

PLANO DE ENSINO

Planejamento Territorial

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – Licenciatura

Componente curricular: Planejamento Territorial

Fase: 8ª

Ano/semestre: 2014/1

Número de créditos: 5

Hora aula: 90

Hora relógio: 75

Horário das aulas: quartas-feiras (19:10hs às 22:40hs)

Professor: Anelise G. Rambo (ane_rambo@yahoo.com.br – anelise.rambo@uffs.edu.br)

Horário de atendimento ao Aluno: quartas (14hs às 18hs) ou a combinar

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, à implementação, à pesquisa científica e à avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

As discussões atuais da política urbana brasileira. Inovações para a concretização dos direitos à cidade: limites e possibilidades da lei e da gestão. Instrumentos de planejamento e gestão da política urbana. Implementação de Zonas Especiais de Interesse Social no quadro habitacional brasileiro: uma avaliação inicial. Estatuto da Cidade. Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano Ambiental: instrumentos urbanísticos inovadores e agenda para uma cidade sustentável. Construção e implementação de um programa de gestão integrada. Instrumentos utilizados na elaboração do Plano Diretor Participativo. Conteúdo e procedimentos de elaboração dos planos diretores A construção de uma política fundiária e de planejamento urbano. Noções de planejamento territorial rural. O planejamento e a política dos territórios rurais e da cidadania do Ministério do Desenvolvimento Agrário. Prática de observação de campo e práticas pedagógicas como componentes curriculares.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Compreender o território como produto das relações sociais territorializadas e como abordagem teórico-conceitual capaz de oferecer ao geógrafo leituras abrangentes acerca dos processos inerentes à produção do espaço. Realizar trabalhos de campo no intuito de conferir empiricamente a relação planejamento – território.

4.2 ESPECÍFICOS

Disponibilizar uma base teórica sobre território e planejamento capaz de possibilitar análises acerca dos instrumentos de planejamento e políticas de desenvolvimento, além da atuação do Estado, das grandes corporações e da sociedade civil como agentes na organização e gestão territorial.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aula	Data encontro	h/a	CONTEÚDO
1	19/mar	4	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução às discussões.
I – Concepções sobre território e planejamento			
2	26/mar	4	O conceito de território e desenvolvimento

3	02/abr	4	Origens, finalidades e evolução do planejamento territorial
4	09/abr	4	Metodologia e operacionalização
5	16/abr	4	Abordagens recentes sobre planejamento, gestão e participação
6	23/abr	4	Abordagens recentes sobre planejamento, gestão e participação
7	30/abr	4	Avaliação NP1: texto analisando um plano, cuja temática orientadora seja “geografia, planejamento e desenvolvimento”.
II - Instrumentos de planejamento e políticas de desenvolvimento			
8	07/maio	4	Noções de ordenamento territorial e a PNOT
9	14/maio	4	Instrumentos de planejamento e gestão da política urbana: Estatuto da Cidade, Plano Diretor, Zonas Especiais de Interesse Social.
10	21/maio	4	Planejamento e território na Política dos Territórios Rurais e na Política dos Territórios da Cidadania
11	28/maio	4	Preparação dos seminários sobre políticas públicas de desenvolvimento: PNDR, PDFF, Promeso, PAC, Programa Minha Casa Minha Vida, Programa Fome Zero, Experiências de descentralização político-administrativa em SC e RS, IIRSA (Iniciativa para a Integração da Infraestrutura Regional Sul-Americana)...
12	04/jun	4	Seminários
13	11/jun	4	Seminários
14	18/jun	4	Pesquisa para subsidiar saída de campo
15	25/jun	4	Socialização da pesquisa para subsidiar saída de campo
16	02/jul	4	Não concluindo: desafios do planejamento territorial no Brasil
17	09/jul	4	Avaliação NP2: relatório de campo construído numa perspectiva de um material didático-pedagógico capaz de orientar atividades e discussões na educação básica.
18	16/jul	4	Avaliação substitutiva
19	A definir	10	Trabalho de campo (município de Crissiumal/RS)
20	A definir	10	Trabalho de campo (município de Pinhalzinho/SC)
Total de horas aula: 92			

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão ministradas de forma expositiva e dialogada, utilizando materiais didáticos de apoio para debate em sala de aula, tal como vídeos sobre as temáticas abordadas e estudos dirigidos. Serão apresentados e debatidos textos de apoio, trabalhados através de questões problematizadoras, bem como realizados estudos dirigidos. Buscar-se-á no decorrer do curso, relacionar os conteúdos abordados com a realidade da região e a trajetória dos alunos na temática.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Será considerado aprovado o aluno que atingir média final superior a 6.0 e frequência de no mínimo 75%. A avaliação será continuada, sendo composta de duas notas parciais (NP1 e NP2). A primeira nota parcial (NP1) será o resultado de uma atividade que corresponderá a 70% da NP1 (prova escrita sem consulta) e trabalhos acadêmicos que corresponderão a 30% da NP1. A segunda nota parcial (NP2) será o resultado de outros dois grupos de avaliações: uma atividade que corresponderá a 70% da NP2 (prova escrita sem consulta ou artigo científico) e o debate e entrega de trabalhos (seminários e relatório da visita técnica), que

corresponderá a 30% da NP2. A média final será calculada da seguinte forma:

$$\bar{x} = \frac{NP1 + NP2}{2}$$

Apenas alunos que obtiverem média final inferior a 6.0 terão direito a realizar avaliação substitutiva. Esta consistirá em avaliação escrita sobre o conteúdo da menor nota obtida entre NP1 e NP2. Será substituída apenas a nota da atividade que corresponder a 70% das NPs, prevalecendo sempre a maior nota. Trabalhos entregues em atraso valerão 80% da nota. Para os casos de não comparecimento nos dias de apresentação ou avaliações, o aluno deverá procurar o professor bem como a Secretaria Acadêmica para solicitação de *Segunda Chamada de Avaliação*. Dependendo da justificativa, o professor agendará ou não uma nova data. Caso o aluno não procure o professor ou a Secretaria, será de sua inteira responsabilidade a recuperação de nota em trabalhos posteriores.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ANJOS, Rafael Sanzio de Araújo dos. **Dinâmica Territorial**. Brasília: Editora Mapas & Consultoria, 2009.

BRASIL, Ministério da Integração Nacional. **Para pensar uma política nacional de ordenamento do território**. Brasília: 2005.

BUENO, Laura Machado de Mello. CYMBALISTA, Renato. **Planos Diretores Municipais: Novos Conceitos de Planejamento Territorial**. São Paulo: Annablume, 2007.

GONÇALVES, Maria Flora; BRANDÃO, C. A. GALVÃO, A. C. (Orgs.). **Regiões e cidades, cidades nas regiões: o desafio urbano-regional**. São Paulo: UNESP/ANPUR, 2003.

LEFEBVRE, Henry. **O direito à cidade**. São Paulo: Moraes, 1991.

SANTOS, M.; Silveira, M. L. **O Brasil: Território e sociedade do início do século XXI**. São Paulo: Record, 2001.

SOUZA, Maria Adélia Aparecida de. **Território Brasileiro - Usos e Abusos**. Campinas. Edições Territorial. 2003.

8.2 COMPLEMENTAR

BRASIL (Câmara dos Deputados). **Estatuto da cidade: guia para implementação pelos municípios e cidadãos**. Brasília: 2001.

MARICATO, E. T. M. **Metrópole na periferia do capitalismo: ilegalidade, desigualdade e violência**. São Paulo: Hucitec, 1996.

ROLNIK, R. **A cidade e a lei: Legislação, política urbana e territórios na cidade de São Paulo**. São Paulo: Studio Nobel/FAPESP, 1997.

SANTOS, R. F. **Planejamento ambiental: teoria e prática**. São Paulo: Oficina de Textos, 2004.

SILVA, José Afonso da. **Direito Urbanístico Brasileiro**. São Paulo: Malheiros Editores, 1995.

THÉRY, Hervé; MELLO, Neli Aparecida de. **Atlas do Brasil: Disparidades e dinâmicas do território**. São Paulo: Edusp/Imprensa Oficial, 2005.

VILLAÇA, F. **Espaço Intra-urbano no Brasil**. São Paulo: Studio Nobel/FAPESP/Lincon Institute, 1998.

8.3 SUGESTÕES

BRANDÃO, Carlos. **Território & Desenvolvimento: as múltiplas escalas entre o local e o global**. Campinas: Editora da Unicamp, 2007.

DALLABRIDA, Valdir Roque (org). **Governança Territorial e Desenvolvimento: descentralização político-administrativa, estruturas subnacionais de gestão do desenvolvimento e capacidades estatais**. Rio de Janeiro: Garamond, 2011.

DEMO. Pedro. **Participação é Conquista**. 5. ed., São Paulo: Cortez, 2001.

FERNÁNDEZ, Victor. R.; AMIN, Ash; VIGIL, José I. (Comp). **Repensando el desarrollo regional:**

contribuciones globales para una estrategia latinoamericana. Buenos Aires: Editorial Miño y Dávila.

FERNÁNDEZ, Víctor R.; BRANDÃO, Carlos. **Escalas y políticas del desarrollo regional**: desafios para América Latina. Buenos Aires: Editorial Miño y Dávila, 2010.

SANTOS, Milton; BECKER, Berta (orgs.). **Território, territórios**: ensaios sobre o ordenamento territorial. 3 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.