

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – licenciatura

Componente curricular: Geografia urbana (GCH624)

Fase: 4ª (matutino)

Ano/semestre: 2015/2

Número de créditos: 5

Carga horária: 90 h/a, 75h

Aulas: quartas-feiras, 8h-11h40, sala 205B

Professor: Igor Catalão (igor.catalao@uffs.edu.br, 2049 6564)

Atendimento aos alunos: sala 236 do bloco de professores, preferencialmente às terças-feiras de 16h a 20h sob agendamento

Monitores: Eduardo von Dentz e Claudia Helena Reinehr Campana

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Geografia tem como objetivo geral formar professores para atuar na Educação Básica, voltados ao desempenho dos trabalhos relacionados ao universo da educação: processos de ensino-aprendizagem, elaboração de programas, projetos e políticas educacionais, assim como o desenvolvimento de pesquisa científica e avaliação no ensino fundamental e no ensino médio.

3. EMENTA

O processo de urbanização; urbanização e cidades; a urbanização brasileira. Prática pedagógica como componente curricular. Práticas de observação de campo em região significativa à temática.

4. OBJETIVOS

4.1. Geral

Compreender o processo de urbanização em suas diversas facetas, enfatizando a urbanização no Brasil, sua diversidade de cidades e a caracterização da rede urbana na atualidade por meio de discussões teóricas em sala e atividades de práticas de observação de campo.

4.2. Específicos

- Identificar os principais paradigmas da Geografia Urbana e reconhecer as relações e desdobramentos para o pensamento geográfico;
- Abordar o processo de desenvolvimento histórico das cidades e da urbanização e a emergência do urbano;
- Evidenciar os principais agentes e elementos envolvidos na produção do espaço urbano;
- Debater questões referentes à dinâmica interna das cidades e à rede urbana;
- Debater as questões fundiárias urbanas;
- Apresentar os principais aspectos da urbanização brasileira;
- Observar *in loco* as dinâmicas urbanas através da prática de campo;
- Abordar os temas urbanos no âmbito do ensino de geografia e de suas práticas pedagógicas.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontros*	Conteúdos
1	Introdução à Geografia Urbana (apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino)
2	Tema 1. A cidade e o urbano: abordagens teórico-conceituais e realidade empírica
2	Tema 2. História da cidade e da urbanização
2	Tema 3. Produção do espaço urbano: agentes e processos
2	Tema 4. Espaço urbano-regional: rede urbana, sistema urbano, dimensões e papéis das cidades
1	Tema 5. Globalização, reestruturação produtiva, reestruturação urbana e reestruturação da cidade
4	Trabalhos de campo: Chapecó, Erechim e Passo Fundo: produção do espaço urbano-regional
4	Prática pedagógica como componente curricular
1	SEPE/Diversa UFFS
1	1ª avaliação escrita intermediária (meio do semestre)
1	2ª avaliação escrita intermediária (fim do semestre)

* Cada encontro corresponde ao conjunto de quatro aulas de 50 minutos cada.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino: aulas expositivas, discussões/debates de bibliografia, estudos dirigidos, exibição de filmes e documentários, dinâmicas de grupo e seminários temáticos.

Recursos didáticos: quadro branco, pincel, mapas, livros, textos, projetor de multimídia e equipamento de som, TV e vídeo. A disciplina também contará com um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (Moodle), que servirá de apoio ao desenvolvimento das aulas presenciais e das atividades diversas.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A média final será composta de notas oriundas de:

- avaliação de participação oral;
- duas avaliações escritas dissertativas, uma na metade e outra ao final do semestre;
- relatórios ou atividades de trabalhos de campo;
- seminários temáticos;
- outras atividades eventuais (resenhas, estudos dirigidos, fichamentos, apresentações de textos etc.).

Será aprovado o aluno que obtiver a média igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.

Obs.: Conforme o art. 78 da Resolução nº 4/2014 – CONSUNI/Câmara de Graduação: “É atribuída nota zero (0,0) ao estudante que não participar do processo avaliativo, entregar a avaliação em branco ou não entregá-la ao professor do componente curricular, bem como ao que nela se utilizar de meios fraudulentos ou não acertar nenhuma questão”.

7.1 Recuperação

Paralelamente ao andamento da disciplina, serão recomendados encontros eventuais (a serem agendados com o professor em dia e horário oportunos) com os alunos que apresentarem maiores dificuldades no acompanhamento das aulas e atividades. Aqueles que, ao final, não

alcançarem média de aprovação e solicitarem terão direito a uma seção de revisão de conteúdo (individual ou coletiva), com vistas ao esclarecimento das dúvidas que persistiram ao longo do semestre. Uma nova avaliação escrita será, então, aplicada e a nota obtida substituirá a menor nota entre as duas avaliações dissertativas realizadas.

8. REFERÊNCIAS

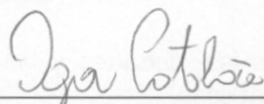
8.1. Básicas

- i. CASTELLS, Manuel. *A questão urbana*. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011. Disponível na biblioteca.
- ii. CORRÊA, Roberto Lobato. *Espaço urbano*. 3. ed. São Paulo: Ática, 1995.
- iii. KOWARICK, Lúcio. *A espoliação urbana*. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.
- iv. LEFEBVRE, Henri. *A revolução urbana*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. Disponível na biblioteca do Campus Laranjeiras do Sul.
- v. LEFEBVRE, Henri. *O direito à cidade*. São Paulo: Centauro, 2006. Disponível na biblioteca do Campus Cerro Largo.
- vi. SANTOS, Milton. *A urbanização brasileira*. 5. ed. SP: Hucitec, 2005. Disponível na biblioteca.
- vii. SOJA, Edward W. *Postmetrópolis: estudios críticos sobre las ciudades y las regiones*. Madrid: Traficantes de Sueños, 2008. Versão PDF em livre acesso.
- viii. SPOSITO, Eliseu Savério. *Redes e cidades*. São Paulo: Editora UNESP, 2008.
- ix. SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. *O chão em pedaços: urbanização, economia e cidades no estado de São Paulo*. Tese (Livre-Docência) – Faculdade de Ciências e Tecnologia, Presidente Prudente, 2004. Versão PDF em livre acesso.
- x. SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Capitalismo e urbanização*. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2010. Disponível na biblioteca.
- xi. SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Cidades médias: espaços em transição*. São Paulo: Expressão Popular, 2007. Disponível na biblioteca.
- xii. SOUZA, Marcelo Lopes de. *Mudar a cidade: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos*. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011. Disponível na biblioteca.
- xiii. VILLAÇA, Flávio. *Espaço intraurbano no Brasil*. 2. ed. São Paulo: Studio Nobel/FAPESP/Lincoln Institute, 2001. Disponível na biblioteca.

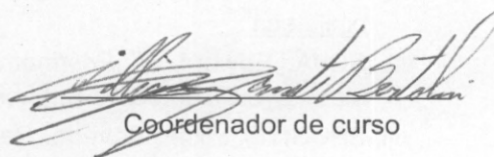
8.2. Complementares

- i. BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. *Geografia Urbana*. 3 ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2010.
- ii. CARLOS, Ana Fani Alessandri. *A cidade*. São Paulo: Contexto, 1992. Disponível na biblioteca.
- iii. CARLOS, Ana Fani Alessandri; LEMOS, Amália Inês Geraiges (Org.). *Dilemas urbanos: novas abordagens sobre a cidade*. São Paulo: Contexto, 2003.
- iv. CARVALHO, Inaiá Maria Moreira de. Globalização, metrópoles e crise social no Brasil. *Revista EURE*, Santiago, v. XXXII, n. 95, p. 5-20, mai. 2006.
- v. CAVALCANTI, Lana de Souza. *Geografia da cidade*. Goiânia: Alternativa, 2001.
- vi. CORRÊA, Roberto Lobato. *Estudos sobre a rede urbana*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.
- vii. HARVEY, David. *Cidades rebeldes: do direito à cidade à revolução urbana*. São Paulo: Martins Fontes, 2014.
- viii. LEFEBVRE, Henri. *A cidade do capital*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- ix. MUMFORD, Lewis. *A cidade na história: suas origens, transformações e perspectivas*. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008. Disponível na biblioteca do Campus Cerro Largo.

- x. RODRIGUES, Arlete Moysés. *Moradia nas cidades brasileiras*. São Paulo, Hucitec, 1988.
- xi. SANTOS, Milton. *Metamorfoses do espaço habitado*. 6. ed. São Paulo, Hucitec, 2008. Disponível na biblioteca do Campus Erechim.
- xii. SANTOS, Milton. *Por uma economia política da cidade*. São Paulo, Hucitec, 1994.
- xiii. SINGER, Paul. *Economia política da urbanização*. São Paulo, Brasiliense, 1977. Disponível na biblioteca.
- xiv. SOJA, Edward W. *Geografias pós-modernas: a reafirmação do espaço na teoria social crítica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1993.
- xv. SOUZA, Marcelo Lopes de. *ABC do desenvolvimento urbano*. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011. Disponível na biblioteca.
- xvi. VASCONCELOS, Pedro. *Dois séculos de pensamento sobre a cidade*. Salvador: Editus, 1999.



Professor da disciplina



Coordenador de curso

Prof. Dr. Igor Catalão
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó - 1897524