



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente curricular: Teorias políticas do século XX

Fase: 4a. (período noturno)

Ano/semestre: 2015/1

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72h

Carga horária – Hora relógio: 60h

Professor: Danilo Enrico Martuscelli

Atendimento ao Aluno: a combinar com o professor em sala de aula ou pelo e-mail daniлоenrico@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

As bases constitutivas do pensamento político contemporâneo. Estado, revolução e classe em diferentes variantes do marxismo do século XX. O paradigma da linguagem e a política deliberativa. O liberalismo igualitário. Identidade, gênero e raça na teoria política do século XX. O pós-modernismo na teoria política.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Conhecer as distintas tradições do pensamento político contemporâneo.

4.2 ESPECÍFICOS

Discutir os conceitos de Estado, poder e sistema político em diferentes tradições.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º	Apresentação do Plano de Ensino e o conceito de Estado na obra de Marx
2º	Conceito de Estado em Lênin
3º	Conceito de Estado em Gramsci
4º	Conceito de Estado em Gramsci
5º	A teoria geral do Estado (Ralph Miliband)
6º	A teoria geral do Estado (Ralph Miliband)
7º	A teoria geral do Estado (Ralph Miliband)
8º	A concepção estrutural-marxista do Estado (Nicos Poulantzas)
9º	A concepção estrutural-marxista do Estado (Nicos Poulantzas)
10º	A concepção estrutural-marxista do Estado (Nicos Poulantzas)
11º	A concepção estrutural-marxista do Estado (Nicos Poulantzas)
12º	Avaliação I
13º	Neomarxismo

14º	Neomarxismo
15º	Perspectiva sistêmica
16º.	Perspectiva sistêmica
17º.	Perspectiva institucionalista
18º.	Recuperação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O componente será realizado por meio de aulas expositivas, seminários e debates.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e adotará os seguintes critérios:

- a) realização de uma avaliação individual com consulta e em sala de aula, valendo 10 pontos (peso 2);
- b) apresentação de Seminário em grupo, valendo 10 pontos, que serão distribuídos da seguinte maneira: 4 pontos para o trabalho coletivo do grupo e 6 pontos para o desempenho individual (peso 1).
- c) elaboração de um fichamento individual acerca de um dos textos apresentados entre as aulas 13 e 17, valendo 10 pontos (peso 1)

Obrigatoriamente, os alunos deverão realizar as três avaliações acima indicadas. A nota resultará do seguinte cálculo: Prova individual (2x) + Seminário (1x.) + Fichamento (1x)/4. O aluno que não fizer uma das avaliações, estará automaticamente reprovado.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

O aluno que não obtiver nota igual ou superior a 6,0 terá direito a realizar uma prova de recuperação no último dia de aula.

8. PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Fichamento do texto: Etienne Balibar. “A retificação do Manifesto Comunista” In: Cinco estudos do materialismo histórico (vol 1). Lisboa, Ed. Presença, sd

9. REFERÊNCIAS

9.1 BÁSICA

DAHL, Robert. Sobre a Democracia. Brasília: UNB, 2001.

FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1979.

GRAMSCI, Antonio. Cadernos do cárcere. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999. 6 v.

HABERMAS, Jurgen. Direito e Democracia: entre facticidade e validade. Tradução de Flávio Beno Siebeneichler. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997. 2 v.

POULANTZAS, Nicos. Poder Político e Classes Sociais. São Paulo: Martins Fontes, 1986.

RAWLS, John. Uma teoria da Justiça. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

9.2 COMPLEMENTAR

GIDDENS, Anthony. Política, sociologia e teoria social. São Paulo: Editora Unesp, 1996.

KYMLICKA, Will. Filosofia Política Contemporânea. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

LENIN, Vladimir. O Estado e a revolução. Rio de Janeiro: Vitória, 1961.

MILIBAND, Ralph. O Estado na sociedade capitalista. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

OFFE, Claus. Problemas Estruturais do Estado Capitalista. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

PARSONS, Talcott. O aspecto político da estrutura e do processo social. In: EASTON, David (Org.). Modalidades de análise política. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.

QUINTANDEIRO, Tânia; OLIVEIRA, Márcia Gardência Monteiro de. Labirintos simétricos – introdução à teoria sociológica de Talcott Parsons. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002.

REIS, Fábio Wanderley. Política e Racionalidade: problemas de teoria e método de uma sociologia crítica da política. Belo Horizonte: UFMG, 2000.