



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Filosofia

**Componente curricular:** História da Filosofia Moderna

**Fase:** 3.

**Ano/semestre:** 2014/1

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 60

**Carga horária – Hora relógio:** 45

**Professor:** Flávio Zimmermann

**Atendimento ao Aluno:** combinar horário por e-mail: [flavio.zimmermann@uffs.edu.br](mailto:flavio.zimmermann@uffs.edu.br)

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade

## 3. EMENTA

O Renascimento e a ciência moderna. Racionalismo. Empirismo. Contratualismo. Iluminismo. Romantismo Alemão. Idealismo. Ceticismo de David Hume. Criticismo Kantiano. Marxismo.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1. GERAL

Apresentar os principais textos filosóficos e respectivos autores que sintetizam a expressão do pensamento filosófico na modernidade.

### 4.2. ESPECÍFICO

Promover o entendimento e discussão de temas relacionados à filosofia moderna, a partir das reflexões críticas dos filósofos do período, tais como Michel de Montaigne, René Descartes, John Locke, David Hume e Immanuel Kant.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
21.03	Leitura e comentário sobre o Plano de Ensino O contexto do período renascentista e moderno
28.03	O nascimento do ceticismo moderno Texto-base: “A História do Ceticismo, de Erasmo a Espinosa”, cap. 3
04.04	Montaigne e a crise cética Texto-base: “A Apologia de Raymond Sebond”, de Montaigne.
11.04	O fideísmo de Montaigne Texto-base: “A Apologia de Raymond Sebond”, de Montaigne.
18.04	Feriado
25.04	O ataque ao ceticismo: Descartes Texto-base: “Meditações Metafísicas”, 1 e 2. Meditação
02.05	Descartes e as provas da existência de Deus (3.e 5.Med.) Texto-base: “Meditações Metafísicas”, 3. Meditação
09.05	O empirismo de Locke e as críticas ao ceticismo Texto-base: “Ensaio sobre o Entendimento Humano”, Livro II (cap. 1 e 2) e livro IV (cap. 11).
16.05	A teoria do conhecimento de John Locke Texto-base: “Ensaio sobre o Entendimento Humano”, livro IV.
23.05	Primeira prova escrita (NP1)
30.05	Recuperação (Prova escrita)
06.06	Hume e a crítica à indução e à noção de causalidade Texto-base: “Uma investigação sobre o Entendimento Humano”, seção IV e V
13.06	O ceticismo moderado de Hume Texto-base: “Uma investigação sobre o Entendimento Humano”, seção XII
20.06	Kant e a superação do racionalismo e do empirismo Texto-base: Prefácio da “Crítica da Razão Pura”
27.06	A revolução copernicana de Kant trechos dos “Prolegômenos”
04.07	Voltaire, tolerância e ceticismo Textos-base: Tratado de Metafísica cap. 2 e “Tratado sobre a Tolerância”
11.07	Segunda prova escrita (NP2)
18.07	Recuperação (Prova escrita)
25.07	Entrega das atividades e correção Prazo final de entrega dos PCCs

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino baseia-se em aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro ou data show; vídeos relacionados aos temas da disciplina; estudo e leituras dirigidas (estudo de texto); discussão e debate de textos em sala de aula.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações NP1 e NP2 consistirão de duas provas a serem realizadas individualmente e em sala de aula sobre os tópicos do Conteúdo Programático (sem consulta). A nota final será a média simples da NP1 e NP2. Para quem ficar em recuperação, a nota final será somada à da recuperação e dividida por 2.

### 7.1 Prática de Componente Curricular (PCC)

A atividade de Prática de Componente Curricular (PCC) constará de uma proposta sobre como ministrar um dos conteúdos estudados em aula no Ensino Médio. A proposta deverá conter: ementa, objetivos, cronograma, avaliação, referências e uma explicação sobre a forma de como o conteúdo será ministrado (metodologia).

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

- DESCARTES, R. Meditações Metafísicas. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- KANT, I. Crítica da Razão Pura. 5 ed., Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1997.
- HUME, D. Investigação acerca do entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 2004. (Coleção Os Pensadores).
- LOCKE, J. Ensaio acerca do entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 2005. (Coleção Os Pensadores).
- MONTAIGNE, Michel de. Ensaaios. São Paulo: Abril Cultural, 1972. V. 1. p. 204-279. (Col. Os Pensadores).

### 8.2 COMPLEMENTAR

- AYER, A. J. Hume. São Paulo: Loyola, 2003.
- BAYLE, Pierre. Dicionário Histórico e Crítico, verb. Pirro. Sképsis, ano I, n. 2, 2007. Disponível em: [www.revista-skepsis.com](http://www.revista-skepsis.com)
- DELEUZE, G. A filosofia crítica de Kant. Lisboa: Edições 70, 1983.
- KANT, I. Prolegômenos. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Col. Os Pensadores).
- MONTEIRO, João Paulo. Hume e a epistemologia. Portugal: Imprensa Nacional - Casa da Moeda.
- POPKIN, Richard. A História do Ceticismo de Erasmo a Espinosa. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2000.
- \_\_\_\_\_. Ceticismo moderno. In: DANCY, J. & Sosa, E. (org). A Companion to epistemology, 1997. Tradução: Jaimir Conte. Disponível em:
- RUSSELL, Bertrand. História da Filosofia Ocidental. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.
- SMITH, Plínio Junqueira. O ceticismo de Hume. São Paulo: Loyola, 1995.
- VERDAN, André. O Ceticismo Filosófico. Florianópolis: Edufsc, 1998.
- VOLTAIRE, François Marie Arouet. Tratado de Metafísica e Dicionário Filosófico. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os Pensadores).