



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Componente Curricular: GEX210 - Estatística Básica

Fase: 3ª fase

Período: Noturno

Ano/semestre: 2017/2

Número da turma: 19248

Número de créditos: 4

Carga horária (hora/aula): 72

Carga horária (hora/relógio): 60

Professora: Laura Cassol Mohr

e-mail: laura.mohr@uffs.edu.br

Atendimento ao Aluno: sextas-feiras (período vespertino), e/ou outra data, conforme se faça necessário, com agendamento prévio via e-mail.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e a ética coletiva presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de amostragem e inferência.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Utilizar ferramentas da estatística descritiva para interpretar, analisar e sintetizar dados estatísticos com vistas à compreensão de contextos diversos.

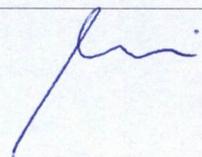
4.2 ESPECÍFICOS

- Evidenciar a importância do uso da estatística para a área de atuação;
- Proporcionar embasamento para coleta, tabulação e análise de dados em uma pesquisa;
- Fornecer capacitação para correta interpretação e apresentação de dados utilizando as ferramentas estatísticas.


Laura C. Mohr

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS *

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º (11/08)	Apresentação do plano de ensino e diálogo com a turma para sugestões e aprovação do mesmo e alinhamento das atividades para o andamento do semestre letivo. Contextualização da área de Estatística e importância da ferramenta para tratamento de dados. Método estatístico. Definições importantes, tipos de variáveis. Noções de População e Amostra. Exemplos.
2º (18/08)	Organização de dados: Dados brutos, rol. Tabelas, séries e gráficos estatísticos. Resolução de exercício.
3º (01/09)	Distribuição de frequências <u>sem</u> intervalos de classes. Construção de tabelas e gráficos apropriados. Resolução de exercício.
4º (08/09)	Distribuição de frequências <u>com</u> intervalos de classes. Construção de tabelas e gráficos apropriados. Resolução de exercício.
5º (15/09)	Lista de exercícios.
6º (22/09)	Medidas de tendência central: Média. Tipos de média. Exercícios.
7º (29/09)	Medidas de tendência central: Mediana e Moda. Exercícios.
8º (06/10)	Aula de revisão do conteúdo.
9º (13/10)	Prova escrita (P1)
10º (20/10)	Medidas de dispersão: Amplitude total, desvio, variância e desvio padrão, coeficiente de variação. Exercícios.
11º (27/10)	Medidas de dispersão para dados agrupados em classes. Exercícios.
12º (03/11)	Separatrizes. Medidas de assimetria e curtose. Noções de Inferência. Exercícios.
13º (10/11)	Recuperação de notas 1 (REC 1). Lista de exercícios.
14º (17/11)	Aplicação da ferramenta de estatística em <i>software</i> de cálculo.
15º (24/11)	Trabalho (T) em <i>software</i> de cálculo.
16º (01/12)	Aula de revisão do conteúdo.
17º (08/12)	Prova escrita (P2)
18º (15/12)	Recuperação de notas 2 (REC 2). Encerramento da Disciplina.


Leanne G. Mohr

*Haverá possibilidade de alteração do cronograma apresentado dependendo do andamento do conteúdo e das atividades propostas, sendo que qualquer alteração será alinhada com a turma.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será ministrada através de aulas expositivo-dialogadas em sala de aula, com exposição teórica e resolução de exemplos práticos. Também serão disponibilizadas listas de exercícios complementares para fixação do conteúdo ministrado, além de aula demonstrativa para aplicação da ferramenta de estatística em *software* de cálculo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

O esquema abaixo explicita os itens que compõem as quatro avaliações parciais do semestre, seus respectivos pesos e datas de entrega, além de apresentar também o cálculo utilizado para determinação da Nota Final do acadêmico.

Item	Peso	Data de Entrega
Resolução de lista de exercícios (RL)	10%	Todos os encontros
Prova escrita 1 (P1)	35%	13/10
Trabalho (T)	20%	24/11
Prova escrita 2 (P2)	35%	08/12

$$NF = (RL \times 0,1) + (P1 \times 0,35) + (T \times 0,2) + (P2 \times 0,35)$$

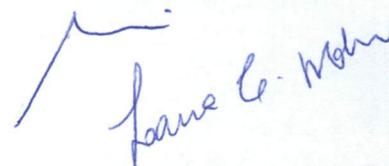
Estará aprovado na disciplina o acadêmico que alcançar Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 e frequência igual ou superior a 75%.

Observações:

- ✓ As avaliações P1 e P2 serão realizadas por meio de prova escrita em sala de aula, baseadas nas discussões realizadas durante a exposição do conteúdo em aula, e nas listas de exercícios propostas. Esta avaliação será individual e sem consulta ao material. Durante o tempo de prova, será proibido o uso de celulares e qualquer outro equipamento eletrônico, sendo permitido somente o uso de lápis, borracha, caneta e calculadora. Caso seja verificado o uso de material não permitido, o professor tem autonomia para retirar a avaliação do aluno(a), sendo atribuído ao mesmo nota 0 (zero).
- ✓ O Trabalho proposto será realizado em grupo e envolverá o tratamento estatístico dos dados, bem como a confecção de um gráfico para apresentação destes.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Ao acadêmico que não atingir nota igual ou superior a 6,0 nas avaliações descritas pela P1 e/ou P2 será oferecida a oportunidade de recuperação (REC 1 e REC 2), a qual consistirá em uma segunda avaliação, seguindo o modelo das avaliações P1 e P2. Caso a nota da REC 1 for maior do que a nota P1, ocorrerá a substituição da nota P1 pela REC 1, caso contrário, a nota P1 será mantida. A mesma análise é válida para P2 e



REC 2.

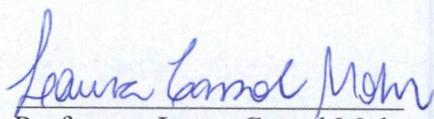
8. REFERÊNCIAS

8.1 *BÁSICA*

- BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2008.
- BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.
- PINHEIRO, João Ismael D. et. al. **Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

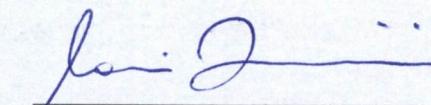
8.2 *COMPLEMENTAR*

- BORNIA, Antônio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto. **Estatística para cursos de engenharia e informática**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- BUSSAB, Bolfarine H.; BUSSAB, Wilton O. **Elementos de amostragem**. São Paulo: Blucher, 2005.
- CARVALHO, S.; CAMPOS, Weber. **Estatística básica simplificada**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.
- MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. **Noções de probabilidade e estatística**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.
- MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. **Estatística aplicada à Engenharia**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
- PINHEIRO, João Ismael D. et al. **Probabilidade e estatística**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- SILVA, E. M. et al. **Estatística para os cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- SPIEGEL, M. R. **Estatística**. 4. ed. São Paulo: Makron Books, 2009.
- TRIOLA, Mario F. **Introdução à estatística**. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.
- VIEIRA, Sonia. **Elementos de Estatística**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.



Professora Laura Cassol Mohr

SIARE: 2414039



Professor Moacir Francisco Deimling
Coordenador do curso

SIARE 2052356