



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente curricular: Estudos de Língua Portuguesa V: Diversidade Linguística

Fase: 6^a - diurno

Ano/semestre: 2014/2

Número de créditos: 3

Carga horária – Hora aula: 54

Carga horária – Hora relógio: 45

Professor: Cristiane Horst

Atendimento ao Aluno: segundas-feiras à tarde, mediante agendamento prévio pelo email cristianehorst@yahoo.de

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Letras Português - Espanhol tem como objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Estudo de questões teóricas e metodológicas vinculadas à relação entre língua e sociedade. Língua como sistema heterogêneo. Significado social das formas variantes. Variação e mudança linguística. Diversidade linguística e ensino do português.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Refletir sobre a variação linguística e a relação entre língua e sociedade.

4.2. ESPECÍFICOS

* Ler e discutir textos que tratem da diversidade linguística.

* Diagnosticar os processos de variação e mudança linguística.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA / ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 10/10 (5 aulas)	Apresentação do plano de ensino/cronograma de aula, Apresentação dos alunos. Leitura do texto Línguas e povos.
2. 17/10 (5 aulas)	Línguas e dialetos. Línguas em contato.
3. 24/10 (5 aulas)	Bilinguismo.
4. 31/10 (5 aulas)	Mudança Linguística. Os caminhos da mudança.
5. 07/11 (5 aulas)	Variação Linguística. Os valores da variação linguística. (NP 1)
6. 14/11 (5 aulas)	PCCs.
7. 21/11 (5 aulas)	RECUPERAÇÃO NP1
8. 28/11 (5 aulas)	Variação Linguística no Brasil e no Cone Sul.
9. 05/12 (5 aulas)	Variáveis não linguísticas. PCCs.
10. 12/12 (5 aulas)	Entrega e apresentação do artigo. (NP 2)
11. 19/12 (4 aulas)	RECUPERAÇÃO NP2

Obs.: Este cronograma está sujeito a alterações.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os conteúdos previstos para a disciplina de Diversidade Linguística serão trabalhados através de trabalhos em grupo, seminários, aulas expositivas e debates.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação é um processo contínuo e não estático, no qual o professor verifica constantemente o aprendizado do acadêmico, respeitando o crescimento individual dos sujeitos. Por essa razão, a avaliação nas aulas privilegiará a construção do conhecimento, mensurando essa construção a partir de diferentes instrumentos.

NP 1: .trabalho em grupo/seminário (10,0 pontos)

NP 2: produção e apresentação de artigo (10,0 pontos)

Fórmula da avaliação do componente curricular:

* Nota final do semestre: $(NP 1 + NP 2) : 2$

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Para os alunos que não atingirem a nota mínima estabelecida para a aprovação (nota 6,0), tanto na NP1, quanto na NP2, será proporcionada uma atividade de recuperação.

A nova nota passará a ser composta da seguinte maneira:

* $(\text{nota da atividade de recuperação} + \text{nota da NP1}) : 2 = \text{nova NP1}$

* $(\text{nota da atividade de recuperação} + \text{nota da NP2}) : 2 = \text{nova NP2}$

Obs.: Caso a nota da nova NP seja inferior a NP original, prevalecerá a NP original.

8. REFERÊNCIAS

BÁSICAS

- BAGNO, M. **Nada na língua é por acaso**: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola, 2007.
- BORTONI-RICARDO, S. M. **Educação em língua materna**: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- _____. **Nós *cheguemu* na escola, e agora?** Sociolinguística e Educação. São Paulo: Parábola, 2005.
- _____. **O professor pesquisador**: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola, 2008.
- GÖRSKI, E. M.; COELHO, I. L. **Sociolinguística e ensino**. Florianópolis: EdUFSC, 2006.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). **Introdução à lingüística**: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2001.
- TARALLO, F. **A pesquisa sociolingüística**. São Paulo, Ática, 1985.

COMPLEMENTARES

- BAGNO, M. **Preconceito lingüístico**: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2001.
- _____. **A Língua de Eulália**. Novela Sociolingüística. São Paulo: Contexto, 2000.
- CALVET, L-J. **Sociolingüística**. Uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2002.
- LABOV, W. **Padrões sociolingüísticos**. Tradução de: BAGNO, M.; SCHERRE, M. M. P.; CARDOSO, C. R. São Paulo, Parábola Editorial, 2008. Original em inglês.
- MATOS E SILVA, R. V. **Contradições no ensino do português**. São Paulo: Contexto, 2000.
- MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. (Orgs.). **Introdução à Sociolingüística**: o tratamento da variação. São Paulo: Contexto, 2003.
- SCHERRE, M. M. P. **Doa-se lindos filhotes de poodle**: variação linguística, mídia e preconceito. São Paulo: Parábola, 2005.
- SILVA, G. M. de O; SCHERRE, M. M. P. (Orgs.). **Padrões sociolingüísticos** - análises de fenômenos variáveis do português falado no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.
- SPESSATO, M. B. **Linguagem e Colonização**. Chapecó: Argos, 2003.
- ZILLES, A. M. S. (Org.). **Estudos de variação linguística no Brasil e no Cone Sul**. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2005.