debate de vídeo.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos. Essa análise será realizada também através dos seguintes instrumentos específicos: relatórios de trabalhos de campo, participação em



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

seminários com elaboração de relatório, elaboração de fichamentos, exercícios e duas avaliações escritas com questões objetivas e dissertativas.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

CARLOS, Ana F. A cidade. São Paulo, Contexto, 1992.

CORRÊA, Roberto Lobato, Espaço Urbano, São Paulo: Ática, 1989.

LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. São Paulo: Documentos, 1965.

SANTOS, M. A urbanização brasileira. SP: Hucitec, 1993.

SPOSITO, M. Encarnação. Capitalismo e Urbanização. São Paulo: Contexto, 1991.

SOUZA, Marcelo Lopes de. Mudar a Cidade. Uma Introdução Crítica ao Planejamento e À Gestão Urbanos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

9.2. COMPLEMENTAR:

BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. Geografia urbana. 2.ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1997. 525p

CASTELLS, Manuel. A questão urbana. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.

LEFEBVRE Henri, A revolução urbana. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

MUMFORD, Lewis. A cidade na História. Suas origens, transformações e perspectivas. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

RODRIGUES, Arlete M. Moradia nas cidades brasileiras. São Paulo, Hucitec, 1988.

SANTOS, Milton. Por uma economia Política da cidade. São Paulo, Hucitec, 1994.

SINGER, Paul. Economia Política da Urbanização. São Paulo, Brasiliense, 1977.

SOUZA, Marcelo Lopes de. ABC do desenvolvimento urbano. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. Novos conteúdos das periferias urbanas das cidades médias do Estado de São Paulo, Brasil. Investigaciones Geográficas, Cidade do México, n. 54, p. 114-139, ago., 2004b.

SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. O chão em pedaços: urbanização, economia e cidades no Estado de São Paulo. Tese (Livre-Docência) – Faculdade de Ciências e Tecnologia, Presidente Prudente, 2004.

VILLAÇA, Flávio. Espaço intra-urbano no Brasil. São Paulo: Studio Nobel/FAPESP/Lincoln Institute, 1998.

